

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Tema 1: Pengenalan kepada Sains

Unit 1: Kemahiran Saintifik

Tahap Penguasaan: TP2

Jawab soalan-soalan yang berikut. **TP2**

Answer the following questions.

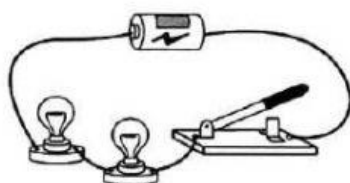
- 1 Rajah di bawah menunjukkan keadaan di sebuah kawasan perindustrian.  
The diagram below shows the situation in an industrial area.



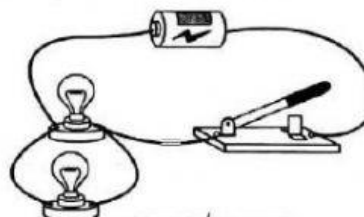
Nyatakan pemerhatian kamu dan deria yang digunakan berdasarkan rajah.  
State your observation and senses used based on the diagram.

| Pemerhatian<br>Observation | Deria yang digunakan<br>Sense used |
|----------------------------|------------------------------------|
| Sungai itu kelihatan _____ | Penglihatan                        |
| Sungai itu _____           | Bau                                |

- 2 Rajah di bawah menunjukkan dua jenis litar elektrik yang dibina oleh sekumpulan murid.  
The diagram below shows two types of electrical circuits built by a group of pupils.



Litar X/Circuit X



Litar Y/Circuit Y

Berdasarkan sambungan litar, tulis pemerhatian kamu apabila suis dihidupkan.  
Based on the connections of the circuits, write down your observations when the switches are turned on.

| Litar<br>Circuit                        | X | Y |
|-----------------------------------------|---|---|
| Kecerahan mentol<br>Brightness of bulbs |   |   |

SK: 1.1 Kemahiran Proses Sains

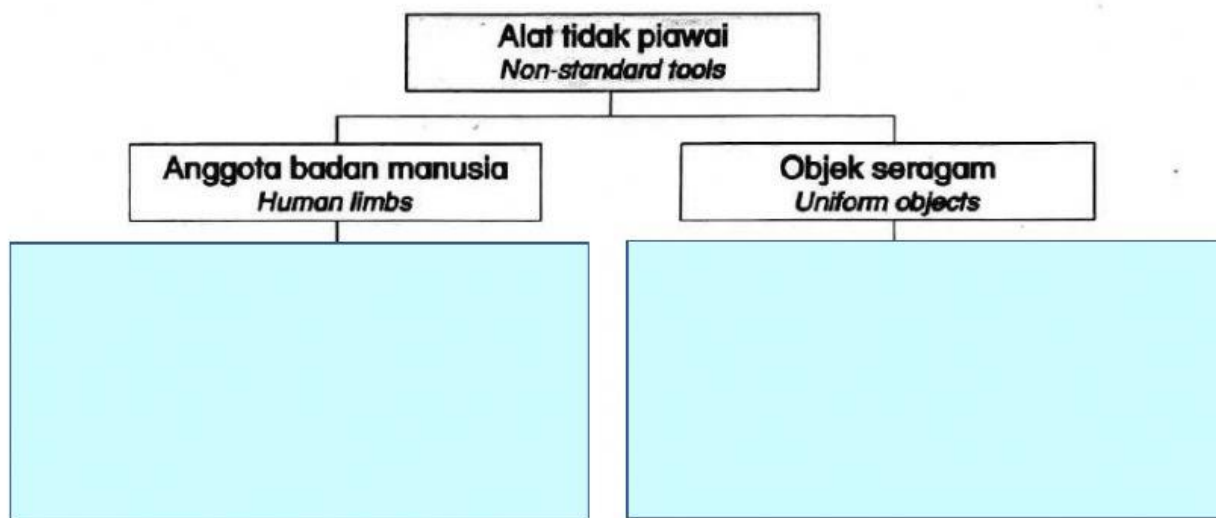
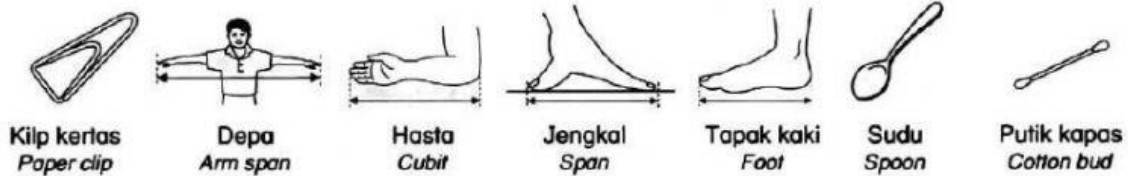
SP: 1.1.1

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Tema 1: Pengenalan kepada Sains  
Tahap Penguasaan: TP4

Unit 1: Kemahiran Saintifik

- A** Kelaskan alat tidak piawai yang berikut dalam kumpulan yang betul. **TP4**  
*Classify the following non-standard tools in the correct group.*



- B** Namakan kumpulan berdasarkan jenis-jenis objek yang berikut. **TP4**  
*Name the groups based on the types of the following objects.*

| Bahan _____                                                                                                          | Bahan _____                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Paku tekan<br>Thumbtack       | <br>Cincin emas<br>Gold ring         |
| <br>Dawai pagar<br>Wire fence     | <br>Wayar kuprum<br>Copper wire    |
| <br>Pisau cukur<br>Razor blade    | <br>Garpu plastik<br>Plastic fork  |
| <br>Pin keselamatan<br>Safety pin | <br>Cawan porselin<br>Porcelain cup |
| <br>Klip kertas<br>Paper clip     | <br>Butang<br>Button               |

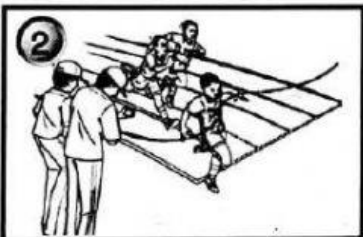
SK: 1.1 Kemahiran Proses Sains  
SP: 1.1.2

- A** Nyatakan unit dan alat pengukur piawai yang digunakan dalam situasi di bawah. **TP4**  
*State the standard units and measuring tools used in the situations below.*



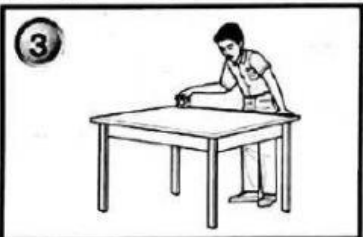
(a) Unit ukuran/*Measurement unit*:

(b) Alat pengukur/*Measuring tool*:



(a) Unit ukuran/*Measurement unit*:

(b) Alat pengukur/*Measuring tool*:

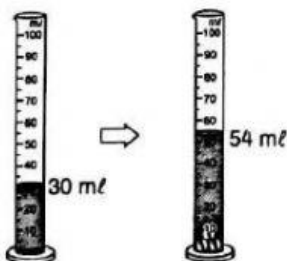


(a) Unit ukuran/*Measurement unit*:

(b) Alat pengukur/*Measuring tool*:

- B** Isi tempat kosong dan jawab soalan yang berikutnya. **TP4**  
*Fill in the blanks and answer the following questions.*

- 1** Rajah di bawah menunjukkan isi padu air sebelum dan selepas tiga biji guli dimasukkan ke dalam sebuah silinder penyukat.  
*The diagram below shows the volumes of water before and after three marbles are put into a measuring cylinder.*



Isi padu awal air:  
*Initial volume of water*

Isi padu air dengan tiga biji guli:  
*Volume of water with three marbles*

Isi padu tiga biji guli:  
*Volume of three marbles*

- 2** Apakah kaedah yang digunakan untuk menganggarkan isi padu suatu objek yang berbentuk tidak sekata?/*What is the method used to estimate the volume of an irregular shaped object?*

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Tema 1: Pengenalan kepada Sains

Unit 1: Kemahiran Saintifik

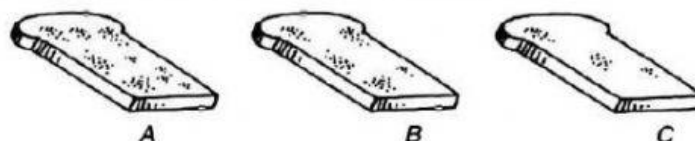
Tahap Penguasaan: TP3

Jawab soalan-soalan berdasarkan pengiasatan di bawah. **TP3**

Answer the questions based on the investigation below.

- ① Dalam satu pengiasatan, seorang murid merenjis air dalam jumlah yang berbeza ke atas tiga keping roti. Rajah di bawah menunjukkan pemerhatian dibuat terhadap ketiga-tiga keping roti itu selepas lima hari.

*In an investigation, a pupil sprinkled different amount of water on three slices of bread. The diagram below shows the observation on three slices of bread after five days.*

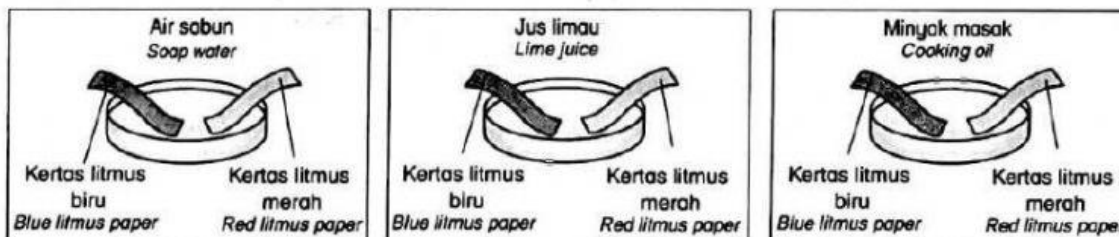


Ramalkan roti yang direnjis dengan air yang paling banyak.

*Predict the bread sprinkled with the highest amount of water.*

- ② Rajah di bawah menunjukkan tiga bahan yang diuji dengan kertas litmus merah dan biru.

*The diagram below shows three substances tested with red and blue litmus papers.*



Ramalkan perubahan warna kertas litmus apabila kedua-dua kertas litmus itu direndam ke dalam bahan yang diuji.

*Predict the changes on the litmus papers when both litmus papers are immersed in the substances.*

| Bahan<br>Substances         | Perubahan warna/Colour changes          |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                             | Kertas litmus biru<br>Blue litmus paper | Kertas litmus merah<br>Red litmus paper |
| Air sabun<br>Soap water     |                                         |                                         |
| Jus limau<br>Lime juice     |                                         |                                         |
| Minyak masak<br>Cooking oil |                                         |                                         |

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Tema 1: Pengenalan kepada Sains  
Tahap Penguasaan: TP6

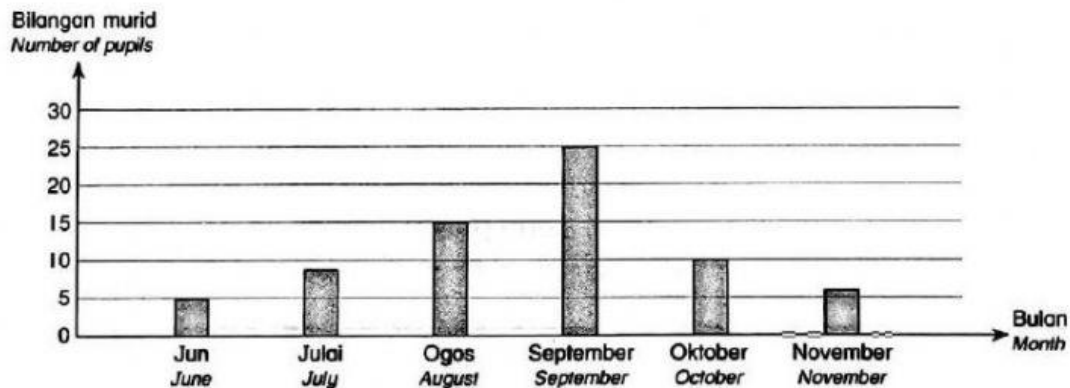
Unit 1: Kemahiran Saintifik

Jawab soalan-soalan berdasarkan rajah. **TP6**

Answer the questions based on the diagram.

Carta palang di bawah menunjukkan bilangan murid yang dijangkiti penyakit tangan, kaki dan mulut (HFMD).

The bar chart below shows the number of pupils infected with hand, foot and mouth disease (HFMD).



- (a) Berdasarkan maklumat yang diberi, bina sebuah jadual untuk menunjukkan bilangan murid yang dijangkiti penyakit tangan, kaki dan mulut (HFMD).

Based on the given information, construct a table to show the number of pupils infected with hand, foot and mouth disease (HFMD).

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

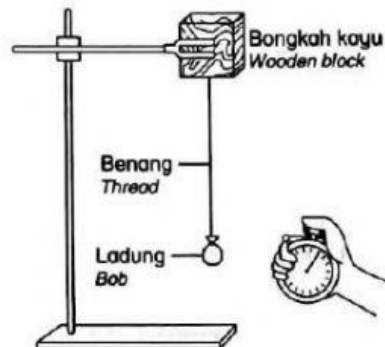
- (b) Apakah pola bilangan murid yang dijangkiti penyakit HFMD dari bulan Jun hingga November?

What is the trend of change for the number of pupils infected with HFMD from June to November?

**Jawab soalan-soalan berdasarkan rajah. TP5**

*Answer the questions based on the diagram.*

Rajah di bawah menunjukkan susunan radas bagi suatu eksperimen untuk menyiasat hubungan antara panjang bandul dengan bilangan ayunan bandul dalam masa seminit.  
*The diagram below shows the arrangement of apparatus of an investigation to investigate the relationship between the length of pendulum and the number of pendulum swings in a minute.*



| Panjang bandul (cm) | Bilangan ayunan bandul dalam masa seminit |
|---------------------|-------------------------------------------|
| 10                  | 60                                        |
| 15                  | 50                                        |
| 20                  | 40                                        |

(a) Berdasarkan penyiasatan di atas, nyatakan:

*Based on the above investigation, state the:*

(i) pemboleh ubah dimalarkan,  
*constant variable,*

(ii) pemboleh ubah dimanipulasi,  
*manipulated variable,*

(iii) pemboleh ubah bergerak balas.  
*responding variable.*

(b) Nyatakan hubungan antara pemboleh ubah dimanipulasi dengan pemboleh ubah bergerak balas dalam penyiasatan ini.

*State the relationship between the manipulated variable and the responding variable in this investigation.*

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Semakin |  |  |
|         |  |  |