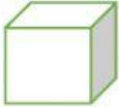


REFUERZO DE ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS

CURSO: ----- NOMBRE: -----

1.-OBSERVE ANALICE Y ESCRIBA LA SÍLABA TÓNICA EN DIFERENTES LUGARES; POR LO TANTO, SE PRONUNCIA DIFERENTE CADA PALABRA.0.25 c/u total 1.25

	TRASANTEPENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA
álzate				
lámparas				
melocotón				
págamelo				
espárrago				

2.-SEPARE CADA PALABRA EN SÍLABAS Y OBSERVE SI ES ANTEPENÚLTIMA O TRASANTEPENÚLTIMA SÍLABA.0.25 c/u total 1p

PALABRAS	TRASANTEPENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA
mágico		má	gi	co
árboles				
estómago				
semáforo				
guárdamelo				

3.-Observe e identifique la palabra que este bien escrita y póngalo en el recuadro. c/u 0.25 1.5

Habil	Hábil	
Balcon	Balcón	
Lagrima	Lágrima	
Postre	Póstre	
Televisor	Televisór	
Magico	Mágico	

4.-Señale la sílaba tónica en cada palabra y luego escoja, según su ubicación, si es grave, esdrújula o sobreesdrújula escriba las abreviaciones .4p

nú	me	ro				
a	zú	car				
ro	mán	ti	ca	men	te	
plá	ta	no				
pe	lí	cu	la			
án	gel					
me	sa					
á	bre	me	lo			

5.-Realice lo que le pide cada columna,fíjese en el ejemplo. c/u 0.25 total 2.25 p

Palabra	Divide en sílabas	Escriba la sílaba tónica	Selecione grave-esdrújula-sobresdrújula
zapato			
áspera			
azúcar			
cálidamente			
crédito			
Ordénaselo			
lágrima			

fútbol			
constrúyeselo			