

- 1 Llegeix aquest text i copia els noms destacats a la casella corresponent:

La **setmana** passada, mentre passejava pel **bosc** que hi ha al costat de **casa** dels meus **avis**, vaig veure un **rusc** d'**abelles**! M'hagués agradat veure'l de més a prop, però la meva **mare** em va explicar que, les abelles, més val no molestar-les. Si s'empipen, et voldran picar amb el seu **agulló**!

|         | Singular | Plural |
|---------|----------|--------|
| Masculí |          |        |
| Femení  |          |        |

- 2 Escriu aquestes paraules en singular i afegeix-hi l'article corresponent, com a l'exemple:

*bruixes* → *la bruixa*

retoladors →

agulles →

mobles →

avis →

taules →

finestres →

amics →

hores →

abelles →

insectes →

3 Torna a escriure aquest text canviant les paraules destacades per altres de sinònimes:

A l'armari gran de la cuina de l'**escola** hi havia una **filera** de **gots**. No sé què ha passat, però algú se'ls deu haver **endut** perquè ara no els trobo. O és que han caigut a terra i s'han **trencat**?

---

---

---

---

---

4 Completa cada paraula amb una síl·laba que contingui **br** o **bl**:

|             |              |            |
|-------------|--------------|------------|
| _____ze     | a_____       | escom_____ |
| a _____çada | impossi_____ | _____sa    |
| ar_____     | _____da      | _____ma    |

4 Observa el dibuix i completa els buits del diàleg amb el determinant adient:

aquest • aquell • meu • meva • teu • nostre

— \_\_\_\_\_ gos és \_\_\_\_\_ ?

—Sí. Bé, és \_\_\_\_\_ i de la \_\_\_\_\_ germana.

—I \_\_\_\_\_ gos d'allà?

—No, \_\_\_\_\_ gos no és \_\_\_\_\_.

