

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Subtema: 3. Bersyukur Atas Keberagaman

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
dan IPA**

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Hari dan Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : MENETUKAN GAGASAN POKOK & GAGASAN PENDUKUNG

Bahasa Indonesia

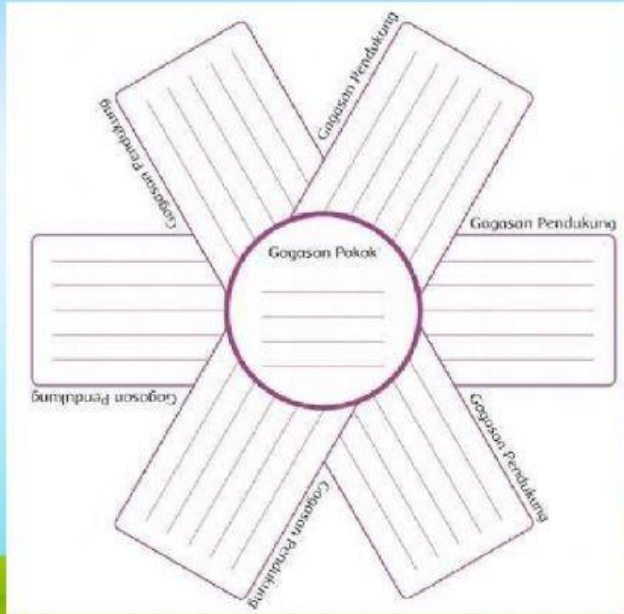
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulisan, atau visual.	3.2.1. Mengidentifikasi gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis 3.2.1 Menganalisisgagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis
4.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menyajikan gagasan utama setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran 4.2.2 Mengkomunikasikan gagasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks dalam **powerpoint** yang dibagikan guru melalui Aplikasi **WA Group**, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Melalui kegiatan menyimak teks dalam **powerpoint** yang dibagikan guru melalui Aplikasi **WA Group**, Peserta didik dapat **menganalisis** gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
3. Melalui kegiatan menyimak teks dalam **powerpoint**, Peserta didik dapat **menyajikan** gagasan utama setiap paragraf dari teks dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak teks dalam **powerpoint**, Peserta didik dapat **mengkomunikasikan** gagasan pokok setiap paragraf dari teks secara lisan dengan lancar.

Setelah kalian menyimak dan membaca teks dalam power point tadi, carilah gagasan pokok dan gagasan pendukung

NAMA :



Kerjakan dengan senang ya teman-teman !!



LIVEWORKSHEETS

KOMENTAR GURU :

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : MENGIDENTIFIKASI JENIS MAKANAN TRADISIONAL & CARA MENGHARGAINYA

IPS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menganalisis pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia. 3.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis makanan tradisional Nusantara
4.2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1. Mengkomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan 4.2.2 Menuliskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas

1. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **menganalisis** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis makanan tradisional Nusantara.
3. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **mengkomunikasikan** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dengan lancar.
4. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **menuliskan** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

NAMA
KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



TUGAS KELOMPOK

Tulislah jenis-jenis makanan tradisional beserta daerah asalnya yang kamu ketahui !!

N O	NAMA MAKANAN	DAERAH ASAL

NAMA
KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



TUGAS KELOMPOK

Tulislah cara-cara menghargai makanan tradisional nusantara !!

NO	CARA MENGHARGAI MAKANAN TRADISIONAL

KOMENTAR GURU :

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : PERCOBAAN PEMANTULAN DAN PENYERAPAN BUNYI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.
	3.6.2 Menganalisis jenis peralatan yang dapat menyerap bunyi
4.6. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1. Menuliskan berbagai alat yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi
	4.6.2 Menyajikan laporan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.
2. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menganalisis** jenis peralatan yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi dengan benar.
3. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menuliskan** berbagai alat yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi
4. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menyajikan** laporan tentang sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.