

avaluació educació primària

CURS 2015-2016

ENGANXEU L'ETIQUETA
IDENTIFICATIVA EN AQUEST ESPAI

competència lingüística:

llengua castellana

instrucciones

- Para hacer la prueba utiliza un bolígrafo.

- Esta prueba tiene tres partes:

En la primera parte, escucharás un dictado y deberás completar los espacios en blanco.

En la segunda parte, deberás leer atentamente dos textos y responder unas preguntas sobre lo que has leído.

Debes responder las preguntas marcando con una X la casilla correspondiente en la hoja de respuestas.

Solo hay una respuesta correcta para cada pregunta. Si te equivocas, debes rellenar todo el cuadrado y marcar de nuevo con una X la respuesta correcta. Para volver a marcar como correcta una respuesta previamente rellenada, rodéala con un círculo.

En la tercera parte, debes escribir un texto sobre el tema indicado.

- Cuando acabes, no te olvides de responder la pregunta que hay en la hoja de respuestas.



Dictado

Ahora escucharás un texto tres veces: la primera es para entenderlo bien, la segunda es para completar los espacios en blanco y la tercera, para repasar lo que has escrito.

EL HOBBIT

¿Qué es un hobbit? Supongo que hoy en día es necesario

_____ de _____ modo.

Son _____ menudos, casi de la _____

de nuestra talla. Los hobbits no tienen _____.

Tampoco tienen mucha _____, solo la suficiente para desaparecer rápidamente cuando gente grande como nosotros se acerca sin mirar por dónde va, _____ tanto ruido que puede oírse a un kilómetro de distancia.

Los hobbits tienden a ser gruesos de _____ y visten de colores brillantes. No usan zapatos, _____ en los pies tienen suelas naturales de piel y un pelo espeso, rizado y tibio, de color _____, como el que les crece en la cabeza.

Tienen los dedos largos y anchos, los rostros amables, y se ríen con jugosas carcajadas, especialmente _____ de cenar, lo que hacen dos veces al _____, cuando pueden.

J. R. R. Tolkien, *El hobbit* (texto adaptado)

0-1 0-1
a b

0-1 0-1
c d

0-1
e

0-1
f

0-1
g

0-1
h

0-1
i

0-1
j

0-1
k

0-1
l