

Όνομα: Ημερομηνία:

Κεφάλαιο 3 - Πώς λύνουμε ένα πρόβλημα

1. Οι 24 μαθητές της Ε' τάξης οργάνωσαν μία εκδρομή στην Ακρόπολη. Κάθε μαθητής θα πλήρωνε 10 € για το λεωφορείο. Τελικά στην εκδρομή συμμετείχαν 20 μαθητές. Πόσο θα πληρώσει τώρα κάθε μαθητής, για να καλυφθούν τα έξοδα της εκδρομής;

Το κόστος για το λεωφορείο είναι: $\times =$ €.

Κάθε μαθητής θα πληρώσει: $:$ $=$ $:$ $=$ €.

2. Ο διευθυντής του σχολείου αγόρασε 7 κουτιά μαρκαδόρους για τους πίνακες, 13 μπάλες ποδοσφαίρου, 8 μπάλες μπάσκετ και πλήρωσε 425 €. Πόσο κοστίζει καθεμία από τις μπάλες μπάσκετ;

- Αξία μαρκαδόρων: $\times =$ €
- Αξία μπαλών ποδοσφαίρου: $\times =$ €
- Συνολική αξία αυτών: $+$ $=$ €
- Αξία μπαλών μπάσκετ: $- =$ €
- Αξία κάθε μπάλας μπάσκετ: $:$ $=$ €



Άρα, κάθε μπάλα μπάσκετ κοστίζει €.

3. Ο Γιώργος και ο Σταύρος έκαναν αγώνα δρόμου. Ο Γιώργος έτρεξε 4 γύρους των 165 μ., ενώ ο Σταύρος έτρεξε 6 γύρους των 125 μ. Ποιος έτρεξε τη μεγαλύτερη απόσταση;

Γιώργος: $\times =$ μ.

Σταύρος: $\times =$ μ.

Άρα, τη μεγαλύτερη απόσταση έτρεξε ο :



Όταν λύνω ένα πρόβλημα διαβάζω προσεχτικά το πρόβλημα, σημειώνω τα δεδομένα και βρίσκω τι είναι αυτό που μου ζητάει. Κάποιες από τις στρατηγικές με τις οποίες μπορώ να λύσω το πρόβλημα είναι: αναζητώ ένα μοτίβο, εργάζομαι αντίστροφα, λύνω ένα πιο απλό πρόβλημα κλπ. Πάντα κάνω επαλήθευση. Δεν ξεχνώ ποτέ να γράφω ολοκληρωμένες απαντήσεις.