Profesora: Paola Moro Zamorano

GUIA EVALUADA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA , CIENCIAS SOCIALES.

OA 03

Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Instrucciones:

Lee comprensivamente las preguntas y selecciona la alternativa correcta.

1) Los legionarios eran:

   a) Sacerdotes.

   b) Soldados.

   c) Soldados con altas destrezas y conocimientos de ingeniería.

2) Los romanos hablaban latín y este dio origen a las lenguas romances estas son:

   a) Español, francés, alemán.
   b) Italiano, Frances, Ingles.
   c) Español, Frances, italiano, portugués.

LIVEWORKSHEETS

Profesora: Paola Moro Zamorano

3) Los Romanos tenían clases sociales eran tres:
   a) Los Luis, plebeyos, y esclavos.
   b) Patricios, plebeyos, esclavos.
   c) Patricios, esclavos y romanos.

4) Los romanos vivían en:
   a) En la península romana.
   b) En la península itálica.
   c) En la península báltica.

5) La vestimenta típica de los romanos era:
   a) Túnicas.
   b) Vestidos.
   c) Trajes típicos.

6) Las formas de entretenimiento de los romanos eran:
   a) Circo, carreras de caballos, teatro.
   b) Carreras de caballo, juegos olímpicos.
   c) Circo, bufones de la corte.

LIVEWORKSHEETS

Profesora: Paola Moro Zamorano

7) Las construcciones más destacadas de los romanos fueron:

a) Circos, escuelas.

b) Torre de Pizza.

c) Coliseo Romano, acueductos, teatros, templos.

8) Los romanos se organizaron como:
a) Imperio romano.
b) República Independiente.
c) República, conformada por senadores.

9) La educación para los niños romanos se distinguía entre clases los:

a) Los hijos de los nobles asistían a escuelas privadas y los hijos plebeyos recibían educación en escuelas públicas.

b) Los hijos de los nobles recibían educación en el hogar por un profesor y los hijos de los plebeyos recibían su educación en lugares públicos por parte de un litteratore.

c) Los hijos de los nobles recibían educación y los hijos de plebeyos no.

10) El rudi era :

a) Un tipo de navaja.

b) Una espada de madera.

c) Un arma de combate.

LIVEWORKSHEETS

Profesora: Paola Moro Zamorano

11) Personaje que luchaba en el circo romano, generalmente eran prisioneros de guerra. Esta característica corresponde a :

a) Centurión.
b) Gladiador.
c) Legionario.

12) El imperio romano fue fundado en base a la leyenda de:

a) La leyenda de Rómulo y Ronald.

b) La leyenda de Rómulo y la loba.

c) La leyenda de Rómulo y Remo.

13) Los romanos cultivaban:

a) Arroz, papas y calabazas.

b) Trigo, Vid, y olivo.

c) No cultivaban, eran pescadores.

14) Los romanos al igual que los griegos eran:

a) Católicos.

b) Musulmanes.

c) Politeístas.

LIVEWORKSHEETS

Profesora: Paola Moro Zamorano

II Ítem une con una línea el nombre del dios/ a griego con su equivalente romano.

Nombre Griego		Nombre Romano
Zeus		Diana
Poseidón		Martes
Hades		Juno
Atenas		Mercurio
Hermes		Minerva
Apolo		Plutón
Ares		Neptuno
Hera		Júpiter.
Artemisa		Apolo

LIVEWORKSHEETS

Profesora: Paola Moro Zamorano

III Resuelve la sopa de letra.

Imperio Romano

CULTURA ROMANA

U	P	E	M	P	E	R	A	D	O	R	Q	I	M
B	D	C	E	N	G	L	A	D	I	A	D	O	R
X	E	O	B	S	P	A	T	R	I	C	I	O	S
O	S	L	L	I	T	T	E	R	A	T	O	R	E
L	C	I	B	E	M	P	X	R	M	Y	I	O	R
A	L	S	W	R	G	O	O	E	A	F	S	M	F
T	A	E	P	U	I	I	F	M	Z	G	B	U	U
I	V	O	N	D	U	O	O	O	L	X	J	L	B
N	O	R	I	I	N	N	T	N	O	O	F	O	H
R	S	O	T	S	Y	D	H	X	A	K	B	S	S
Z	O	M	A	Q	O	L	I	V	O	R	N	A	Y
K	P	A	L	N	C	E	N	T	U	R	I	O	N
Z	S	N	I	V	B	L	X	I	G	Y	D	O	X
T	H	O	A	X	M	P	L	E	B	E	Y	O	S

www.educima.com

CENTURION
EMPERADOR
GLADIADOR
LATIN
LITTERATORE
OLIVO
PLEBEYOS
ROMULO
COLISEOROMANO
ESCLAVOS
ITALIA
LEGIONARIO
LOBA
PATRICIOS
REMO
RUDIS

LIVEWORKSHEETS