



## EXAMEN BIMESTRAL DE COMUNICACIÓN - III BIMESTRE



### 1.- Lee con atención, Completa las afirmaciones según las clases (4 ptos.)

a.- El   es la palabra que no comparte ninguna relación con el campo semántico de un conjunto de palabras.

b.- Son ejercicios que consiste en identificar la oración incoherente en un texto:  

c.- El   se utiliza antes de las conjunciones y en enumeraciones  

d.- En los   varían la raíz y morfemas cuando son conjugados.

### 2.- Lee con atención, luego coloca C si es CORRECTO o I si es INCORRECTO en los paréntesis (4 ptos.)

(  ) Cuento, novela, leyenda, noticia, mito. **Es un ejercicio de ORACIONES INCOMPLETAS.**

(  ) **Son palabras que contienen prefijo BI Y BIS:** bimestral, bisabuelo, binagre, biólogo

(  ) **Son verbos irregulares:** siento, ir, nieva, piensa, porque su raíz no varía.

(  ) **La Infografía** es un texto continuo que nos brinda información organizada con imágenes y textos.

### 3.- Observa con atención y marca la respuesta correcta en los ejercicios de TÉRMINO EXCLUÍDO (3 ptos.)

#### LAGUNAS

- a. Misti
- b. Titicaca
- c. Yanganuco
- d. Huacachina
- e. Carhuacocha

#### PIEDRAS PRECIOSAS

- a. coral
- b. perla
- c. esmeralda
- d. plata
- e. gema

#### SATÉLITES

- a. Luna
- b. Caronte
- c. Ariel
- d. Ace
- e. Miranda

**4.- Observa con atención y mara la alternativa correcta (2 ptos.)**

**Júpiter**

1. Júpiter es el quinto planeta del Sistema Solar.
2. Es el planeta que ofrece un mayor brillo a lo largo del año.
3. Posee unos anillos a su alrededor.
4. El planeta es conocido por una enorme formación meteorológica, la Gran Mancha Roja,
5. Es, además, después del Sol, el mayor cuerpo celeste del Sistema Solar.

a. 1      b. 2      c. 3      d. 4      e. 5

**Puya Raimondi**

1. Especie propia de la zona altoandina de Perú, Bolivia y Chile.
2. Estudiada y descrita por el científico italiano Antonio Raimondi.
3. Es la especie más grande de su familia.
4. Produce racimos de hasta 8 mil flores.
5. Antonio Raimondi nació en Italia (1826 - 1890).

a. 1      b. 2      c. 3      d. 4      e. 5

**5.- Observa con atención y relaciona ambas columnas según las reglas de uso del PUNTO Y COMA (3 ptos.)**

**YUXTAPOSICIÓN**

Hoy resolveré el examen de Comunicación; mañana, Matemáticas; pasado mañana, Inglés.

**ENUMERACIONES COMPLEJAS**

Juanito pagó por los más hermosos juguetes; sin embargo fue estafado.

**ANTES DE CONJUNCIONES**

Graciela fue de compras a Gamarra; en aquel lugar encontró buenas ofertas.

**6.- Escribe nuevamente cada oración con el punto y coma en la ubicación correcta (2 ptos.)**

El creyente confía en la fe, el científico; en la comprobación.

Estela lee a Borges, Lucia; a Ribeyro; Ana María, a Alonso Cueto.

**7.- Lee con atención, luego relaciona con una línea (2 ptos.)**

a. Lo \_\_\_\_\_ no importa, trajo fruta \_\_\_\_\_ → (demás, de más)

por si querías.

b. Dice un \_\_\_\_\_ de justificaciones. Escuché lo que pa- → (sinfín, sin fin)

recía ser una historia \_\_\_\_\_.

c. Tengo un \_\_\_\_\_ de razones para querer estar solo, → (sin número, sinnúmero)

no te llamé porque me quedé \_\_\_\_\_ de celular.

d. Le aconsejé, \_\_\_\_\_ tenía un mal presentimiento. → (por que, porqué, porque, por qué)

¿\_\_\_\_\_ no me hizo caso?

