El reloj sin tiempo

En el laboratorio, el profesor Segundo estudia las horas de diferentes países del mundo.

—¿Lo ves, Tictac? —le dice a su ayudante—. Mientras que en Segovia son las 19:12, en Ciudad de México son las 12:12. Y en la fría Nuuk, en Groenlandia, las 15:12. Y ese reloj de Kazán (Rusia) marca las 21:12.

—¿La hora cambia según la parte del mundo donde estés?

—¡Así es, Tictac! Pero pronto será la misma hora en todas partes.

—¿Cómo será posible?

—Inventaré un reloj que acabe con el tiempo. Solo marcará una hora, las 00:00. Se acabarán el pasado y el futuro para siempre. ¡Solo existirá el presente!

—¡Genial! Así nadie se preocupará por lo que pueda ocurrir dentro de 1 minuto, de 2 horas o de 3 días ¡o de 4 meses! ¿Cuánto tardarás en inventarlo?

—Calculo exactamente: 1 año, 2 meses, 3 semanas, 4 días, 5 horas, 6 minutos y 7 segundos.

—¡Guauuuu! ¡Qué precisión!

—¡Por algo me llamo Segundo, amigo Tictac!

Paloma Sánchez

Localiza el tema

1. ¿De qué trata este texto? Marca.

Un profesor que desea inventar un reloj que solo marque el presente.

Un profesor que no quiere que en cada parte del mundo sea una hora diferente.

Un profesor que estudia con su ayudante las horas de distintas partes del mundo.

2. Ordena del 1 al 5 las partes de este texto. Después, léelo en voz alta y
tendrás el resumen del relato.

- ( ) El profesor Segundo explica a su ayudante las horas en distintos lugares del mundo.
- ( ) Finalmente, el profesor señala la fecha exacta de su invento y a Tictac le encanta la idea.
- ( ) Presentación: nos indican dónde está y qué hace el profesor Segundo.
- ( ) Cuando Tictac, el ayudante del profesor, escucha la idea, se muestra emocionado y quiere saber cuándo estará disponible.
- ( ) Para evitar esas diferencias de horario, el profesor quiere inventar un reloj especial.

Localiza la idea principal

3. ¿Qué otro título crees que puede ser adecuado para este texto? Recuerda que debe resumir lo que la autora del texto quiere transmitirnos.

El invento del profesor Segundo.

Un reloj para vivir el presente.

Segundo y Tictac en el laboratorio.

4. Lee con atención lo que dice el profesor Segundo. Después, relaciona cada ciudad con su hora correspondiente.

Segovia •	• 12:12
Kazán •	• 15:12
Ciudad de México •	• 19:12
Nuuk •	• 21:12

<u>Fíjate en la relación entre las palabras</u>

En el texto has leído lo siguiente.
—¡As í es, Tictac!Pero pronto ser á la misma hora en todas partes.
¿Por qué otra palabra puedes sustituir 'Pero' en la oración anterior?

También.

Además.

Sin embargo.

<u>Piensa en el significado de las palabras</u>
6. ¿A qué palabra se refiere la siguiente definición? Te damos una pista: la dice
Tictac. Escríbela.

s.f.

1 Exactitud, puntualidad o determinación:

7. La autora del texto ha puesto unos nombres especiales a los dos personajes:
Segundo y Tictac. ¿Por qué crees que lo ha hecho?

Porque el relato habla de relojes.

Porque son nombres divertidos.

Porque así se llaman en la vida real.

Fíjate en la forma del texto
8. ¿Qué palabras utiliza la autora para expresar que Tictac se asombra mucho
de la exactitud del profesor Segundo?

¡Guauuuu!

¡Qué precisión!

¡Genial!

9. En este relato se emplean muchas veces los signos de exclamación.
Márcalos en el texto. ¿Para qué suele usarlos la autora?

Para indicar duda.

Para mostrar sorpresa.

Para mostrar desconcierto.