

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan mengikuti langkah pembelajaran melalui slide Power Point pada Google Meet, siswa mampu menentukan penyelesaian persamaan linier satu variabel (C3)
2. Dengan mengikuti langkah pembelajaran melalui slide Power Point pada Google Meet, siswa mampu memecahkan masalah persamaan linier satu variabel. (C4)
3. Setelah mengamati gambar dan mengikuti langkah pembelajaran melalui slide Power Point pada Google Meet, siswa mampu menentukan pemecahan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel. (P5)

## Petunjuk

1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
3. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk
4. Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok
5. Jika ada yang diragukan silahkan meminta petunjuk guru

LKPD 1

# PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL

oleh : NI GUSTI AGUNG WINDA RINJANI

NAMA :   
KELOMPOK:

**GAMBAR 1**

Ruas kiri dan ruas kanan masing masing diberikan 4 kelereng

Gambar timbangan posisi awal seimbang

$$0 = 0$$

**GAMBAR 2**

Berdasarkan kegiatan 1 dapat kita simpulkan bahwa jika kedua ruas persamaan dijumlahkan atau dikurangkan dengan bilangan yang sama maka menghasilkan persamaan yang ekuivalen.

## BENTUK MATEMATIS

Gambar 1

$$0 = 0$$

Gambar 2

$$0 + \boxed{\quad} = 0 + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



**Perhatikan gambar**  
**Timbangan dalam keadaan seimbang.**  
**Ruas kiri timbangan berisi 2 kotak, dan ruas kanan timbangan terdapat 6 kelereng setiap kotak berisi kelereng dengan jumlah yang sama**

**Ubahlah kesetimbangan di atas ke dalam bentuk matematis dengan memisalkan banyaknya kelereng dalam 1 kotak sebagai variabel.**

## BENTUK MATEMATIS

misal kotak =  $x$

karena timbangan seimbang maka,  
 kiri = kanan

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} \end{array} \quad (\text{kedua ruas dibagi } 2)$$

$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Maka  $x =$



**Perhatikan gambar!**

**Timbangan dalam keadaan seimbang.**

**Ruas kiri timbangan berisi 2 kotak dan 3 kelereng, sedangkan ruas kanan timbangan terdapat 1 kotak dan 5 kelereng.**

**setiap kotak berisi kelereng dengan jumlah yang sama**

**Ubahlah kesetimbangan di atas ke dalam bentuk matematis dengan memisalkan banyaknya kelereng dalam 1 kotak sebagai variabel.**

## BENTUK MATEMATIS

misal kotak = x

karena timbangan seimbang maka,

kipas = kanan

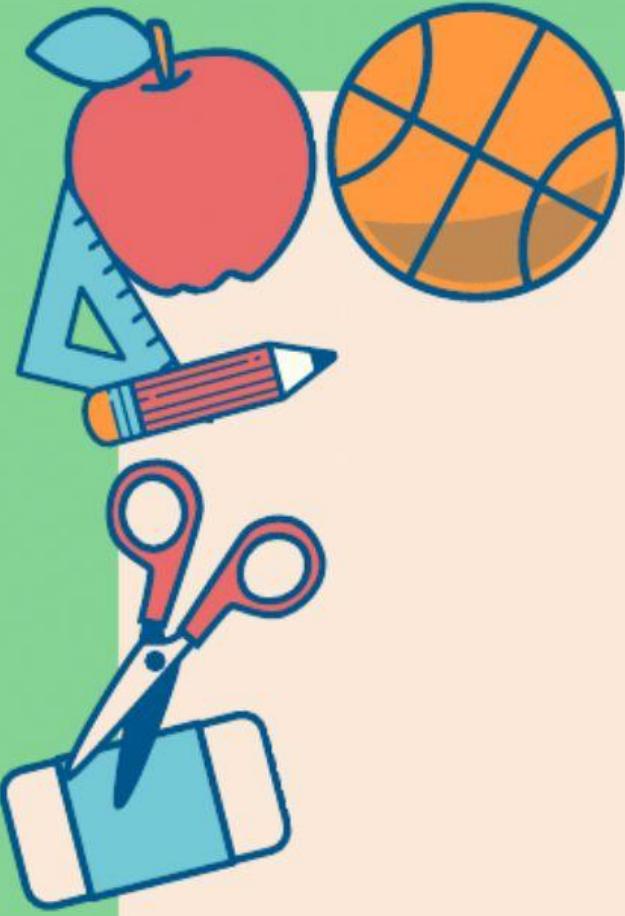
$$\boxed{\phantom{x}} = \boxed{\phantom{x}}$$

$$\boxed{\phantom{x}} - \boxed{\phantom{x}} = \boxed{\phantom{x}} - \boxed{\phantom{x}} \quad (\text{kedua ruas dikurang } 3)$$

$$\boxed{\phantom{x}} = \boxed{\phantom{x}}$$

$$\boxed{\phantom{x}} - \boxed{\phantom{x}} = \boxed{\phantom{x}} - \boxed{\phantom{x}} \quad (\text{kedua ruas dikurang } x)$$

Maka  $x =$

A vertical collage of school-related illustrations on a green background. At the top left is a red apple with a blue leaf, a blue protractor, and a red pencil. Below them are a pair of red-handled scissors and a blue eraser. On the right side, there is a large red circle, a blue pencil, a blue paintbrush, and a red paint bottle.

# Kesimpulan

NAMA : \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

KELAS \_\_\_\_\_

NILAI: \_\_\_\_\_

# SOAL

KERJAKAN SOAL BERIKUT INI

1  $21 + x = 26$

$x =$

2  $2x = 16$

$x =$

3  $4x - 2 = 10 + 2x$

$x =$

4  $x + 7 = 12 - 4x$

$x =$

- 5 Seorang ayah berumur 20 tahun ketika anaknya lahir. Berapakah umur anak itu ketika jumlah umur mereka 48 tahun?

Jawab :

