

Nama: _____ Kelas: _____ Tarikh: _____

Tema 1: Pengenalan kepada Sains
Tahap Penguasaan: TP4

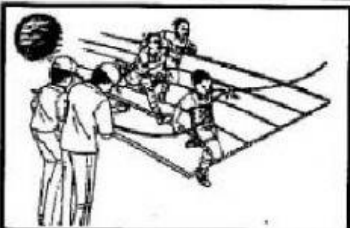
Unit 1: Kemahiran Saintifik

- A** Nyatakan unit dan alat pengukur piawai yang digunakan dalam situasi di bawah. **TP4**
State the standard units and measuring tools used in the situations below.



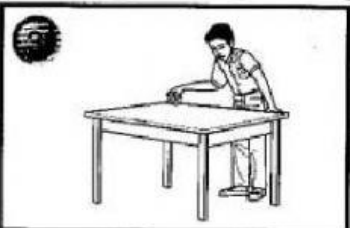
(a) Unit ukuran/*Measurement unit*:

(b) Alat pengukur/*Measuring tool*:



(a) Unit ukuran/*Measurement unit*:

(b) Alat pengukur/*Measuring tool*:

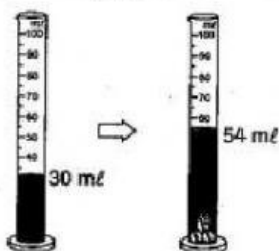


(a) Unit ukuran/*Measurement unit*:

(b) Alat pengukur/*Measuring tool*:

- B** Isi tempat kosong dan jawab soalan yang berikutnya. **TP4**
Fill in the blanks and answer the following questions.

- 1** Rajah di bawah menunjukkan isi padu air sebelum dan selepas tiga biji guli dimasukkan ke dalam sebuah silinder penyukat.
The diagram below shows the volumes of water before and after three marbles are put into a measuring cylinder.



Isi padu awal air:

Initial volume of water

Isi padu air dengan tiga biji guli:

Volume of water with three marbles

Isi padu tiga biji guli:

Volume of three marbles

- 2** Apakah kaedah yang digunakan untuk menganggarkan isi padu suatu objek yang berbentuk tidak sekata?/*What is the method used to estimate the volume of an irregular shaped object?*

SK: 1.1 Kemahiran Proses Sains
SP: 1.1.3

Nama: _____ Kelas: _____ Tarikh: _____

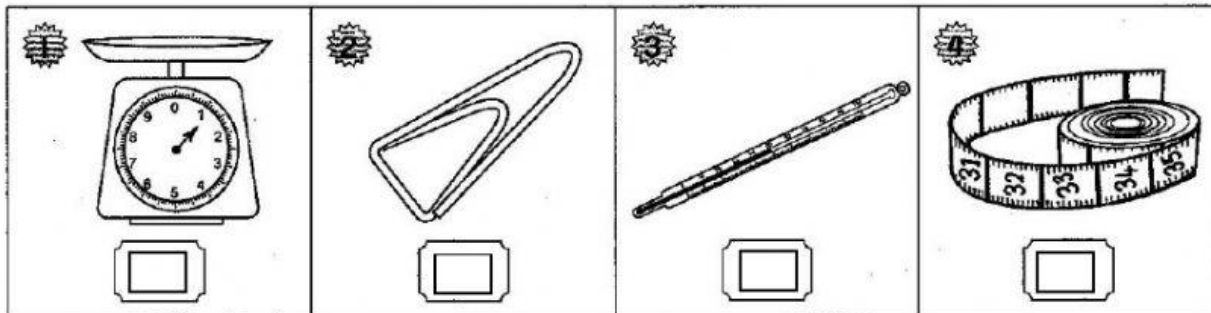
Tema 1: Inkuiri dalam Sains

Unit 1: Kemahiran Saintifik

Tahap Penguasaan: TP1, TP2

- A** Tandakan (✓) bagi alat pengukur yang boleh digunakan untuk mengukur panjang sebuah meja. **TP1**

Tick (✓) the measuring tools that can be used to measure the length of a table.



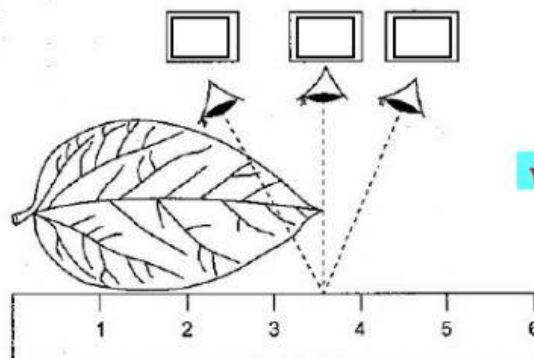
- B** Jawab soalan-soalan berdasarkan rajah. **TP2**

V

Answer the questions based on the diagram.

Rajah di bawah menunjukkan suatu pemerhatian terhadap sehelai daun.

The diagram below shows an observation on a leaf.



- (a) Pada rajah di atas, tandakan (✓) pada kedudukan mata yang betul semasa mengambil bacaan panjang daun itu.

On the above diagram, tick (✓) the correct position of the eye when reading the measurement of the leaf.

- (b) Apakah nama alat pengukur yang digunakan dalam rajah di atas?

What is the name of the measuring tool used in the above diagram?

- (c) Nyatakan unit piawai yang sesuai digunakan untuk mengukur panjang daun itu.

State the suitable standard unit to measure the length of the leaf.

SK: 1.1 Kemahiran Proses Sains

SP: 1.1.3

Nama: _____ Kelas: _____ Tarikh: _____

Tema 1: Inkuiri dalam Sains

Unit 1: Kemahiran Saintifik

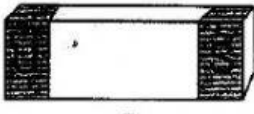
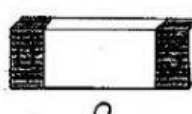
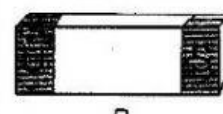
Tahap Penguasaan: TP5

Jawab soalan-soalan yang berikut. TP5

Answer the following questions.

Sekumpulan murid telah menjalankan penyiasatan dengan mendekatkan tiga magnet bar yang berlainan saiz kepada sejumlah klip kertas. Bilangan klip kertas yang melekat pada setiap magnet itu dicatatkan dalam jadual yang berikut.

A group of pupils had conducted an investigation by placing three different sizes of bar magnets close to a number of paper clips. The number of paper clips attached to the magnets was recorded in the following table.

Magnet bar Bar magnet			
Bilangan klip kertas yang melekat pada magnet Number of paper clips attached to the magnet	15	7	10

(a) Apakah yang dilakukan dan diperhatikan dalam penyiasatan ini?

What are done and observed in this investigation?

Magnet _____ can attach the _____ papers clips compared to the other magnets

(b) Apakah definisi secara operasi bagi kekuatan magnet?

What is the operational definition for the strength of magnet?

The number of _____

(c) Berdasarkan penyiasatan ini, nyatakan

Based on this investigation, state the

(i) pemboleh ubah dimanipulasi/manipulated variable:

(ii) pemboleh ubah bergerak balas/responding variable:

(iii) pemboleh ubah dimalarkan/constant variable:

(d) Nyatakan hubungan antara pemboleh ubah dimanipulasi dengan pemboleh ubah bergerak balas.

State the relationship between the manipulated variable and the responding variable.

The		
the		the number _____

SK: 1.1 | Kemahiran Proses Sains

SP: 1.1.9, 1.1.10