NILAI

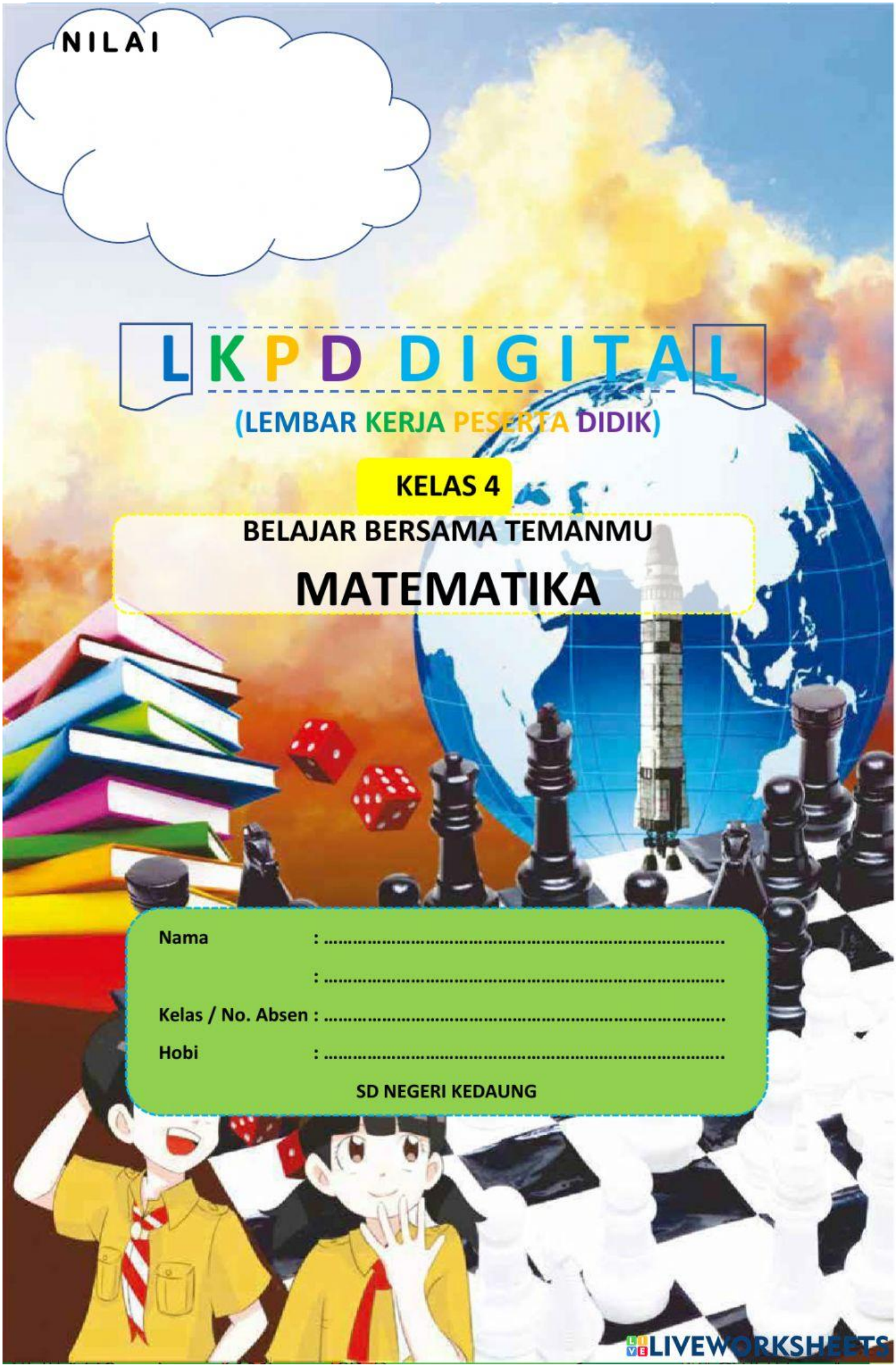
LKPD DIGITAL

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KELAS 4

BELAJAR BERSAMA TEMANMU

MATEMATIKA



Nama : .....

: .....

Kelas / No. Absen : .....

Hobi : .....

SD NEGERI KEDAUNG

LIVEWORKSHEETS

CARA PENGGUNAAN LKPD

- [ ] Anak-anak janganlah lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan LKPD ini, ya!
- [ ] Bacalah petunjuk di setiap kegiatan dengan teliti!
- [ ] Cobalah kerjakan semua tugas dengan tertib!
- [ ] Buatlah kesimpulan disetiap akhir LKPD dengan kata-kata sendiri!
- [ ] Kerjakan semua kegiatan dengan penuh semangat ya! 😊
- [ ] Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami!



LIVEWORKSHEETS



Sekolah : SD Negeri Kedaung
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Materi : Kalimat matematika dan Perhitungan
Submateri : Menyatakan kalimat matematika
Jam ke : 1

A. Target Unit Pengajaran

1. Menggunakan operasi hitung bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah.
2. Menggunakan tanda kurung ( ) dalam menerapkan empat operasi dasar campuran aritmatika pada bilangan bulat.

B. Target Sub-Unit Pengajaran

1. Menunjukkan cara menghitung kuantitas yang menggunakan tanda kurung ( ).
2. Memahami urutan langkah operasi yang melibatkan tanda kurung ( ).
3. Memahami hubungan umum dan khusus dari perhitungan yang melibatkan tanda kurung ( ).

C. Tujuan Jam ke-1

1. Menunjukkan cara menghitung kuantitas yang menggunakan tanda kurung "()".
2. Memahami urutan langkah operasi yang melibatkan tanda kurung "()".
3. Memahami hubungan umum dan khusus dari perhitungan yang melibatkan tanda kurung "()".

MENYATAKAN KALIMAT MATEMATIKA

Informasi : Penambahan dan Pengurangan Perkalian (Aturan, Bentuk Bersusun) Pembagian.

Pertanyaan :

1. Farida mempunyai uang Rp50.000,00. Ia membeli buku tulis seharga Rp12.000,00 di toko alat tulis dan membeli baterai seharga Rp36.000,00 di toko alat elektronik. Berapa banyak uang Farida yang tersisa?



➔ **Ide/pemikiran Farida :**

$50.000 - \square = \square$

$\square - 36.000 = \square$

➔ **Apabila dinyatakan dengan sebuah rumus/kalimat matematika:**

$50.000 - \square - \square = \square$

Uang yang dibawa – harga buku tulis – harga baterai = sisa uang

LIVEWORKSHEETS





➔ **Ide/pemikiran Ibu Farida :**

12.000 + 36.000 = ☐

50.000 − ☐ = ☐

➔ **Apabila dinyatakan dengan sebuah rumus/kalimat matematika:**

50.000 − (☐) = ☐

Uang yang dibawa – total biaya = sisa uang

Gunakan tanda kurung ( ) untuk menghitung jumlah total uang secara keseluruhan.

Pertanyaan :

2. Kaos kaki seharga Rp35.000,00 dijual dengan potongan harga Rp3000,00. Jika kamu membayar Rp100.000,00 berapakah uang kembalian yang kamu terima?



Ayo tentukan jawabannya dengan menuliskan pertanyaan itu dalam bentuk kalimat matematika.

☐ − (☐) = ☐

Banyak uang yang dibayarkan | Harga kaos kaki | Banyak uang kembalian

Pertanyaan :

3. Ayo menulis kejadian sehari-hari yang menggambarkan kalimat matematika berikut.

① 70.000−(50.00+18.000)

Ibu belanja dengan membawa uang ☐.
Membeli pulpen seharga ☐
dan buku seharga ☐.
Berapa kembaliannya ?



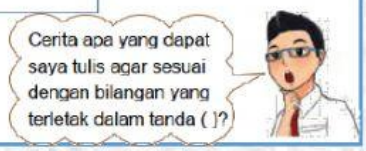
Membeli barang yang harganya Rp 50.000,00 dan Rp 18.000,00.

LIVEWORKSHEETS



② 50.000−(45.000−4.000)

Bermaksud membeli saputangan [ ] .
dan ternyata diberikan potongan [ ]
Kalau menyerahkan uang [ ] .
berapa rupiah uang kembaliannya?



Jam ke : 2

Tujuan Jam ke-2

1. Memahami kalimat matematika yang mengandung operasi perkalian dan pembagian.
2. Memahami cara berhitung operasi campuran matematika.

MENYATAKAN KALIMAT MATEMATIKA

Informasi : Penambahan dan Pengurangan Perkalian (Aturan, Bentuk Bersusun) Pembagian.

Pertanyaan :



4. Hendra membeli 1 plastik permen seharga Rp9.000,00 dan 2 bungkus permen yang harganya Rp500,00 per buah.

   1. Tuliskan kalimat matematika yang menyatakan harga seluruh permen.

   [ ] + ([ ] x [ ])

   2. Pikirkan urutan perhitungannya

   900 + (100 x 2) =

   Harga 1 plastik permen — Harga 2 bungkus permen

   ➔ Ide/Pemikiran 1, menjumlahkan (900 + 100) terlebih dahulu

   900 + 100 x 2 = [ ] x [ ] = [ ]

   ➔ Ide/Pemikiran 2, mengalikan (100 x 2) terlebih dahulu

   900 + 100 x 2 = [ ] + [ ] = [ ]

LIVEWORKSHEETS



5. Harga karcis masuk taman wisata adalah Rp12.000,00 untuk satu orang dewasa dan setengahnya untuk satu orang anak. Hitunglah harga karcis masuk untuk 2 orang dewasa dan 1 anak-anak.

(☐ x ☐) + (☐ : ☐) = ☐ + ☐

Harga karcis untuk 2 orang dewasa

Harga karcis untuk 1 orang anak

= ☐

Jam ke : 3

Tujuan Jam ke-3

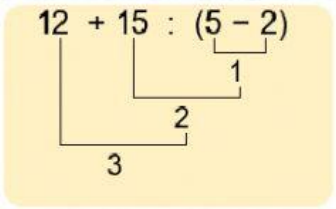
1. Memahami urutan perhitungan campuran operasi aritmatika dengan tanda kurung ( ).

MENYATAKAN KALIMAT MATEMATIKA

Informasi : Penambahan dan Pengurangan Perkalian (Aturan, Bentuk Bersusun) Pembagian.

Pertanyaan :

6. Ayo berhitung, tetapi kita harus hati-hati dengan urutan pehitungan. Perhatikan urutan dalam mengerjakan. 12+15 : (5−2). Hitung kalimat matematika di atas dengan urutan perhitungan 1, 2 dan 3.



12 + 15 : (5−2) = ☐ + ☐ : ☐

= ☐ + ☐

= ☐

Penulisan kalimat matematika dengan penggunaan tanda sama (=) seperti di atas membuat perhitungan itu menjadi lebih mudah.

Urutan Perhitungan

1. Biasanya, kalimat matematika dihitung secara terurut dari kiri.
2. Hitung kalimat matematika di dalam ( ) terlebih dahulu, jika ada, 3 Hitung perkalian dan pembagian terlebih dahulu pada kalimat matematika yang memuat +,-,×, dan :.



LIVEWORKSHEETS