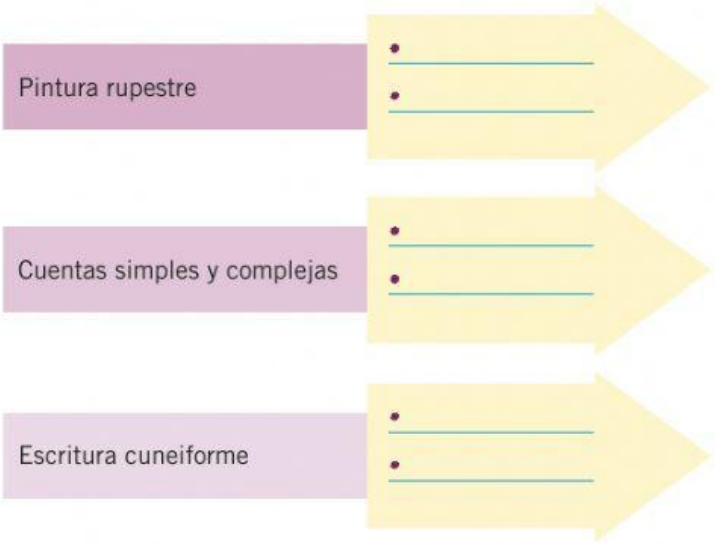
17. En parejas, **elaboramos** un esquema que registre el desarrollo de la escritura desde las pinturas rupestres hasta la escritura cuneiforme. **Anotamos** las ideas más importantes de cada momento. El siguiente esquema es un ejemplo.
Luego, **compartimos** nuestro trabajo con el curso.



18. **Imagino** que asisto a una escuela de escribas y que debo explicar a un nuevo estudiante cómo es la escritura cuneiforme y su utilidad. **Redacto** la explicación en mis propias palabras.

19. **Escribo** un texto para responder estas preguntas:

- ¿Dónde y cuándo se originó la escritura? ¿Cuál fue su función en ese momento? ¿Cumple la misma función en la actualidad?
- ¿De qué manera contribuyó la invención de la escritura al desarrollo de las sociedades humanas de aquella época?
  Doy un ejemplo concreto.

20. Con base en lo que aprendí en este bloque, **reflexiono** y **dialogo** con mi curso sobre el significado de este proverbio latino: "Las palabras vuelan, lo escrito permanece".

LIVEWORKSHEETS