Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

TEMA 3 SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 2

Disusun Oleh :

FATMARIANI, S.Pd



LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik 1

(LKPD) 1

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 01 Gurun**

Kelas/ Semester : **3/ 1**

Tema : **3. Benda di Sekitarku**

Subtema : **1. Aneka Benda di Sekitarku**

Pembelajaran : **2**

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	**Menelaah** wacana yang berjudul Benda dari Kayu. **(C4)**
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan,	4.1.1	**Menentukan** informasi tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu. **(P5)**

LIVEWORKSHEETS

	tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca wacana dan mengamati video (C), siswa (A) dapat **menelaah** (B) wacana yang berjudul Benda dari Kayu dengan benar (D). **(C4)**
2. Setelah menelaah wacana yang berjudul Benda dari Kayu (C), siswa (A) dapat **menentukan** (B) informasi tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan tepat (D). **(P5)**

C. Alat dan Bahan

Handphone/Komputer

D. Langkah Kegiatan

Ayo Menulis



Berdasarkan wacana yang berjudul Benda Terbuat dari Kayu, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk pengeringan kayu?

LIVEWORKSHEETS

2. Apa keunggulan benda yang terbuat dari kayu?

3. Apa kelemahan benda yang terbuat dari kayu?

4. Tuliskan contoh benda yang terbuat dari kayu!

Tuliskan bagaimana pembuatan benda-benda dari kayu.

www.PageBorders.net

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati



Perhatikan benda-benda di sekitarmu. Adakah yangterbuat dari kayu? Tuliskan hasil pengamatanmu di kolom yang telah disediakan!

No.	Nama Benda	Kegunaan Benda

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik 2

(LKPD) 2

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 01 Gurun**

Kelas/ Semester : **3/ 1**

Tema : **3. Benda di Sekitarku**

Subtema : **1. Aneka Benda di Sekitarku**

Pembelajaran : **2**

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1	**Menemukan** arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah. **(C6)**
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	4.1.1	**Menyajikan** pengalamannya dalam melakukan musyawarah. **(P3)**

LIVEWORKSHEETS

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks di *powerpoint* (C), siswa (A) dapat **menemukan** (B) arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah dengan tepat (D). **(C6)**
2. Setelah menemukan arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah (C), siswa (A) dapat **menyajikan** (B) pengalamannya dalam melakukan musyawarah dengan benar (D). **(P3)**

3. Alat dan Bahan

Handphone/Komputer

4. Langkah Kegiatan



Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Di desa Siti banyak penebangan liar. Bagaimanacara mengatasinya?

2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?

LIVEWORKSHEETS

3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?



Musyarawah merupakan salah satu cara untuk mencari keputusan bersama. Apa yang terjadi jika langsung diambil tanpa musyawarah sebelumnya?

Mengapa perlu musyawarah dalam mengambil keputusan bersama?

www.PageBorders.net
LIVEWORKSHEETS