UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Barrio Pasquel, Calle Vicente Estrella y Panamericana Norte
Teléfono: (02) 383 6550
Tabacundo – Ecuador

TRABAJO EN CLASE

RESOLVER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

1. **Marca la opción correcta en cada pregunta**

- **¿Por qué no se podemos ver a simple vista?**

  a) Porque los microscopios óptimos tienen mala resolución
  b) Porque los microscopios electrónicos permiten ver cosas más grandes
  c) Porque los virus son muy **pequeños**

- **El aumento que proporciona la lupa es:**

  a) Es mucho mayor que el del microscopio
  b) Es mucho menor que el del microscopio
  c) Es igual que el del microscopio

- **Señalas las características del micriscopio**

  a) El microscopio se utiliza para aumentar la imagen de un objeto.
  b) Su poder de aumento es muy limitado, ya que sólo aumentan la imagen 20 ó 40 veces.
  c) El microscopio es un instrumento óptico que sirve para ampliar la imagen
  d) Permite poder apreciar elementos muy pequeños que no podemos ver a simple vista.

2. **Se ha obtenido las siguientes imágenes con una lupa binocular. ¿A qué pertenece cada una de ellas?**

• Punta de aguja • cabeza de una mosca • piel de cebolla • ala de una

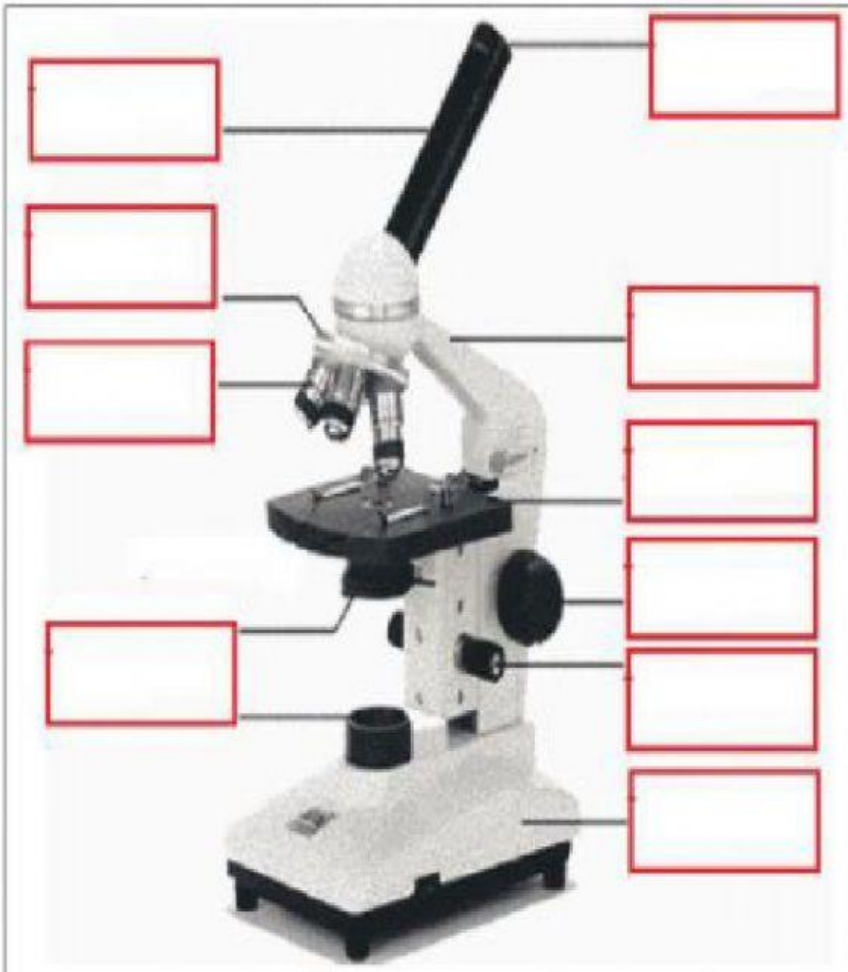


Imágenes tomadas de Edebé. Naturales 7. *Colección Talentia.*

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"
Barrio Pasquel, Calle Vicente Estrella y Panamericana Norte
Teléfono: (02) 383 6550
Tabacundo – Ecuador

3. **Ubica las partes del microscopio según corresponda**



- Revólver
- Ocular
- Condensador
- Tubo
- Plantina
- Tornillo micrométrico
- Base o pie
- Brazo
- Objetivos
- Tornillo macrométrico

4. Observa las imágenes y enumera en orden la manera como se emplea el microscopio.









LIVEWORKSHEETS