

TEMA 2

1. Completa las oraciones.



- El sistema de comunicación más utilizado por el ser humano es el _____
- Cuando hablamos empleamos el lenguaje _____ y cuando escribimos estamos usando el lenguaje _____
- En el mundo existen muchas _____ diferentes: francés, inglés, chino, ruso, alemán...

2. Escribe tres situaciones en las que, habitualmente, se utilice el lenguaje oral y otras tres en las que se emplee el lenguaje escrito.

Lenguaje oral

Lenguaje escrito



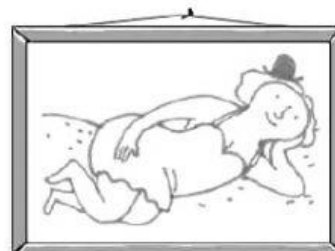
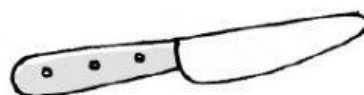
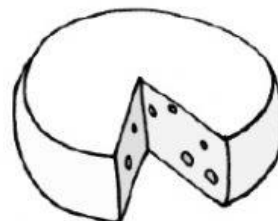
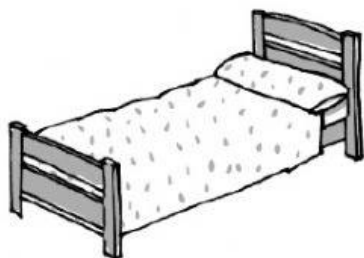
Señala cómo se comunican cada una de las figuras anteriores:

B
D
A
E
C

hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas
hablando	escribiendo	con gestos	señales visuales	s.acústicas

El sonido K

1. Observa los dibujos y escribe palabras con c o q.



2. Rodea en cada caso la letra o las letras que faltan y después escribe la palabra.

- | | | | | | |
|----------------|----|----|----|---|-------|
| • arle____ín | k | qu | qi | ▶ | _____ |
| • ban____ete | qu | k | c | ▶ | _____ |
| • biz____ocho | qo | c | k | ▶ | _____ |
| • cro____etas | qu | ke | ce | ▶ | _____ |
| • cho____olate | k | c | q | ▶ | _____ |

1. Completa las palabras del siguiente texto con c o z.

Para ___elebrar mi cumpleaños, mi familia y yo nos fuimos al ___oológico. Primero, dimos de comer ___anahorias y lechugas a los conejos y monos. Después, vimos a la primera cría de una pareja de ___orros y cómo corrían los ___iervos y las ___ebras por el campo. Pero lo que más me gustó fue ver un campamento ___ulú que se había montado en el museo del zoo y que nunca había visto. Exhaustos, llegamos a casa y ___enamos una gran tarta de man___ana con a___úcar. Pero la sorpresa de este día tan espe___ial fue, de repente, ¡encontrar un ___iempiés escondido en mi bolsillo!



2. Clasifica las palabras que has completado en la actividad anterior.

Llevar z

Llevar c

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

■ Ahora, contesta.

- ¿Qué vocales van detrás de la c? _____

3. Completa las oraciones con las palabras *alféizar*, *rinoceronte* y *azotea*.

Si lo necesitas, ayúdate con el diccionario.

- Mi abuela tiene muchas macetas en el _____ de su ventana.
- Colocaron una antena en la _____ de la casa.
- El _____ es un mamífero muy grande que vive en África y Asia.

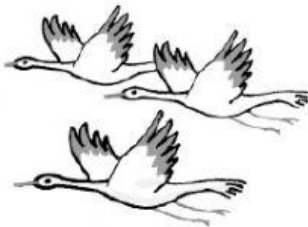
El sonido G suave

1. Piensa y escribe palabras con *ga, go, gu, gue, gui, güe, güi*.

- Un animal doméstico que maúlla. ► _____
- Ave que vive en climas fríos. ► _____
- Instrumento musical con cuerdas. ► _____
- Se usa en días de lluvia. ► _____
- Un día de la semana. ► _____
- Sirve para regar calles y parques. ► _____
- Ave que tiene nidos en los tejados. ► _____



2. Lee el texto y subraya las palabras con el sonido G suave. Después, contesta a la pregunta.



Desde su madriguera, el conejo saluda a las aves que, como cada primavera, vuelven a Doñana después de su largo viaje invernal. ¡Menudo guirigay! Cigüeñas, garzas, vencejos, golondrinas... Todas llegan como locas a buscar un lugar donde construir sus nidos para criar a sus polluelos.

- ¿Por qué la palabra *cigüeña* se escribe con *gü*?

3. Escribe los nombres y forma una oración con cada palabra.



_____.



_____.
