

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Potensi Lokal Mata Air Tilanga

Untuk Kelas 7 SMP/MTs



Nama :

No. Absen :

Kelas :

PETUNJUK BELAJAR

Sebelum memulai kegiatan, mari perhatikan petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah kamu dalam mengerjakan soal-soal dan kegiatan pengamatan yang ada pada LKPD berbasis Potensi Lokal Mata Air Tilanga ini.

1. Hal pertama yang perlu kamu lakukan adalah mengisi biodata dirimu yang terdapat pada halaman awal. Kemudian mulailah mengerjakan soal-soal serta kegiatan pengamatan yang ada.
2. Jika kamu telah menyelesaikan semua kegiatan pembelajaran yang ada, tekan/klik **Finish**.

Terima Kasih dan Selamat Mengerjakan!



KEGIATAN BELAJAR

A. Hubungkanlah istilah dalam Interaksi Makhluk Hidup sesuai dengan konsep yang benar!

Abiotik

Peristiwa makan dan dimakan dalam satu garis lurus

Dekomposer

Makhluk hidup

Rantai Makanan

Organisme yang tidak mampu membuat makanannya sendiri

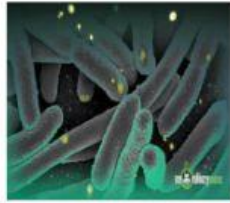
Biotik

Benda tak hidup

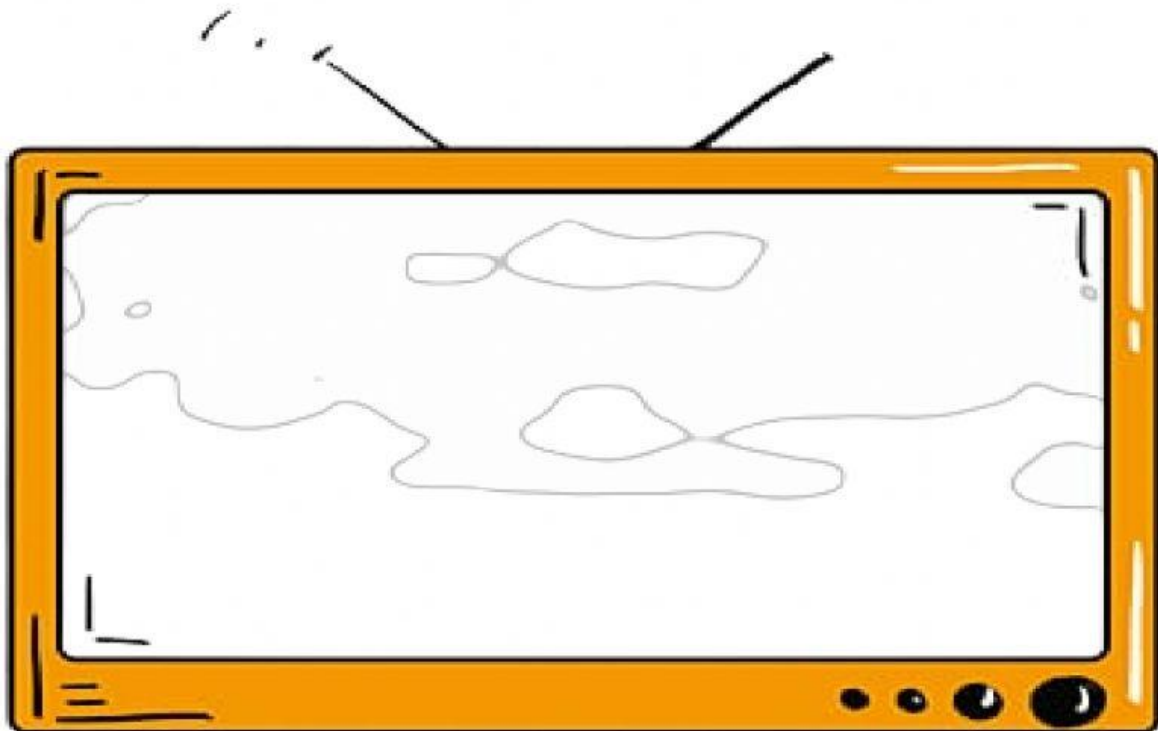
Konsumen

Organisme pengurai sisa organisme

B. Urutkanlah rantai makanan di bawah ini dengan menggeser gambar yang disediakan ke dalam kotak di bagian bawah!



C. Simaklah video berikut dengan seksama!



Sekarang kelompokkanlah komponen biotik dan abiotik yang ada di dalam Mata Air Tilanga melalui video di atas!

Biotik	Abiotik