



# LK ANBK SD KELAS 5

## SDN GROGOL UTARA 05 PAGI

NAMA:

NO. ABSEN :

### SOAL LITERASI

Created by: Bu Dona Solhiana, S.Pd

Bacalah teks berikut!

#### Seni Tiga Dimensi

Oleh Yunita Kwartarani

Kak Irfan adalah guru melukis di sekolah Indra. Kak Irfan mengajari siswa-siswi kelas empat melukis dengan berbagai media. Mulai dari krayon, cat air bahkan menggunakan tinta. Suatu hari, Kak Irfan mengajak siswa yang mengikuti kegiatan melukis menyaksikan pameran lukisan anak berkebutuhan khusus. Indra sangat takjub dengan hasil lukisan yang dibuat anak-anak berkebutuhan khusus. Mereka membuat lukisan dengan berbagai bentuk dan tampak seperti hidup hasil lukisannya.

Indra berkenalan dengan Aryo, anak berkebutuhan khusus yang lukisannya ikut dipamerkan. Aryo bercerita bahwa ia mulai berlatih melukis sejak usia empat tahun. Aryo sekarang duduk di kelas empat sekolah dasar. Indra melihat lukisan Aryo seperti muncul dari kanvasnya.

Kak Irfan menjelaskan bahwa lukisan Aryo disebut lukisan tiga dimensi. Lukisan tiga dimensi adalah karya seni yang dibatasi tidak hanya dengan sisi panjang dan lebar, tetapi juga dibatasi oleh kedalaman atau disebut juga dengan karya seni yang memiliki ruang. Kak Irfan memberikan contoh karya-karya lukisan tiga dimensi yang dipamerkan. "Kak, bagaimana cara membuat karya tiga dimensi?" Tanya Indra kepada Kak Irfan.



Sumber : <https://www.infobaru.id/2012/08/7000-gambar-bentuk-dan-pengertiannya.html>

Mereka tak sabar ingin segera membuat karya tiga dimensi. Siapa tau karya mereka dapat dipamerkan.

"Oh sebelum membuat karya tiga dimensi adalah ; kamu harus membuat sketsanya sesuai dengan keinginannya, lalu perjelas gambarnya dengan pensil dan terakhir kamu berikan efek bayangan pada gambar tersebut" jawab Mas Irfan.

"Pekan depan, semua anak yang mengikuti ekskul melukis, akan Kakak ajari membuat karya tiga dimensi!" Kak Irfan melanjutkan.

" Hore ..." semua anak-anak bersorak kegirangan.

.... mereka tak sabar ingin segera membuat karya tiga dimensi. Siapa tau karya mereka dapat dipamerkan.

Mereka tak sabar ingin segera membuat karya tiga dimensi. Siapa tau karya mereka dapat dipamerkan.

Peserta pameran Lukisan yang Indra dan teman-teman lihat adalah ....

Berilah tanda ✓ pada pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Seni tiga dimensi adalah bagian dari seni lukis		
2.	Sepatu dan televisi adalah contoh benda dua dimensi		
3.	Memberikan bayangan pada gambar adalah teknik menggambar tiga dimensi		
4.	Anak berkebutuhan khusus menampilkan kemampuan tari dan memainkan alat musik		



## Pertunjukan Reog

Besok pagi, Kampung Jaya akan mengadakan pertunjukan kesenian Reog. Para warga masyarakat sudah tidak sabar ingin melihatnya. Pertunjukan tersebut diadakan di lapangan. Panitia sibuk membuat pembatas untuk para penonton, supaya semua bisa menonton pertunjukan tersebut dengan nyaman.

Hari pun tiba, pukul 09.00 pagi, lapangan tempat pertunjukan sudah mulai ramai. Terlihat para orangtua, pemuda dan anak-anak berkumpul. Tak lupa, para pedagang sudah mulai menawarkan dagangannya. Para pemain sudah tiba di lokasi, mereka disambut dengan tepukan meriah.

Haris, Abdul, Rahmat dan Yudi segera mendekat mendekati garis pembatas untuk penonton.

Yudi : "Pasti seru ya teman-teman?"

Rahmat : "Iya, pasti seru nih, saya sudah tidak sabar ingin menonton Singo Barong."

Abdul : "Kalau saya, ingin menonton Bujang Ganong, soalnya pintar joget dan lucu."

Haris : "Kalau saya, suka semua." canda Haris sambil tertawa.

Pertunjukan Reog sudah mulai. Atraksi-attraksi yang dipertunjukkan para pemain sangat bagus dan menghibur. Ada Penari Jathilan, Prabu Klono Sewandono, Bujang Ganong, Warok dan Barongan. Bujang Ganong dengan atraksi jogetnya yang lucu, sehingga membuat para penonton pun tertawa. Ada anak yang menangis karena melihat pemain Warok bertubuh besar, pakaian serba hitam, kelihatan seram. Ada juga yang kagum dengan atraksi Barongan. Hari itu penonton benar-benar terhibur.

Pertunjukan pun selesai pada pukul 11.00 siang, para penonton bisa berfoto dengan para pemain Reog. Panitia acara pertunjukan Reog mengucapkan terima kasih karena acara berjalan dengan lancar dan tertib, semoga acara-acara seperti ini bisa diadakan rutin, sehingga kelestarian budaya bangsa Indonesia akan terus terjaga.

8. Berilah tanda centang (✓) pada kotak benar atau salah, sesuai dengan isi teks bacaan!

Kesenian Reog berasal dari Provinsi Jawa Timur.

	Benar
	Salah

9. Berilah tanda centang (✓) pada kotak benar atau salah, sesuai dengan isi teks bacaan!

10. Berilah tanda centang (✓) pada kotak benar atau salah, sesuai dengan isi teks bacaan!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pertunjukan Reog dimulai jam 9 pagi		
2	Pertunjukan Reog bertujuan untuk melestarikan budaya bangsa Indonesia		
3	Para penonton yang datang sedikit sehingga acara kurang meriah		
4	Pertunjukan Reog dilaksanakan di Gedung Kesenian		



## Hutanku

Oleh : Puguh

Dulu engkau rimbun  
Tumbuhan tumbuh subur  
Daun-daun hijau segar  
Menjadikan hewan-hewan  
Ceria dan gembira  
Banyak makanan tersedia di sana  
Mata air jernih  
Mengalir sepanjang waktu  
Para warga pun ikut senang  
Mereka gotong royong  
Membuat aliran air  
Menuju ke perumahan  
Tapi, saat ini engkau berbeda  
Akibat ulah segelintir manusia  
Pohon-pohon ditebangi  
Mata air semakin menipis  
Hewan-hewan berkeliaran  
Dan kebingungan  
Aku harus ke mana lagi  
Hutan telah kau rusak  
Dengan alat-alat berat  
Lihatlah saat hujan nanti  
Banjir dan tanah longsor  
Akan datang silih berganti



D. Membaca

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia, sesuai dengan isi teks bacaan!

Kejadian yang terjadi dengan adanya penebangan pohon secara liar di hutan

- Sumber air menipis
- Tanah subur
- Hewan lari ke perkampungan

i. Berdasarkan puisi tersebut, bagaimana keadaan hutan sekarang?

- A. Kotor
- B. Gundul
- C. Tidak terawat
- D. Banyak hewan

j. Berdasar puisi tersebut, apakah yang didapat masyarakat dari hijaunya hutan?

- A. Kayu bakar sedikit
- B. Sumber air melimpah
- C. Hewan sulit dicari
- D. Mudah mendapat ikan

7. Beli buah di Pasar Kota

Buahnya rambutan dan sirsak.

Berbakti kepada orangtua;

Merupakan kewajiban anak.

Apakah isi pantun tersebut?

- A. Kewajiban anak ke orangtua
- B. Kewajiban orangtua ke anak
- C. Kewajiban saudara kandung
- D. Kewajiban kakak ke adik

8. Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia, sesuai dengan isi teks bacaan!

Apakah ciri-ciri pantun tersebut?

- Terdiri 8 s.d 12 suku kata
- Terdiri 6 s.d 12 suku kata
- Bersajak aaaa
- Satu bait terdiri 4 baris

Semangat anak-anak indonesia

Kalian merupakan aset bangsa

Jangan mudah putus asa

Terus belajar mencapai cita-cita



## Kebersihan Kelas

Hari rabu ini yang piket kebersihan kelas VI adalah Anggun, Novita, Ilham dan Umar. Anggun dan Novita sudah datang pukul 06.00 pagi. Sedangkan Ilham dan Umar belum kelihatan. Anggun dan Novita menyapu lantai terlebih dahulu. Tak berapa lama, Ilham sudah datang ke kelas. "Kamu tugasnya bersihkan kaca jendela ya, Ilham!" ucap Anggun. "Baiklah," kata Ilham.

Anggun, Novita dan Ilham sudah bekerja dengan tugasnya masing-masing. "Ke mana Umar, sudah pukul 06.00 pagi belum datang?" tanya Ilham. "Iya nih, biasanya Umar tidak pernah terlambat untuk piket." kata Novita. Setelah Anggun, Novita dan Ilham selesai dengan piketnya, mereka bertiga melanjutkan mengepel lantai. Dengan napas tersengal-sengal, akhirnya Umar datang. "Ada apa Umar, biasanya tidak pernah terlambat piket?" tanya Anggun. "Ban sepeda bocor terkena paku, terpaksa saya jalan kaki sambil menuntun sepeda." jawab Umar. "Yang penting tetap semangat ya!" seru Ilham. "siap!'" canda Umar. Umar dan Ilham kemudian bersama-sama mengepel lantai. Anggun dan Novita bisa istirahat sejenak. Jam 06.30 kelas sudah bersih dan rapi, sebagian teman-teman sudah ada yang datang.

Pasangkanlah pertanyaan dengan pilihan jawaban yang sesuai dengan isi teks bacaan!

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban
1	Siapa yang bertugas membersihkan jendela?	Menyapu lantai
2	Siapa yang bertugas mengepel lantai?	Gembira
3	Apa tugas Anggun dan Novita?	Ilham dan Umar
4	Bagaimana suasana mereka saat mengerjakan piket kelas	Ilham Sedih Umar





