LKPD: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGUKURAN BESARAN PANJANG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT UKUR MISTAR/PENGGARIS DAN JANGKA SORONG

NAMA KELOMPOK:

(Tuliskan nomor absen pada kotak yang disediakan)



- **Tujuan Pembelajaran**

3.1.9 Melalui kegiatan mempelajari materi di video pembalajaran dan materi ajar pengukuran, peserta didik dapat **menjelaskan cara menggunakan jangka sorong berdasarkan fungsinya** dengan tekun dan tanggungjawab

3.1.10 Melalui kegiatan mempelajari materi di video pembalajaran dan materi ajar pengukuran, peserta didik dapat **menjelaskan cara membaca hasil pengukuran dengan jangka sorong berdasarkan fungsinya** dengan tekun dan tanggungjawab

3.1.11 Melalui kegiatan mempelajari materi di video pembelajaran dan materi ajar angka penting, peserta didik dapat **menentukan jumlah angka penting hasil pengukuran** dengan tekun dan tanggung jawab

3.1.12 Melalui kegiatan mempelajari materi di video pembelajaran dan materi ajar operasi angka penting, peserta didik dapat **menghitung operasi angka penting dari hasil pengukuran** dengan tekun dan tanggung jawab

3.1.13 Melalui kegiatan mempelajari materi di video pembelajaran, materi ajar dan kegiatan pengukuran besaran panjang, peserta didik dapat **membandingkan hasil pengukuran besaran panjang dengan penggaris/mistar dan jangka sorong** dengan tekun dan tanggung jawab

LIVEWORKSHEETS

- **Tujuan Praktikum**
  1. Mengukur besaran panjang dengan penggaris/mistar
  2. Mengukur besaran panjang dengan jangka sorong
- **Alat dan Bahan**
  1. Mistar/ penggaris
  2. Jangka sorong
  3. Benda yang diukur (Benda yang tidak mudah berubah bentuk ketika dikenai gaya atau benda padat)
- **Langkah kerja**
  1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
  2. Setiap anggota kelompok mengukur besaran panjang dengan **penggaris/mistar**
  3. Catatlah hasil pengukuran dengan satuannya di buku tulis masing-masing anggota kelompok.
  4. Dokumentasikan pengukuran benda berupa foto yang menunjukkan letak benda dan penggaris, serta cara membaca hasil ukurnya. Kirimkan hasil foto ke WA grup kelompok.
  5. Setiap anggota kelompok mengukur besaran panjang dengan **jangka sorong**
  6. Catatlah hasil pengukuran dengan satuannya di buku tulis masing-masing anggota kelompok.
  7. Dokumentasikan pengukuran benda berupa foto yang menunjukkan letak benda dan penggaris, serta cara membaca hasil ukurnya. Kirimkan hasil foto ke WA grup kelompok.
  8. Masing-masing anggota kelompok melaporkan hasil pengukuran ke ketua kelompok.
  9. Ketua kelompok merekap hasil pengukuran pada Tabel Hasil pengukuran panjang dengan **penggaris/mistar** dan dengan **jangka sorong**
  10. Diskusikan secara berkelompok analisis data
  11. Buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

Tabel. Hasil pengukuran besaran panjang dengan penggaris/mistar dan jangka sorong

Alat ukur	Nama Peserta didik	Nama Peserta didik	Nama Peserta didik	Nama Peserta didik	Nama Peserta didik
Penggaris					
Jumlah Angka Penting					
Jangka sorong					
Jumlah Angka Penting					

*Tuliskan hasil pengukuran dengan satuannya. Contoh: 20,00 mm

* Tuliskan jumlah angka penting dengan diikuti tulisan AP. Contoh 23,45 mm = 3 AP

LIVEWORKSHEETS

- **ANALISIS DATA**

Berdasarkan **Tabel. Hasil pengukuran besaran panjang dengan penggaris/mistar dan jangka sorong**

Amati hasil pengukuran masing-masing anggota kelompok. Apakah hasil pengukuran yang didapatkan terdapat perbedaan? Jelaskan penyebabnya.

1. **Hasil pengukuran anggota 1: Mengukur ketebalan benda dengan penggaris dan jangka sorong**

2. **Hasil pengukuran anggota 2: Mengukur diameter luar dengan penggaris dan jangka sorong**

3. **Hasil pengukuran anggota 3: Mengukur diameter dalam dengan penggaris dan jangka sorong**

LIVEWORKSHEETS

4. **Hasil pengukuran anggota 4: Mengukur kedalaman benda dengan penggaris dan jangka sorong**

5. **Hasil pengukuran anggota 5: Mengukur ketinggian benda dengan penggaris dan jangka sorong**

LIVEWORKSHEETS

➢ **Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran

1. Cara menggunakan jangka sorong untuk pengukuran berdasarkan fungsinya

a. Ketebalan/diameter luar benda

b. Diameter dalam benda

c. Kedalaman/ketinggian benda

LIVEWORKSHEETS

2. Cara membaca hasil ukur dengan jangka sorong

3. Perbandingan pengukuran besaran panjang dengan penggaris/mistar dan jangka sorong
   a. Pengukuran besaran panjang dengan penggaris/mistar

   b. Pengukuran besaran panjang dengan jangka sorong

LIVEWORKSHEETS