



FICHA INTERACTIVA



“EJES TRANSVERSALES DE LA EDUCACIÓN”

INDICACIÓN: Lee detenidamente cada caso y responde lo que se te pide, de acuerdo, a lo visto en la ponencia.

1. En el Centro Escolar San Juan, semanalmente se toma una hora clase para impartir charlas que incitan al estudiante a formarse como seres íntegros. Manuel, un alumno de 4to grado, decidió ir donde Juanita, una niña de 5to grado, quien presenta una discapacidad física, Manuel disimuladamente expresó que Juanita no debería asistir a la escuela debido a su condición.

¿Cuál o cuáles de los ejes transversales consideras que Manuel aún no pone en práctica?



a) EDUCACIÓN AMBIENTAL.

b) EDUCACIÓN DE VALORES Y EDUCACIÓN PREVENTIVA INTEGRAL.

c) EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.

2. El docente Jorge Alberto Barraza realizará una actividad integradora al final de las clases donde retomarán el tema "Salud Ambiental", la cual los chicos de sexto grado recolectarán la basura que están a los alrededores del Centro Escolar, ya que se hará concientización por la problemática de la contaminación.

¿Qué tipos de eje trasversal toma el docente Barraza?

a) EDUCACIÓN PREVENTIVA INTEGRAL.

b) EDUCACIÓN EN POBLACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

c) EDUCACIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN DE VALORES Y EDUCACIÓN DE SALUD.



3. Gabriela es la hermana mayor de tres hermanos en la familia Tobanche que asisten al centro escolar Tomas Regalado Dueñas ella es de tercer ciclo y su preocupación es que el alto índice de casos va aumentando porque en el centro escolar han bajado la guardia con respecto al uso de mascarilla alcohol y la sanitización, tanto es su aflicción que se une a las charlas de concientización junto al profesor de ciencia, elaboran distintos carteles y reparten boletas donde hay mensajes los cuales hacen énfasis a poner practica valores.

¿Qué tipos de eje transversal encontramos en este caso?



a) EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.

b) EDUCACIÓN DE VALORES.

c) EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

4. Adriana es una estudiante universitaria de educación y está realizando un proyecto sobre educación sexual para poder realizar sus horas sociales. Adriana al igual que muchas de sus compañeras a través de las prácticas que han realizado en diferentes centros educativos están tristes debido a la falta de información sexual hacia los estudiantes desde los más pequeños a los más grandes. Por ello, ella ha decidido cumplir sus horas mediante charlas programadas por el centro educativo en un espacio que no perjudique a los alumnos. Abarcando temas como el acoso sexual, conozcamos nuestro cuerpo, la higiene entre otros según el grupo con el que le corresponda. Adriana dice que: hablar de sexo no es solo mencionar genitales, aparatos reproductores o diferentes tipos de relaciones. Hablar de sexo es respetarnos, respetar nuestros cuerpos y nuestras emociones para así poder respetar a los demás. Es decir, es hablar de sexo como un valor. Con esto, ella pretende lograr buenos cambios y romper con muchos paradigmas.

¿Qué tipos de ejes transversales integra Adriana?

a) EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN DE VALORES.

b) EDUCACIÓN DE VALORES.

c) EDUCACIÓN SEXUAL Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

