

**CUESTIONARIO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

NOMBRES Y APELLIDOS:

CEDULA DE IDENTIDAD:

EDAD:

GRADO/CURSO: PARALELO:

**Instrucción:**

Se solicita que responda con total veracidad, marcando la casilla según corresponda por cada interrogante.

A)	RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN	SI PUEDE (3)	A VECES (2)	NO PUEDE (1)
1.	¿Cómo entiende las instrucciones orales?			
2.	¿Cómo entiende las tareas que se piden?			
3.	¿Escucha BIEN?			
4.	¿Cómo comprende el vocabulario y el significado de las palabras corrientes que emplea el profesor o de los textos?			
B)	EXPRESIÓN DEL LENGUAJE ORAL	Normal o Satisfactoria (3)	Deficiente (2)	Mal (1)
5.	¿Cómo es su pronunciación?			
6.	¿Emplea adecuadamente las palabras (uso de vocabulario)?			
7.	¿Cómo es su capacidad para narrar experiencias personales? (claridad en su expresión oral y para expresar oralmente lo que quiere decir)			
8.	¿Cómo es para expresar verbalmente las materias aprendidas?			

C)	ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN-MEMORIA	Normal o Satisfactoria (3)	Deficiente (2)	Mal (1)
9.	¿Cómo atiende en clases al profesor?			
10.	¿Cómo se concentra para trabajar solo?			
11.	¿Cómo considera que tiene la memoria?			
D)	ERRORES DE LECTURA Y ESCRITURA	Normal o Satisfactoria (3)	Deficiente (2)	Mal (1)
	<b>Al leer</b>			
12.	Confunde letras			
13.	Confunde sílabas			
14.	Confunde palabras de dos o tres sílabas			
15.	Tiene lectura silábica			
16.	Lee de corrido pero no comprende			
17.	Lee y comprende, pero olvida rápidamente			
	<b>Al escribir</b>			
18.	Confunde sílabas o letras cuando copia			
19.	Se equivoca al escribir frases			
20.	Se equivoca al escribir dictado			
21.	Comete muchas faltas de ortografía			
22.	Tiene letra ilegible cuando escribe			
23.	Tiene serias dificultades para redactar sólo un trozo			
E)	MATEMÁTICAS	Normal o Satisfactoria (3)	Deficiente (2)	Mal (1)

24.	Confunde los números cardinales			
25.	Confunde los números ordinales			
26.	Se equivoca al sumar			
27.	Se equivoca al restar			
28.	Se equivoca al multiplicar			
29.	Se equivoca al dividir			
30.	Tiene dificultades para comprender en qué consisten las operaciones			
<b>F)</b>	<b>EVALUACIÓN GLOBAL</b> <b>Aprendizaje ¿Cómo comprende?</b>	<b>Normal o Satisfactoria (3)</b>	<b>Deficiente (2)</b>	<b>Mal (1)</b>
31.	Castellano			
32.	Matemáticas			
<b>G)</b>	<b>INTELIGENCIA</b>	<b>Normal o Satisfactoria (3)</b>	<b>Deficiente (2)</b>	<b>Mal (1)</b>
33.	¿Cómo encuentra la inteligencia del niño/a?			