

# LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik**



**Nama Lengkap Siswa**



**Satuan Pendidikan : SDN Pulo 01 Pagi**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**  
**Kelas / Semester : V / 1**  
**Materi Pokok : Pantun**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.2.1 <b>Menjelaskan</b> (C2) isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis. 3.2.2 <b>Menganalisis</b> (C4) isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.2.1 <b>Menunjukkan</b> (P3) isi dan amanat pantun yang disajikan dalam tabel.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis dengan tepat.
2. Siswa mampu menunjukkan isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis dengan tepat.

**C. Petunjuk LKPD**

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan !
2. Amatilah teks pantun di bawah ini !
3. Tentukanlah isi dan amanat yang terdapat pada pantun yang telah kamu gali!

## D. Kegiatan Siswa

Tuliskan isi dan amanat pantun berikut dalam tabel.



1

Jalan-jalan di akhir pekan  
Bergembiralah melihat panorama  
Jangan ragu jangan sungkan  
Bersikap ramah pada sesama

2

Ke taman bermain gelembung  
Ditiup terbang ke udara  
Saat kecil rajin menabung  
Dewasa hidup dengan gembira

3

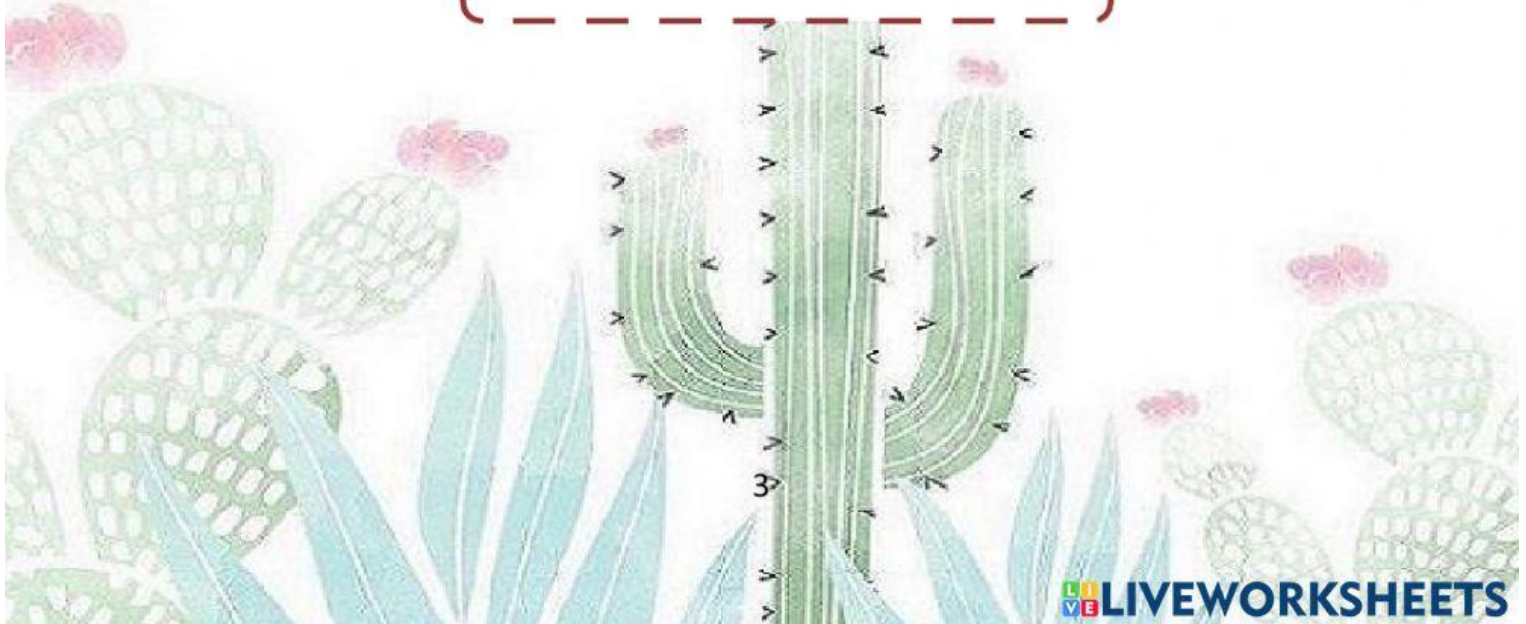
Burung beo burung kakak tua  
Hewan lucu tetapi langka  
Patuhilah nasihat orang tua  
Jika tak mau jadi anak durhaka

4

Jangka diangkat untuk dipindah  
Dipindahkannya dipelabuhan  
Sabar itu memang tak mudah  
Tapi itu amanah Tuhan

5

Jahit baju pakai benang  
Tambah hiasan supaya indah  
Jika ingin hidup tenang  
Perbanyaklah doa dan ibadah



Pantun ke-	Isi Pantun	Amanat Pantun
1		
2		
3		
4		
5		



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Pulo 01 Pagi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / 1

Materi Pokok : Peredaran Darah Manusia

### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 <b>Menjelaskan</b> (C2) organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 <b>Menganalisis</b> (C4) organ peredaran darah pada manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 <b>Menunjukkan</b> (P3) diagram peredaran darah pada manusia.


## B. Tujuan Pembelajaran

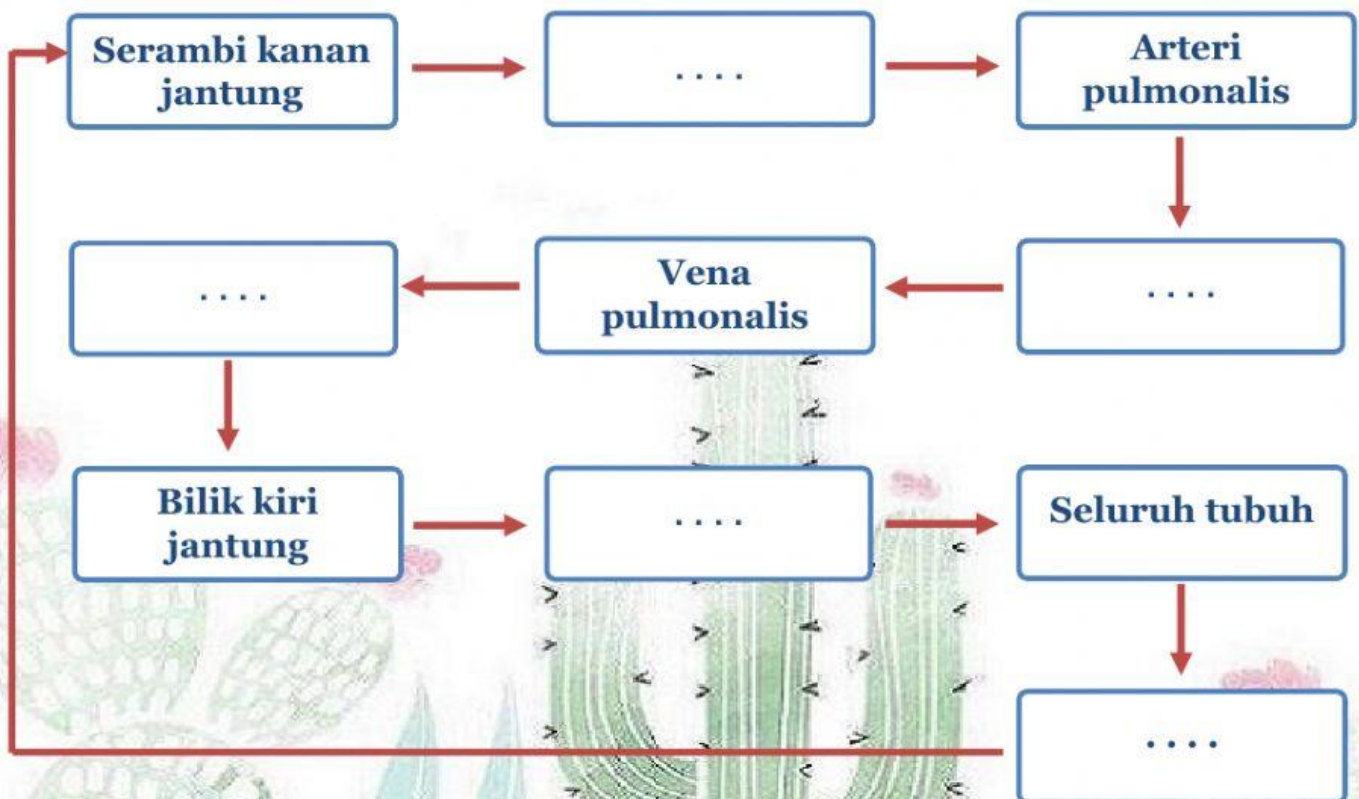
3. Siswa mampu menganalisis peredaran darah manusia dengan tepat.
4. Siswa mampu menentukan diagram peredaran darah manusia dengan benar.

## C. Petunjuk LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan !
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan diagram!
3. Tentukkanlah peredaran darah manusia yang terdapat pada diagram dibawah ini sesuai yang telah kamu gali!

## D. Kegiatan Siswa

Berikut adalah diagram peredaran darah manusia. Isilah kotak kosong sesuai dengan pilihan yang terdapat di bawah ini . 



**Vena atas dan bawah**

**Aorta**

**Bilik kanan**

**Paru-paru**

**Serambi kiri**

