

UNIT
15

Embroidery

الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد تعلمت:

١. مجموعة من المفردات.
٢. عبارات تستخدم في مواقف الحياة اليومية.
٣. كيفية التعبير عن ما نود فعله بالمستقبل باستخدام **intend to & going to**.
٤. كيفية تقديم الوعود باستخدام **promise to**.
٥. كيفية ربط الجمل باستخدام **therefore & however**.

مرحباً بك عزيزي الطالب في الوحدة الخامسة عشر و التي سنصحبك فيها لعالم التطريز، لتعيش الماضي والحاضر والمستقبل . هل تحب القيام بالتطريز؟ هل ترغب بتعلم التطريز؟ هل تجيد والدتك التطريز؟ من قام بتعليمها؟ قد ترغب بمناقشة أهمية التطريز وكونه جزءاً من التراث الفلسطيني العريق مع زميل لك.

حسناً! دعنا بداية نتعلم بعض مفردات التطريز سوياً. عزيزي الطالب، بين يديك قاموس خاص بمفردات الوحدة الخامسة عشر. اقرأ الكلمات ولاحظ المعنى باللغة العربية.

Word	Meaning	Word	Meaning
Daughter	ابنة	Pass on	يمرر/ ينقل
Design	تصميم	Past	الماضي
Embroidery	تطريز	Skills	مهارات
intend	ينوي	Meaning	معنى
Introduce	يقدم	Make up = prepare	يعد/ يحضر
Pregnant	حامل	strengthen	يقوي

هل تعلمت في المفردات و معانيها جيداً؟ دعنا الآن ننتقل لقطعة القراءة و نلاحظ كيف تم استخدام الكلمات في النص. هل أنت مستعد؟

هيا بنا!

Embroidery has a long history in Palestine. Each village had its own **design**. Mothers **passed on** embroidery **skills** to their **daughters**. Women had different dresses for different times of life. In the **past**, there were different dresses for **pregnant** women and for young wives. Traditional patterns showed flowers, birds and trees. Colours have **meanings**. Green shows growth, yellow shows harvest while brown represents earth. Recently, and women are **strengthening** the traditional embroidery by **introducing** wonderful modern styles.

هل لاحظت كيف تم توظيف الكلمات في النص؟ هل باستطاعتك أن تقرأ الجملة التي وردت فيها الكلمة قراءة جهرية معبرة؟ ممتاز! والآن اقرأ النص مرة أخرى لتجيب عن الأسئلة في الصفحة التالية:

تابع Continue

والآن اقرأ النص مرة أخرى لتجيب عن الأسئلة:

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة

- 1- Mothers used to teach their (sons - daughters - parents) how to embroider.
- 2- Traditional embroidery had (different - similar - three) patterns.
- 3- Nowadays, Palestinians added (new - traditional - old) designs.

هل أنهيت الحل؟ هل قمت باختيار الإجابة الصحيحة؟ رابع!
دعنا ننتقل للنشاط التالي:

Answer the following questions: أجب عن الأسئلة التالية:

1. Which color represents harvest?

2. What do traditional patterns show?

3. What does the underlined pronoun "their" refer to?

Get from the passage: و الآن اقرأ النص قراءة فاحصة لاستخراج التالي:

1. The meaning of "amazing" = _____.
2. The meaning of "various" = _____.
3. The meaning of "make stronger" = _____.
4. The opposite of "old" x _____.
5. The opposite of "similar" x _____.

هل أتممت الحل؟ هل وجدت جميع الإجابات؟ أحسنت!

والآن و بعد أن تعلمت بعض المفردات الجديدة و اكتسبت بعض المعلومات عن التطريز الفلسطيني، هل باستطاعتك:

١. أن تستخدم الكلمات الآتية في جمل من تعبيرك؟

(embroidery- strengthen- pregnant- pass on- skills- intend)

٢. هل تستطيع أن تلخص ما تعلمت من معلومات بلغتك الخاصة؟ رابع جداً!

والآن عزيزي الطالب هيا نقوم بحل النشاط في الصفحة التالية والذي سوف يمكننا من استخدام عبارات نحتاجها في حياتنا اليومية.

تابع Continue

قم بحل النشاط التالي:

اقرأ عبارات العمود أ و من ثم جد ما يكمل المعنى من العمود ب: Match "A" with "B"

1. Can you help me?	() That will help you get better marks
2. I love this dress. I am going to buy it.	() I intend to buy a new mobile
3. Grandma will teach me to embroider	() That's so interesting .
4. When I have some money,	() I like it too. It's very beautiful.
5. I promised dad to study hard.	() Of course. What can I do for you?

هل انتهيت من حل السؤال؟ أحسنت!
دعنا ننتقل الآن لتعلم بعض القواعد.

الآن سوف نتعلم معا كيف يمكننا التعبير عما ننوي فعله في المستقبل باستخدام **intend to & going to** و سنتعلم أيضا كيف يمكننا أن نقدم الوعود باستخدام **promise to** عزيزي الطالب: اقرأ الشرح التالي:

Grammar :Intentions and promises

Intentions and promises

الحديث عن النية و الوعد

(للحديث عن أمر تنوي فعله) نستخدم (**going to** + الفعل مجرد)
أو نستخدم (**intend to** + الفعل مجرد)

مثال :

I am going to buy a new jacket .

= I intend to buy a jacket.

He / she is going to buy a jacket .

= She / He intends to buy a new jacket .

They / We / You are going to buy a new house . = They / We / You intend to buy a house

للحديث عن أمر نعد بفعله نستخدم (**promise to** + الفعل مجرد)
مثال :

- I promise to give you 100 dollars .
- He / She promises to study hard .
- They / We / you promise to help the poor .

عزيزي الطالب: والان بعد أن درست الأمثلة واستنتجت القاعدة يمكنك الانتقال الان لحل التمارين في الصفحة التالية لتختبر نفسك.

هيا بنا! إنتقل إلى الصفحة التالية:

تابع Continue

اختر الاجابة الصحيحة:

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Kamal (am going to - are going to - is going to) play football tomorrow.
2. Malak (intends - intending - intend) to visit her friend at 3 o'clock.
3. I've prepared butter, eggs and flour. I'm going to (making - made - make) biscuits.
4. Lamis is (go - gone - going to) revise the new vocabulary in the evening.
5. The children promised they will (clean - cleaning - cleaned) the class.
6. I am (go - going to - gone) tidy up my room this afternoon.

عزيزي التلميذ: تخيل أنك ربحت مليون دولار.
ماذا تنوي وتعد بأن تفعل بهذه النقود؟

Write sentences about intentions and promises:

Imagine you have won a million dollars, what do you intend/ promise to do?

I intend to _____

_____ I promise to _____

والآن بعد أن انتهينا من تعلم المفردات و التراكيب وكيفية التعبير عن النية والوعود هيا بنا لتتعلم كيفية ربط الجمل باستخدام **however & therefore**

therefore and however

يتم استخدام therefore لشرح أو بيان العلاقة السببية أو التعليلية للقيام بحدث معين . .

Example :

Hala was ill , therefore, she didn't go to school .

يتم استخدام however لإضافة فكرة متناقضة .

Hala was ill . However , she went to school .

ملاحظة : يجب أن تضع **فاصلة** بعد كل من **therefore and however**

عزيزي الطالب: بعد أن قرأت الأمثلة واستنتجت القاعدة اختبر نفسك وحل التمارين في الصفحة التالية:

تابع Continue

وأخيراً عزيزي الطالب، إملأ الفراغ في التمرين التالي:

Complete the sentences with therefore or however:

1. I don't like meat. _____, I eat some kebabs.
2. Tamara studies 8 hours a day, _____ she gets excellent marks.
3. Abu Ahmed is very old. _____, he likes to work on his farm.
4. I haven't eaten today, _____ I am hungry.
5. The questions were very difficult. _____, I answered them correctly.
6. Mum was so busy in the kitchen, _____ I helped her in washing the dishes .



مواد التعليم الذاتي

شهر مارس

الأسبوع الثالث