CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

EVALUACION SUMATIVA II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"La civilización Inca"

Nombre			**N° de lista**	
Curso	**4° BÁSICO**	**Fecha**	12-10-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA4: Analizar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas)				
Contenidos		**Habilidades**		
Sistema de cultivo, formas de trabajo, dioses Incas, construcciones y vida cotidiana inca.		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 29 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 17 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- item de verdadero y falso, marque la alternativa (V o F) según corresponda. 1 Pnt. c/u

V	F	Construir terrazas de cultivo permitió ampliar el terreno cultivable
V	F	Las pucara son construcciones hechas de piedra
V	F	Las pucara son utilizadas por los curacas
V	F	Viracocha es el dios sol
V	F	Viracochan es un enviado de viracocha

II.- Lea atentamente cada pregunta antes de responder y seleccione la alternativa correcta. (2 Pnt. c/u)

1.- "El Tahuantinsuyo era un gran y extenso imperio situado a lo largo de la cordillera de los andes en Sudamérica. El imperio estaba compuesto por muchos pueblos de costumbres y lenguas variadas, lo cual resulto muy difícil para los incas, mantener controlado todo el imperio ante la imposibilidad de comunicarse con los distintos pueblos."

Según el siguiente párrafo, podemos inferir o deducir que fue necesario para los incas imponer:

A) Establecer una división del territorio
B) Establecer más y nuevos funcionarios
C) Establecer una lengua en común como el quechua

2.- ¿Qué medida creo el Sapa inca para una buena comunicación?

A) La construcción de caminos
B) Aumentar la cantidad de chasquis
C) Aumentar la cantidad de ayllu en el imperio

LIVEWORKSHEETS

3.- Los habitantes del imperio inca consumen todo tipo de productos los cuales provienen de distintos lugares, ¿Cómo son llamados todos estos puntos de producción?
A) Las famosas Terrazas de cultivo
B) Los famosos Pisos ecológicos
C) Los famosos Niveles ecológicos

4.- El sapa inca se encarga del bien estar de la población del imperio, para esto crea un sistema basado en la reciprocidad y repartición, ¿Qué recibe el sapa inca en este sistema?
A) Recibe tributos en oro como pago
B) Recibe una gran cantidad de productos en pago
C) Recibe el trabajo del pueblo y productos en forma de pago

5.- El cultivo en terrazas es el sistema de producción agrícola ideal para el pueblo inca, ¿cuál de las siguientes razones es la más importante para destacar?
A) Permite producir todo tipo de alimentos
B) Permite cultivar y dar uso las laderas de la montaña
C) Permite entregar trabajo a la comunidad del Tahuantinsuyo

6.- ¿De dónde provienen todas estas enseñanzas?
A) Son heredadas desde los antepasados
B) Son las enseñanzas de pueblos del norte de América
C) Son la enseñanzas del dios viracocha y su enviado viracochan

7.- "era realizada por los miembros de un ayllu para trabajar en una obra para el pueblo o comunidad." ¿Cuál es el nombre de este sistema de trabajo?
A) Ayni
B) Mita
C) Minka

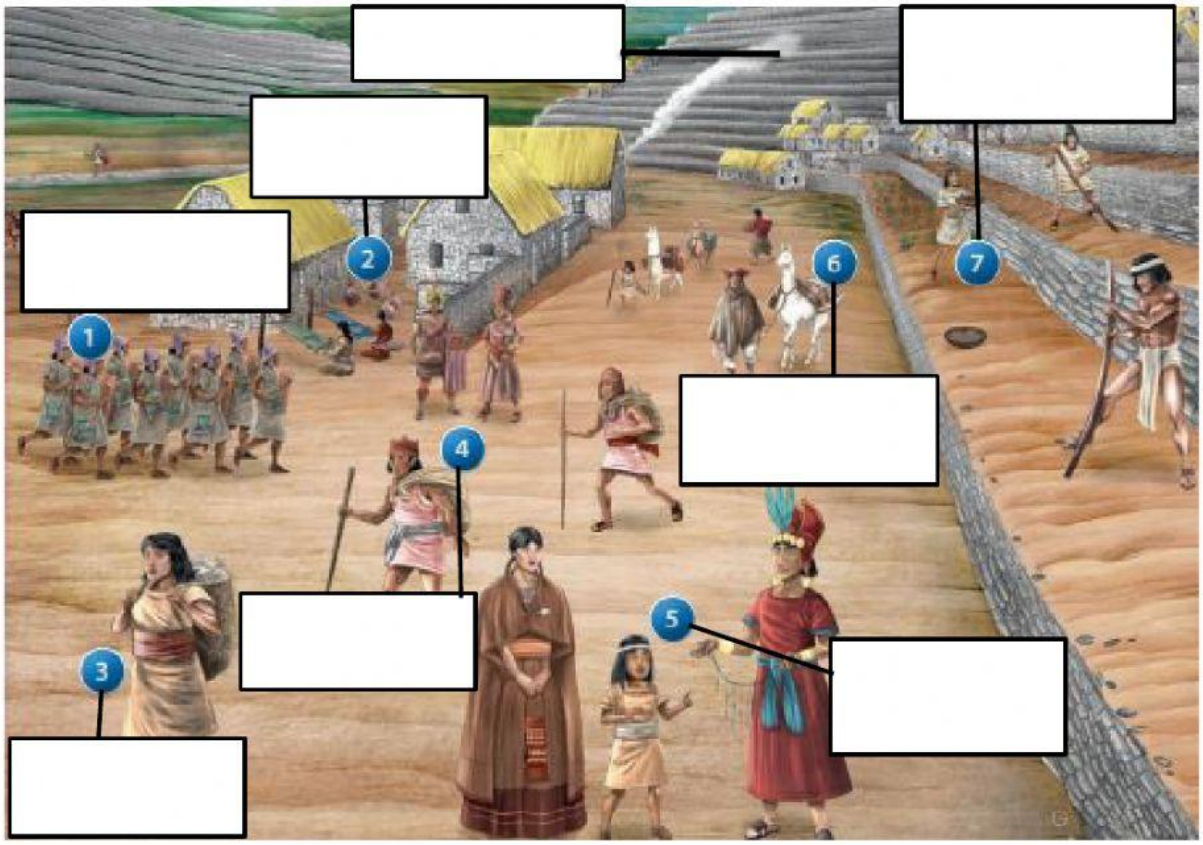
8.- "era practicada por los miembros del ayllu en beneficio de uno de ellos; por ejemplo, colaborar con la construcción de parte de una casa. La familia beneficiada ofrecía comidas y bebidas a quienes les daban su ayuda." ¿Cuál es el nombre de este sistema de trabajo?
A) Mita
B) Ayni
C) Minka

9.- "era la diosa de la Tierra, encargada de dar fertilidad a los campos para la producción de alimentos." ¿A que dios hace referencia el extracto anterior?
A) Mama Ocllo
B) Pacha mama
C) Viracochan

10.- "era el dios creador del universo, quien habría emergido del lago Titicaca para ordenar el mundo." ¿A que dios hace referencia el extracto anterior?
A) Al dios inti
B) Al dios viracocha
C) Al dios mama Ocllo

LIVEWORKSHEETS

III.- Observe la siguiente imagen que corresponde a un día en el aillu y las distintas funciones que cumple cada persona en la comunidad. Complete cada recuadro en blanco con la información de la tabla. (4 Pnt.)



Terrazas de Cultivo	Mujer Con cosecha
Soldados	Chasquis o mensajero
Curaca con quipu	Comerciante
Mujeres tejiendo	Trabajo Agrícola

LIVEWORKSHEETS