

NOMBRE :

SECCIÓN:

PLAN DE REDACCIÓN

Básicas

1. **Identifica y relaciona** los enunciados con su respectivo número, según el orden del texto.

Responsabilidad de los padres

- | | | |
|--|---|-----|
| ▪ Ayudarles a descubrirse, a desarrollarse y a alcanzar su máximo potencial. | ➡ | ➡ 1 |
| ▪ Todos sabemos que cada ser es único e irrepetible. | ➡ | ➡ 2 |
| ▪ Nuestros hijos son, cada uno de ellos, seres especiales. | ➡ | ➡ 3 |
| ▪ Los estudios científicos así lo han demostrado. | ➡ | ➡ 4 |
| ▪ Nosotros, como padres, tenemos una misión. | ➡ | ➡ 5 |

2. **Reconoce y escribe** el tema del texto; luego, **marca** la alternativa con la oración que debe eliminarse.

(I) En la mitología griega, el Minotauro era una criatura monstruosa con cuerpo de hombre y cabeza de toro; nacido de Pasífae (mujer de Minos) y un toro. (II) Residía en el laberinto de Creta. (III) Se alimentaba de carne humana y devoraba a los jóvenes. (IV) En códigos psicoanalíticos, el Minotauro simboliza la virilidad y la fuerza física incontrolable. (V) El Minotauro fue asesinado por Teseo.

Tema El Minotauro

- a) I b) II c) III d) IV e) V

Intermedias

5. **Analiza** el texto y **escribe** los números romanos según el orden que deben seguir los enunciados.

La cebada

- I. Bastante utilizada como alimento de algunos animales, tiene diversas aplicaciones en la industria.
- II. Inferior al trigo, pero de sabor agradable.
- III. Además, es muy usada en la medicina.
- IV. Por ejemplo, en el curtido de pieles y, sobre todo, en la fabricación de cerveza.
- V. Es un cereal nutritivo.

El orden correcto de los enunciados es V-II-I-IV-III

9. Analiza el texto y **escribe** un título adecuado. Luego, **marca** la oración que debe eliminarse

La verdadera naturaleza de un filósofo.

- ☐ Todos los auténticos filósofos deben tener los ojos bien abiertos.
- ☐ Aunque no se haya visto jamás una coneja blanca, nunca se debe dudar de que existe.
- ☐ Para él, no existen las verdades cuestionables.
- ☐ Si no deja abierta esta posibilidad, habría sido un dogmático.
- ☐ Y, en consecuencia, habría sido un inauténtico filósofo.

10. Completa el orden que deben seguir los enunciados y **escribe** el tema del texto.

- I. El 12 de octubre de 1492 llega a América.
- II. Partió en agosto con tres barcos, desde el Puerto de Palos en Andalucía, España.
- III. Él creyó haber llegado a la India.
- IV. Colón consiguió el apoyo económico de los Reyes Católicos, para realizar su viaje comercial.
- V. Tardaron un tiempo en darse cuenta de que Colón había descubierto un nuevo continente.

Plan de redacción IV-II-V-I-III

Avanzadas

11. Evalúa el texto y **escribe** un título adecuado. Luego, **marca** la oración que debe eliminarse

(I) José María Arguedas pertenece únicamente a la historia de la novela indigenista. (II) Arguedas destaca como etnólogo por sus trabajos en torno a las comunidades de España y el Perú. (III) Su labor como promotor cultural constituyó una faceta crucial para la recuperación del folclore nacional. (IV) La producción narrativa de Arguedas se construye en sucesivas ampliaciones y culmina la evolución del indigenismo peruano. (V) Como poeta, Arguedas representa la irrupción de lo indígena en nuestra tradición.

- a) I b) II c) III d) IV e) V

12. Selecciona y marca la alternativa que presente el orden adecuado de las oraciones.

Marte

- I. Todo ello despertó la curiosidad de los científicos de principios del siglo XX.
- II. Su día dura un poco más de 24 horas, su eje está inclinado un grado y un poco más, con respecto al de nuestro planeta.
- III. Percival Lowell fue un fiero defensor de lo que él creía haber visto en el telescopio: canales marcianos trazados por sus propios habitantes.
- IV. Interés que no siempre estuvo adscrito al rigor, con el que se deben llevar tales investigaciones.
- V. En cierto sentido, Marte se parece a la Tierra.
- VI. Asimismo, posee casquetes polares y su superficie cambia con las estaciones.

- a) V, II, VI, I, IV, III c) V, VI, IV, III, I, II e) V, VI, I, IV, III, II
b) V, VI, I, III, IV, II d) V, VI, II, I, III, IV

13. Identifica y marca la alternativa que presente el orden correcto de los enunciados.

¿Lenguaje inclusivo?

- I. Estos recursos contravienen las reglas gráficas y morfológicas del español.
- II. No se considera válido el uso de la arroba, la e o la x para diferenciar géneros.
- III. No se rechaza, en cambio, el uso de la barra o paréntesis para diferenciar los dos sexos.
- IV. Entonces, los términos l@s niñ@s, les niñes o lxs niñxs resultan ser agramaticales.

- a) II, I, III, IV b) III, I, IV, II c) III, IV, II, I d) II, IV, III, I e) III, II, IV, I

14. Organiza y relaciona las oraciones con el número que corresponda. Luego, **encierra** la que debe ser eliminada.

- | | |
|--|---|
| • Bajo su supervisión, los canteros labraban sillares y los albañiles ensamblaban. | 1 |
| • En el Virreinato, el obispo encargaba una construcción al maestro de obras. | 2 |
| • Un miembro de la institución pagaba los salarios. | 3 |
| • Un solo maestro de obras era el responsable de toda la edificación. | 4 |
| • Él establecía los planos, realizaba la maqueta y dirigía los trabajos. | |

15. Analiza los enunciados, **enumera** según su plan de redacción

El razonamiento

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La abducción, otra forma de razonamiento inductivo. | <input type="checkbox"/> Inducción enumerativa, el primer tipo de inducción. |
| <input type="checkbox"/> La deducción como razonamiento válido. | <input type="checkbox"/> Tipología de los razonamientos: deductivo e inductivo. |
| <input type="checkbox"/> Concepto general de razonamiento. | |