



TRABAJO EN CLASE

RESOLVER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

1. Marca la opción correcta en cada pregunta

- **¿Por qué no se podemos ver a simple vista?**
 - a) Porque los microscopios óptimos tienen mala resolución
 - b) Porque los microscopios electrónicos permiten ver cosas más grandes
 - c) Porque los virus son muy **pequeños**
- **El aumento que proporciona la lupa es:**
 - a) Es mucho mayor que el del microscopio
 - b) Es mucho menor que el del microscopio
 - c) Es igual que el del microscopio
- **Señalas las características del microscopio**
 - a) El microscopio se utiliza para aumentar la imagen de un objeto.
 - b) Su poder de aumento es muy limitado, ya que sólo aumentan la imagen 20 ó 40 veces.
 - c) El microscopio es un instrumento óptico que sirve para ampliar la imagen
 - d) Permite poder apreciar elementos muy pequeños que no podemos ver a simple vista.

2. Se ha obtenido las siguientes imágenes con una lupa binocular. ¿A qué pertenece cada una de ellas?

- Punta de aguja
- cabeza de una mosca
- piel de cebolla
- ala de una



Imágenes tomadas de Edebé. Naturales 7. Colección Talenta.



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Barrio Pasquel, Calle Vicente Estrella y Panamericana Norte
Teléfono: (02) 383 6550
Tabacundo - Ecuador



3. Ubica las partes del microscopio según corresponda

	<input type="text"/>	Revólver
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Ocular
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Condensador
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tubo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Plantina
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tornillo micrométrico
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Base o pie
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Brazo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Objetivos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tornillo macrométrico

4. Observa las imágenes y enumera en orden la manera como se emplea el microscopio.

