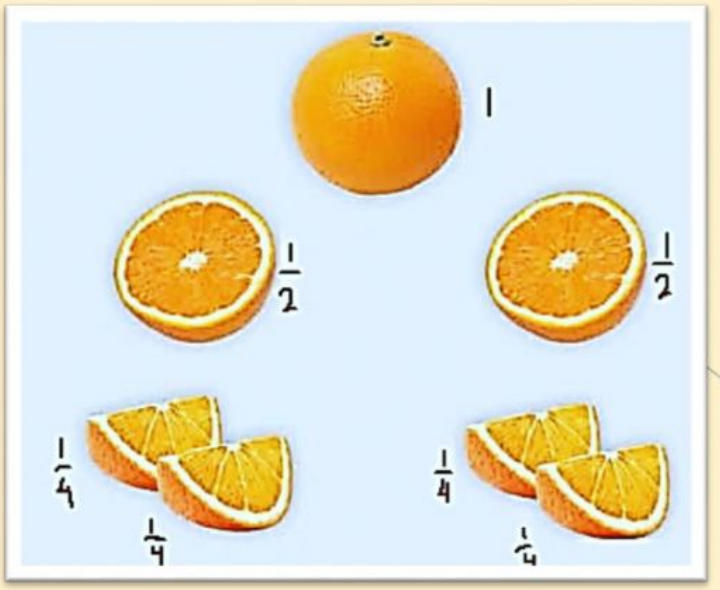
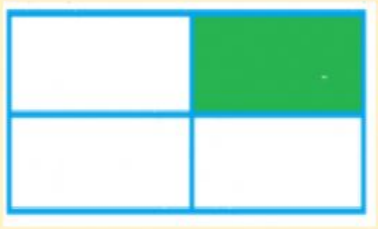
Kegiatan 1 Memahami Konsep Pecahan dan Pecahan Senilai

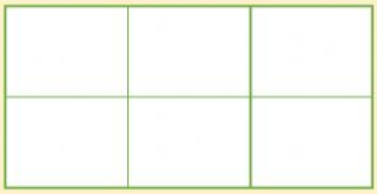


Setelah memahami ilustrasi di atas, coba kalian nyatakan bagian yang berwarna hijau sebagai pecahan.

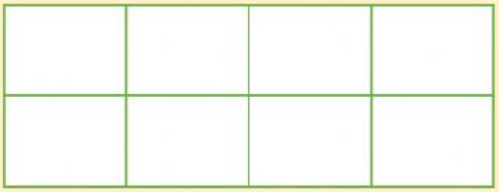


LIVEWORKSHEETS

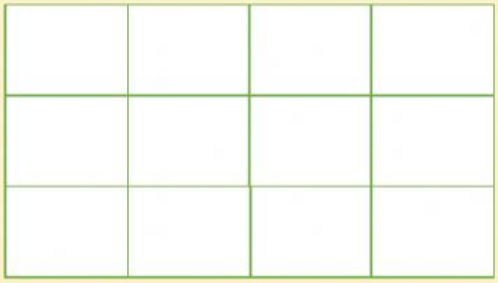
Selanjutnya warnailah persegi satuan pada setiap persegi panjang untuk menyatakan pecahan-pecahan berikut! *(klik kotak persegi untuk memberi warna)*



$\frac{1}{2}$

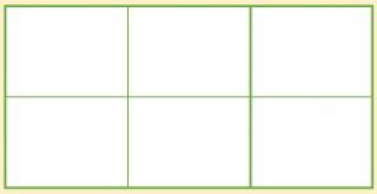


$\frac{2}{8}$

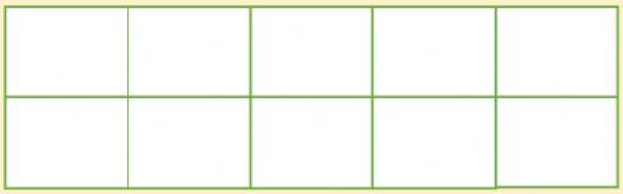


$\frac{1}{3}$

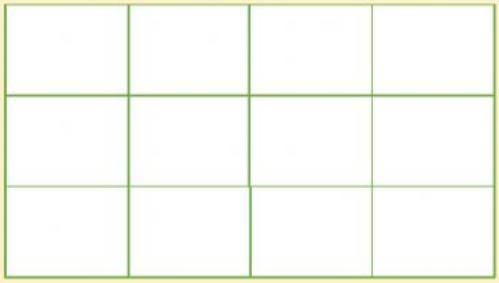
LIVEWORKSHEETS



$\frac{2}{3}$



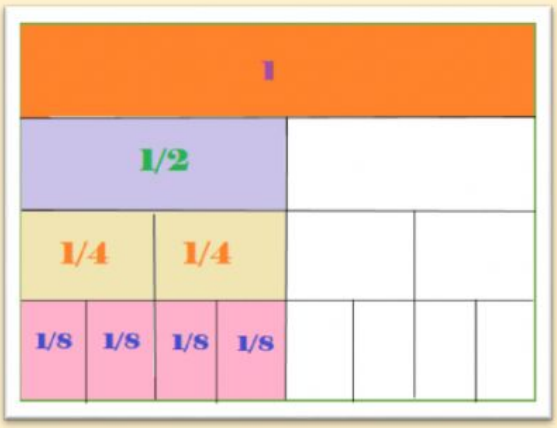
$\frac{2}{5}$

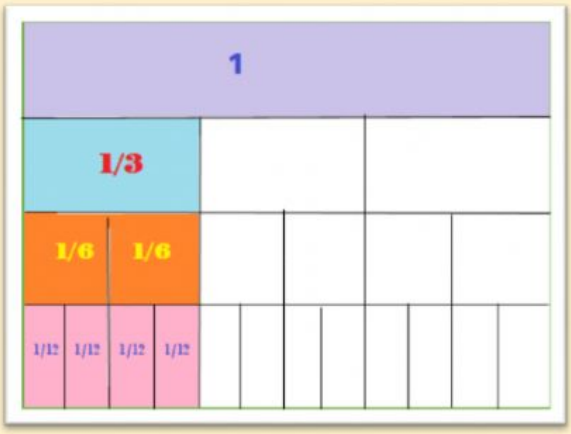


$\frac{1}{4}$

Pecahan Senilai

Perhatikan gambar berikut!





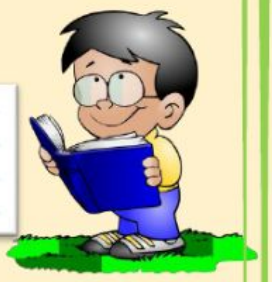
LIVEWORKSHEETS

Dari gambar di atas kita ketahui bahwa luas daerah berwarna yang menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ dan $\frac{4}{8}$ adalah sama, sehingga dapat dikatakan bahwa $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$, begitu juga $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$ karena memiliki luas daerah berwarna yang sama.

Pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ dan $\frac{4}{8}$ disebut **pecahan senilai**. Demikian juga $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$ dan $\frac{4}{12}$.

Coba simpulkan apa yang disebut pecahan senilai.

Pecahan senilai adalah ...



Selanjutnya cermati pernyataan berikut!

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$

Perhatikan pembilang dan penyebut dari keempat pasangan pecahan senilai di atas. Coba temukan hubungan antara kedua pecahan tersebut.

Hubungan tersebut merupakan aturan untuk mendapatkan pecahan-pecahan yang senilai. Tuliskan aturan tersebut pada kolom yang disediakan.

Cara mendapatkan pecahan senilai adalah ...

LIVEWORKSHEETS