



UNIDAD EDUCATIVA DR. TOMÁS RENDÓN SOLANO

6TO EGB.

DOCENTE: MSC. NATALI CONTRERAS.

- MULTIPLICAR POR 10,100,1000 ETC.

$$4,92 \times 100 = \boxed{}$$

$$68,33 \times 1000 = \boxed{}$$

$$58,751 \times 10 = \boxed{}$$

$$0,683 \times 100 = \boxed{}$$

- MULTIPLICAR POR 0,1-0,001- 0,0001 ETC.

$$a) 23,6 \times 0,1 = \boxed{}$$

$$b) 63,42 \times 0,01 = \boxed{}$$

$$c) 472,06 \times 0,001 = \boxed{}$$

$$d) 71 \times 0,001 = \boxed{}$$

- PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS DECIMALES.



El medidor de distancia de mi bici marca 364,4 metros. Si recorrí 6 vueltas completas
¿Cuántos metros recorrí en total?

Respuesta:



Necesitamos 5 pedazos de cinta de 28,65 cm para decorar un escenario. ¿Cuántos centímetros debo comprar en total?

Respuesta:



En el mercado venden la cebolla en bolsas cada bolsa pesa 500,75 gramos. Si en el restaurante me mandan a comprar 37 bolsas. ¿Qué cantidad de cebolla debo comprar en total?

Respuesta:



Victoria ha llenado 32 botellas de 1,5 litros de agua cada una. ¿Qué cantidad de agua ha necesitado en total?

Respuesta:



Camilo piensa comprar apartamento y tiene dos ofertas por el mismo precio: el apartamento A mide 6,5 metros por 10,2 y el apartamento B mide $7,2 \times 9,5$ metros. Si Camilo desea comprar el apartamento más grande, ¿cuál debe elegir?

Respuesta: