

SULIT

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2017

SAINS

018/2

Kertas 2

September

1 jam

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kamu dikehendaki menulis nombor kad pengenalan atau nombor sijil kelahiran dan angka giliran kamu pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
3. *Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
4. *Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.*
5. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah	40	

www.pendidik2u.my

Kertas peperiksaan ini mengandungi 18 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak.

018/2 © 2017 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

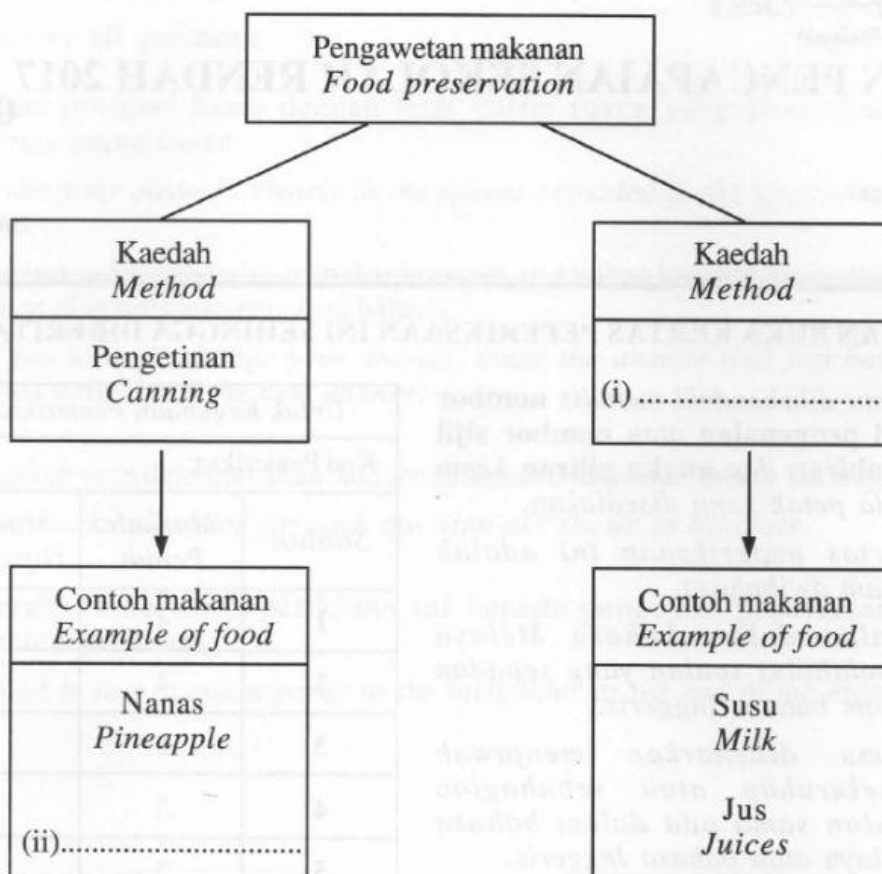
[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 1 (a) Rajah 1 menunjukkan kaedah pengawetan makanan dan contoh makanan.

Diagram 1 shows the methods of food preservation and the examples of food.

Lengkapkan Rajah 1 dengan jawapan yang betul dalam ruang yang disediakan.

Complete Diagram 1 with the correct answers in the spaces provided.



Rajah 1
Diagram 1

1(a)

2

[2 markah]
[2 marks]

(b)

Seorang nelayan telah menangkap sejumlah sotong yang banyak tetapi tidak dapat menjual sotong tersebut.

A fisherman had caught a lot of squids but he couldn't sell them.

Berdasarkan pernyataan di atas,

Based on the statement above,

- (i) apakah kaedah yang perlu digunakan oleh nelayan itu supaya sotong itu tidak rosak?

what method can be used by the fisherman to prevent the squid from spoilage?

1(b)(i)

1

[1 markah]

[1 mark]

- (ii) beri alasan bagi jawapan kamu di 1(b)(i).
give a reason for your answer in 1(b)(i).

1(b)(ii)

1

[1 markah]

[1 mark]

www.pendidik2u.my

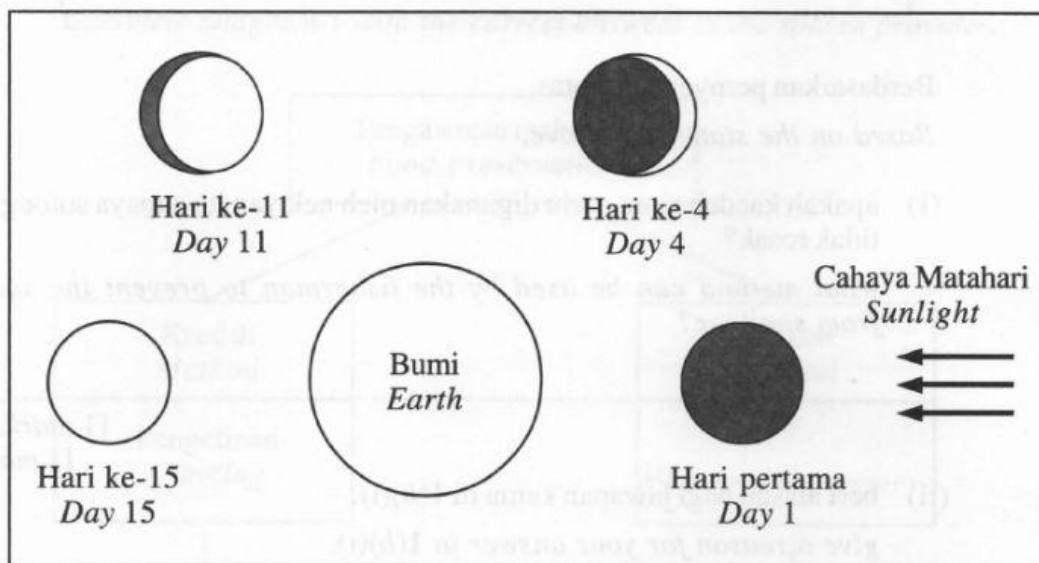
Jumlah
1

4

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 2 Rajah 2 menunjukkan saiz fasa Bulan yang dapat dilihat dari Bumi pada hari-hari tertentu dalam Takwim Qamari.

Diagram 2 shows the size of the phases of the Moon that can be seen from the Earth on certain days in the Lunar Calendar.



Rajah 2
Diagram 2

- (a) Berdasarkan situasi di atas, nyatakan:
Based on the situation above, state:

- (i) pemboleh ubah dimanipulasi,
the manipulated variable,

[1 markah]
[1 mark]

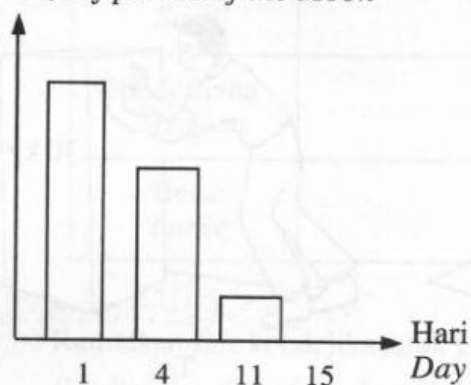
- (ii) pemboleh ubah dimalarkan.
the constant variable.

[1 markah]
[1 mark]

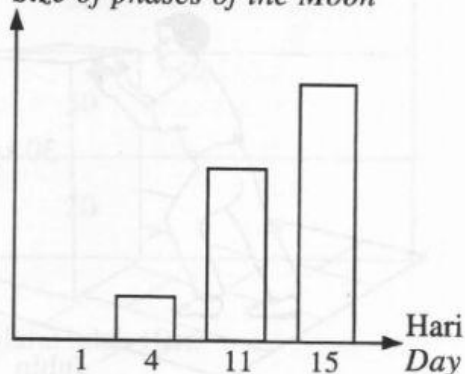
- (b) Tandakan (✓) pada kotak di bawah bagi carta palang yang mewakili saiz fasa Bulan yang kelihatan berdasarkan Rajah 2.

Tick (✓) in the box below the bar chart that represents the size of phases of the Moon that can be seen based on Diagram 2.

Saiz fasa Bulan
Size of phases of the Moon


☐

Saiz fasa Bulan
Size of phases of the Moon


☐

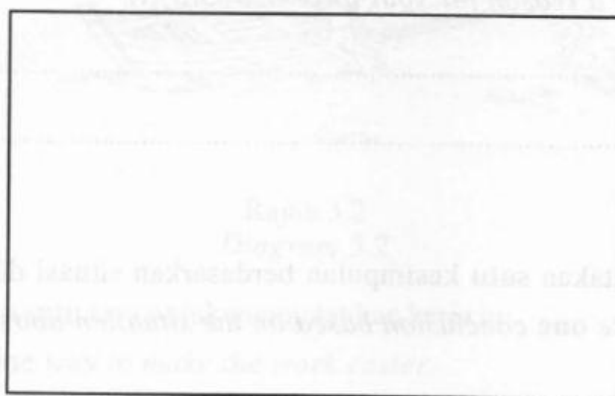
[1 markah]
[1 mark]

2(b)

1

- (c) Lukis bentuk Bulan yang kelihatan dari Bumi pada Hari ke-22 dalam Takwim Qamari.

Draw the shape of the Moon that can be seen from the Earth on Day 22 in the Lunar Calendar.



[1 markah]
[1 mark]

2(c)

1

Jumlah

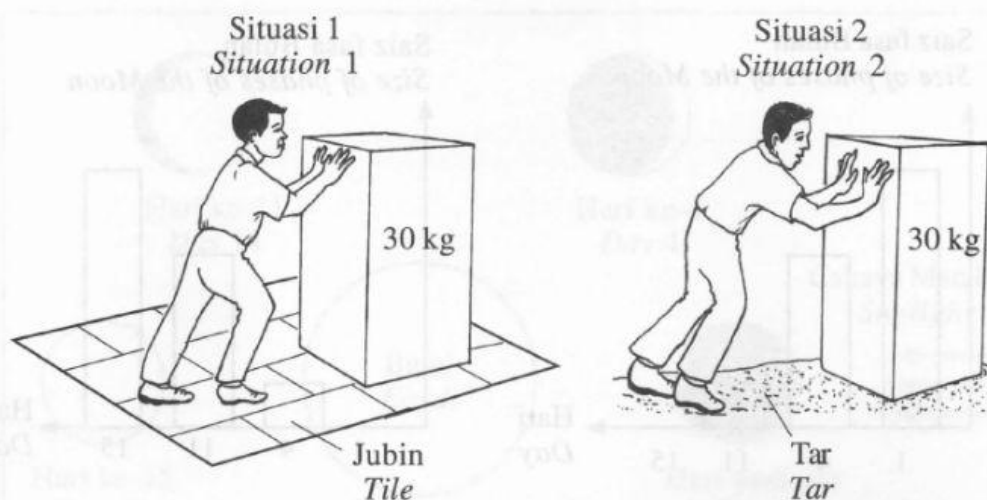
www.pendidik2u.my

[Lihat halaman sebelah
SULIT

4

- 3 (a) Rajah 3.1 menunjukkan dua situasi beban yang sama ditolak di atas permukaan yang berbeza.

Diagram 3.1 shows two situations where the same load is being pushed on different surfaces.



Rajah 3.1
Diagram 3.1

- (i) Berdasarkan Rajah 3.1, nyatakan **satu** pemerhatian.

Based on Diagram 3.1, state **one** observation.

[1 markah]

[1 mark]

- (ii) Beri alasan bagi jawapan kamu di 3(a)(i).

Give a reason for your answer in 3(a)(i).

[1 markah]

[1 mark]

- (iii) Nyatakan **satu** kesimpulan berdasarkan situasi di atas.

State **one** conclusion based on the situation above.

[1 markah]

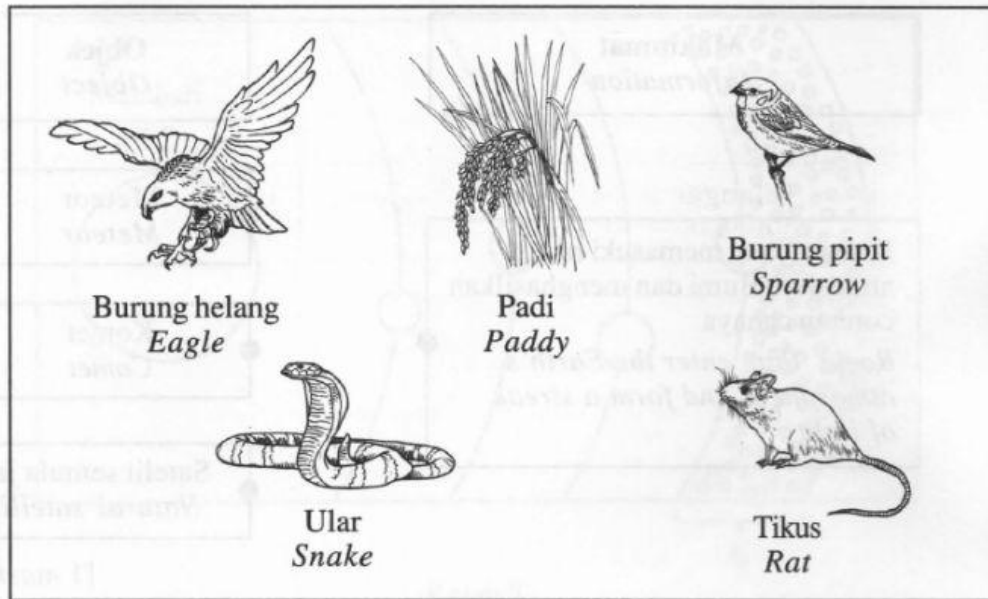
[1 mark]

www.pendidik2u.my

SULIT

- 6 Rajah 6 menunjukkan beberapa jenis hidupan dalam satu habitat.

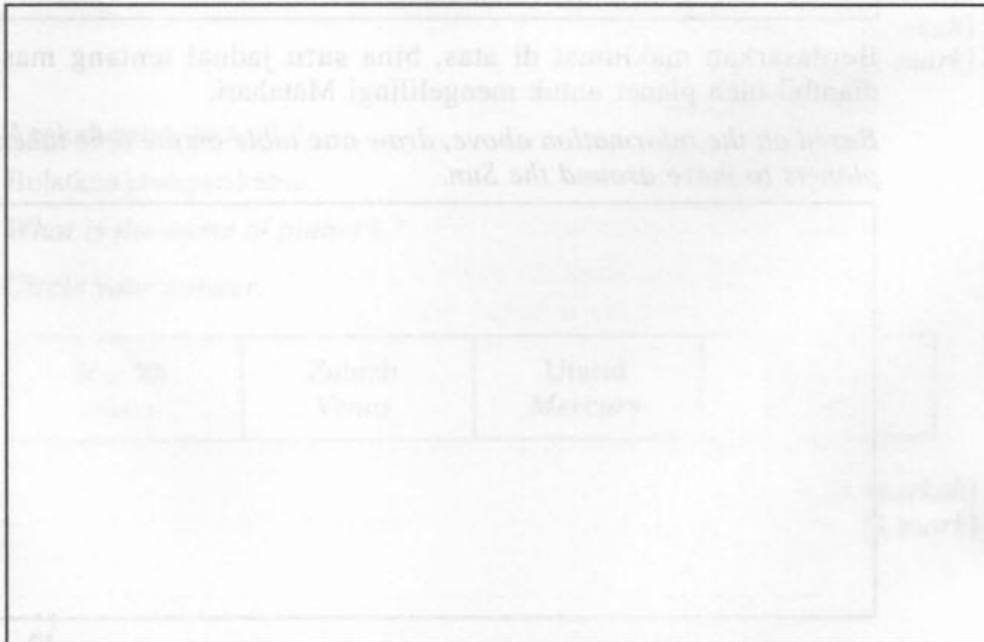
Diagram 6 shows several types of living things in a habitat.



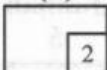
Rajah 6
Diagram 6

- (a) Berdasarkan Rajah 6, bina **satu** siratan makanan.

*Based on Diagram 6, draw **one** food web.*



6(a)



[2 markah]

[2 marks]

- (b) Jadual 6 menunjukkan keputusan penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid terhadap bilangan tikus dalam habitat yang sama.

Table 6 shows the results of an investigation carried out by a group of pupils on the number of rats in the same habitat.

Bulan Month	1	2
Bilangan tikus Number of rats	200	50

Jadual 6
Table 6

- (i) Berdasarkan Jadual 6, nyatakan **satu** pemerhatian.

*Based on Table 6, state **one** observation.*

.....

.....

[1 markah]

[1 mark]

6(b)(i)

1

- (ii) Berdasarkan pemerhatian anda di 6(b)(i), nyatakan **satu** inferens.

*Based on your observation in 6(b)(i), state **one** inference.*

.....

.....

[1 markah]

[1 mark]

6(b)(ii)

1

- (iii)

Hasil pengeluaran padi dipengaruhi oleh bilangan tikus.

The paddy production is affected by the number of rats.

Berdasarkan pernyataan di atas, nyatakan **satu** hipotesis.

*Based on the statement above, state **one** hypothesis.*

.....

.....

[1 markah]

[1 mark]

6(b)(iii)

1

Jumlah

6

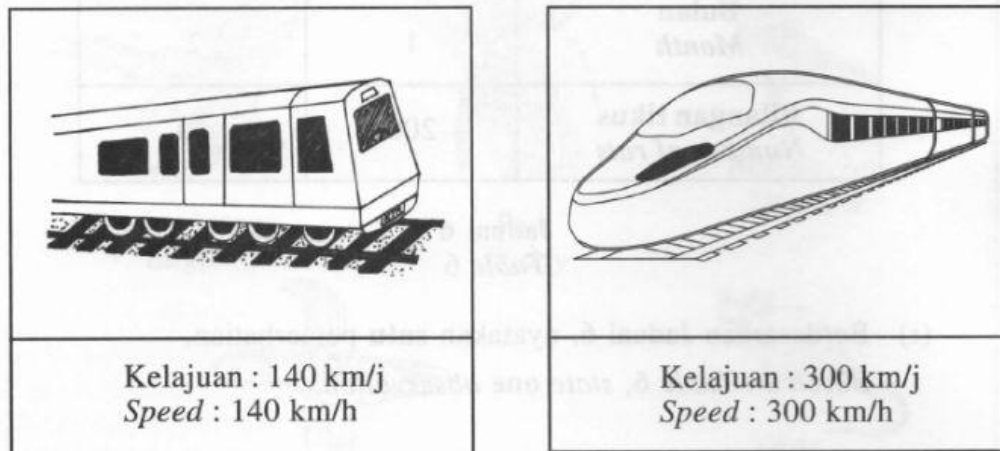
5

[Lihat halaman sebelah

SULIT

- 7 Rajah 7 menunjukkan satu penyiasatan tentang perkembangan teknologi pengangkutan darat.

Diagram 7 shows an investigation about the development of technology in land transportation.



Rajah 7
Diagram 7

- (a) Apakah tujuan penyiasatan ini?
What is the aim of this investigation?

7(a)

1

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Berdasarkan penyiasatan di atas, nyatakan:
Based on the investigation above, state:

- (i) pemboleh ubah dimanipulasi,
the manipulated variable,

[1 markah]
[1 mark]

- (ii) pemboleh ubah bergerak balas.
the responding variable.

[1 markah]
[1 mark]

7(b)(i)

1

7(b)(ii)

1
