Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

"Kesebangunan Dan Kekongruenan"

Hari/Tanggal :
Kelompok :
Anggota Kelompok : -
-
-
-
-

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.
4.6 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

Indikator

3.6.1 Menganalisis bangun-bangun datar yang sebangun dan tidak sebangun.
3.6.2 Membuktikan dua bangun sebangun
4.6.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan antar bangun datar
4.6.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan antar bangun datar

Tujuan Pembelajaran

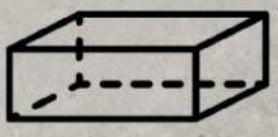
1. Peserta didik dapat menganalisis bangun-bangun datar yang sebangun dan tidak sebangun.
2. Peserta didik dapat membuktikan dua bangun sebangun.
3. Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan antar bangun datar
4.Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan antar bangun datar

LIVEWORKSHEETS

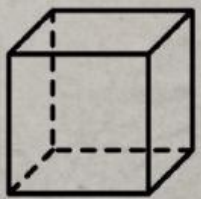


Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Sebelum melaksanakan kegiatan terlebih dahulu membaca Basmallah
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD bersama kelompok



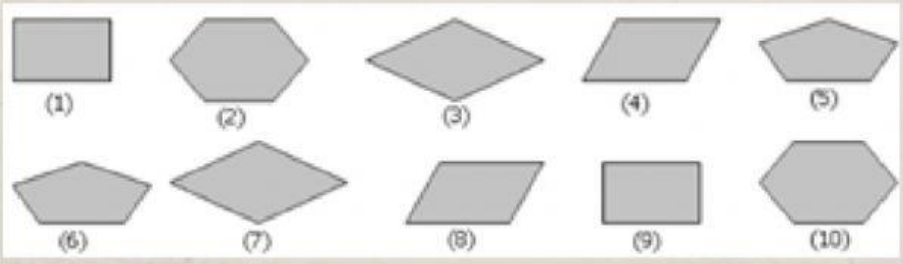




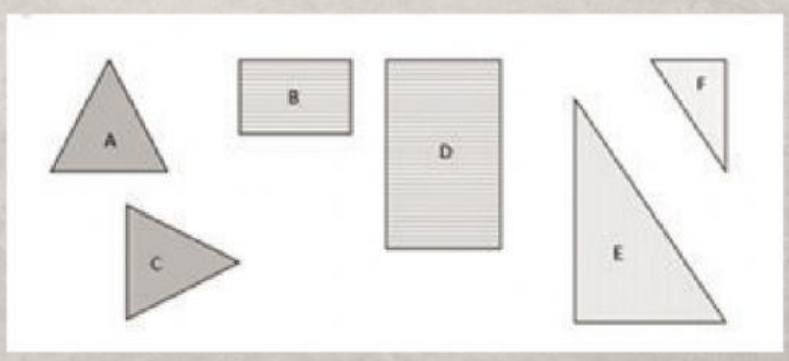
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Amatilah gambar di bawah ini :



Bangun (1) kongruen dengan bangun .....
Bangun ..... kongruen dengan bangun (6)
Bangun (7) kongruen dengan bangun .....
Bangun (2) kongruen dengan bangun .....
Bangun ..... kongruen dengan bangun (8)

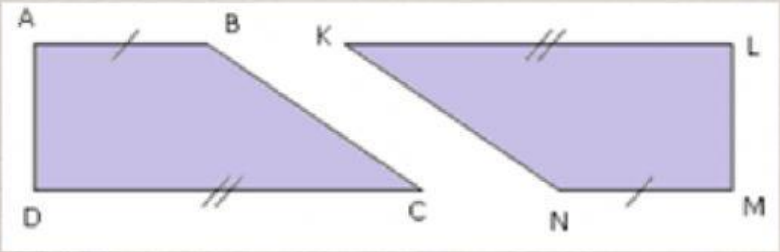


Bangun ..... Sebangun dengan bangun.....
Bangun ..... Sebangun dengan bangun.....
Bangun ..... Sebangun dengan bangun.....
Bangun ..... Kongruen dengan bangun.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Perhatikan gambar dua Trapesium kongruen ABCD dan KLMN di bawah untuk membuktikan bahwa 2 bangun ruang tersebut kongruen, kemudian isilah titik-titik sesuai gambar!



AB = ..., BC = ..., CD = ..., AD = ...
A = ..., B = ..., C = ..., D = ...

Jika AB = 7 cm, BC = 18 cm dan CD = 23 cm,
maka KL = ... cm, MN = ... cm dan KN = ... cm

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

jawablah soal kesebangunan dan kekongruenan yang berkaitan dengan peristiwa sehari-hari di bawah ini

1. Panjang bayangan pohon oleh sinar matahari adalah 15 m. Pada tempat dan saat yang sama tiang bendera sepanjang 3 m memiliki panjang bayangan 6 m. Tinggi pohon adalah ....

2. Pada layar televisi panjang sebuah mobil adalah 14 cm dan tingginya 4 cm. Jika tinggi sebenarnya adalah 1 m, maka panjang mobil sebenarnya adalah ....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Simaklah video di atas lalu tuliskan kesimpulan video tersebut dengan teman sekelompok!

LIVEWORKSHEETS