

CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Comprendo...

En los textos narrativos hay párrafos que explican las causas generadoras de los hechos y sus efectos o consecuencias. Este tipo de párrafos se conoce como de **causa-efecto** o **causa consecuencia**. Para expresar la relación entre las causas y sus consecuencias se emplean nexos o palabras como *cuando, en consecuencia, por lo tanto, debido a, porque, ya que, puesto que, pues, por eso, por lo que, gracias a*.

Es posible presentar la causa antes o después de la consecuencia, sin que se altere su significado.

Ejemplo: **Debido a** la Conquista, en algunos países americanos se habla español.

En algunos países americanos se habla español **debido a** la Conquista.

1.- LEE LA NOTICIA

Descubren piezas prehispánicas

Zapopan, Jalisco. Diez piezas prehispánicas fueron encontradas debido a que se llevaron a cabo obras de mantenimiento al sistema de drenaje de esta población. El arqueólogo Carlos López Cruz dijo que se hará una excavación más a fondo, pues es posible encontrar la tumba de donde proceden las vasijas, ollas, huesos y fragmentos de piezas artesanales. Cuando se removió la tierra en un área de 80 cm³ (y un metro de ancho), los trabajadores se percataron del descubrimiento.

Mi primer diario, núm. 9, SEP, p. 2. (Adaptación)

2.- RELACIONA CADA CAUSAS CON SU CONSECUENCIA

CAUSAS	
causa 1	se dio mantenimiento al drenaje de Zapopan, Jalisco.
causa 2	es posible encontrar una tumba prehispánica.
causa 3	se removió la tierra.
CONSECUENCIAS	
	los trabajadores se percataron del descubrimiento.
	hallaron diez piezas prehispánicas
	se hará una excavación más a fondo

3.- UNE CON UNA LÍNEA LA CAUSA Y LA CONSECUENCIA .
DESPUÉS ESCRIBE 1 EN LAS CAUSAS Y 2 EN LAS CONSECUENCIAS.

	Los visitantes del lugar huyeron despavoridos	●	Lo invité a comer en casa con toda la familia	
	Mi viejo amigo me llamó por teléfono el domingo	●	El profesor hizo preguntas difíciles sobre la biodiversidad.	
	La librería puso en oferta muchos títulos	●	Todos querían ver la obra de teatro de la nueva compañía	
	Los alumnos no supieron responder adecuadamente	●	El rugido de la fiera se oía cada vez más fuerte	
	Los boletos se acabaron rápidamente	●	Ana corrió por el libro que tanto había buscado	

4.- ESCRIBE ORACIONES UNIDAS MEDIANTE UN **NEXO**, EN EL ORDEN QUE SE INDICA.
FIJATE EN EL EJEMPLO

Las escaleras estaban deterioradas .	Iván no pudo subir a la azotea
--------------------------------------	--------------------------------

- CAUSA-CONSECUENCIA:

Iván no pudo subir a la azotea ***ya que*** las escaleras estaban deterioradas .

El caparazón de la tortuga de carey es valioso.	Este reptil se encuentra en peligro de extinción.
--	--

• CAUSA-CONSECUENCIA		

El mal tiempo destruye los campos	Las cosechas se pierden.
-----------------------------------	--------------------------

• CAUSA-CONSECUENCIA		

Tres por ciento del agua es apto para consumo humano.

Debemos cuidarla.

- CAUSA-CONSECUENCIA

5.- ESCRIBE QUE MODIFICASTE AL UNIR LAS ORACIONES