

Destreza con criterios de desempeño:

Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.



matemática en acción

Texto de Matemática: Trabajar con las páginas 10 y 11.

1. **Escribo** en letras los siguientes números:

Valor en números	Valor en letras
216 348	
627 370	

2. **Observo** las siguientes tarjetas, las **ordeno** y **escribo** el número que se forma.

dos — trescientos — Ochocientos mil — cincuenta y —

3. **Leo** la información, **contesto** las preguntas y **realizo** las actividades.

Diana lee la siguiente noticia en el periódico: 234 500 personas reciclan cartón y seiscientos mil trescientos ochenta y tres reciclan metal.

- **En letras:** ¿Cuántas personas reciclan cartón?
- **En números:** ¿Cuántas personas reciclan metal?
- **Realizo** la descomposición del número de personas que reciclan metal:



Me **enlazo** con Educación ambiental

4. **Analizo** la información y **escribo** en números las respuestas.

Para reparar los daños causados por los incendios forestales ocurridos en el verano de 2012, se implementaron varios programas de reforestación.

La superficie afectada durante esta emergencia fue de veintiún mil quinientos setenta hectáreas. La provincia de Carchi fue la más afectada, con ocho mil doscientas un hectáreas incendiadas, y la provincia de Tungurahua fue la menos afectada, con 4 hectáreas de bosque perdidas.



Reforestación del cerro Ilaló, en diciembre de 2012.

- ¿Cuántas hectáreas de bosque se incendiaron en nuestro país el verano de 2012?
- ¿Cuál fue la provincia más afectada y cuántas hectáreas de bosque perdió?





NOMBRE:

FECHA:

AÑO:

Números naturales de hasta seis cifras

1. **Uno** con líneas según corresponda.

$$500\ 000 + 600 + 30 + 4$$

Trescientos cuatro mil doscientos ochenta

750 402

$$3CM + 4UM + 2C + 8D$$

Setecientos cincuenta mil cuatrocientos dos

500 634

$$7CM + 5DM + 4C + 2U$$

Quinientos mil seiscientos treinta y cuatro

304 280

2. **Escribo** en números y en letras el valor de los números descompuestos.

$$\boxed{} \rightarrow 600\ 000 + 2\ 000 + 600 + 20 \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \rightarrow 900\ 000 + 10\ 000 + 900 + 5 \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \rightarrow 400\ 000 + 600 + 30 + 5 \rightarrow \boxed{}$$



NO ES PROBLEMA



ESTRATEGIA: Encontrar el error.



3. Con base en los datos de la tabla, **descubro** el error en la siguiente información. Luego, **escribo** en letras el valor correcto.

La casa tiene un avalúo (valor para impuestos) de ciento veinticinco mil setecientos sesenta y cuatro dólares, y su valor comercial es de ciento cuarenta y tres mil doscientos cincuenta dólares.

Avalúo	125 674
Valor comercial	143 250

Valor correcto:



Trabajo en equipo

4. En grupos de 4 personas nos reunimos y cada uno de nosotros escribirá, en una hoja aparte, dos cantidades de hasta seis cifras en números y dos cantidades de hasta seis cifras en letras. Luego intercambiamos las hojas y escribimos en la que nos tocó la cantidad correspondiente, junto a cada ejercicio.

Destreza con criterios de desempeño: Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.

Domina los aprendizajes requeridos.

Alcanza los aprendizajes requeridos.

Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos.

No alcanza los aprendizajes requeridos.

Indicadores de logro

Reconoce valores en letras, números y por descomposición.

Escribe en letras y números una cantidad.

Descompone números según su valor posicional.



Destreza con criterios de desempeño:

Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras con base a su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica. Representar números como la suma de los valores posicionales de sus dígitos.

Texto de Matemática: Trabajar con las páginas 12, 13, 14 y 15.

1. **Completo** la tabla con el valor relativo o posicional de los números.

Descomposición	Valor relativo								
	CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
4CM + 3D + 2UM + 8C + 5DM + 6U + 2CMi									
3U + 4D + 3CM + 2CM + 1D + 7C + 4DMi									
3UM + 2D + 4C + 6CM + 6DMi + 3 UMi + 2CMi									

2. **Une** con líneas según corresponda.

6DMi + 3UMi + 2CMi + 3CM

Seiscientos millones ciento veintemil ochocientos dos

305 040 700

4DM + 5UMi + 7C + 3CMi

Doscientos sesenta y tres millones trescientos mil

600 120 802

8C + 6CMi + 2DM + 1CM + 2U

Trescientos cinco millones cuarenta mil setecientos

263 300 000

3. **Completo** la siguiente tabla:

Se lee	Descomposición	Se escribe
	4CMi + 3DMi + 2CM + 5U	
		693 040 012
Quinientos veintidós millones setecientos mil ochocientos		

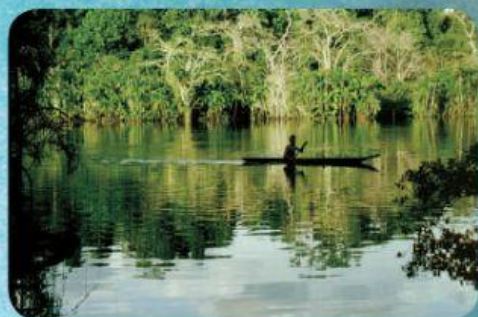


Me enlazo con Ciencias Naturales

4. **Leo** la información y **contesto** las preguntas.

La Amazonía es una de las cuatro regiones naturales de nuestro país. Tiene una extensión de 100 000 + 20 000 km² de enmarañada vegetación, propia de los bosques húmedo-tropicales, los cuales constituyen los pulmones del planeta y deben ser preservados.

- ¿Cuántos kilómetros cuadrados de superficie tiene la región Amazónica del Ecuador?



Tomado de: <http://goo.gl/HQNZ4u>

Tu mundo digital

Descubre más ejercicios de **valor posicional** en: <http://goo.gl/0lFuZX>



LIVEWORKSHEETS

