

Họ và tên: Lớp 2...

Điểm đọc thành tiếng:/4. Điểm đọc hiểu:/6. Tổng điểm:...../10

Nhận xét của giáo viên.....

I. Đọc thầm đoạn văn sau:

ƯỚC MƠ

Trong giờ Tập làm văn miệng, cô giáo ra đề: “*Kể về ước mơ của em*”. Long giờ tay xin nói đầu tiên:

- Em muốn trở thành nhà du hành vũ trụ.

Cả lớp vỗ tay khen ước mơ của Long rất lớn lao. Tiễn mơ ước trở thành phi công. Dũng mơ trở thành thủy thủ. Trang muốn thành cô giáo, Trà My muốn trở thành diễn viên múa,... Cả lớp hào hứng, ai cũng mơ ước lớn lên làm một nghề thật oách.

Riêng Vân ỉu xiu, chẳng nói gì. Cô giáo ngạc nhiên:

- Sao em không nói ước mơ của mình?

- Thưa cô, em chỉ ước mẹ em chóng khỏi bệnh. - Vân nói khẽ.

Cả lớp im lặng. Cô giáo dịu dàng nói:

- Ước mơ của Vân cho thấy em rất hiếu thảo. Mẹ Vân bị bệnh. Vân phải giúp ba chăm sóc mẹ, trông em mà vẫn học giỏi. Cô mong mẹ Vân sớm khỏi và ước mơ của Vân sẽ thành hiện thực.

(Theo Thu Hằng)

II. Dựa vào nội dung bài đọc trên, hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Đề văn yêu cầu học sinh làm gì?

- A. kể về gia đình Vân;
- B. kể về ước mơ của mình;
- C. kể về một người con hiếu thảo;

Câu 2. Thái độ của Vân thế nào trước đề văn?

- A. Vân rất hào hứng.
- B. Vân ỉu xiu, chẳng nói gì.
- C. Vân không nghe, không quan tâm đến yêu cầu của cô.

Câu 3. Vân mơ ước điều gì?

- A. học giỏi;
- B. trở thành cô giáo;
- C. mẹ chóng khỏi bệnh;

Câu 4. Cô giáo nhận xét gì về ước mơ của Vân?

- A. Đó là ước mơ thể hiện sự hiếu thảo của một người con.
- B. Đó là ước mơ không dễ thành hiện thực.
- C. Đó là ước mơ rất lớn lao.

Câu 5. Đặt câu giới thiệu để nói về bạn Vân trong bài đọc trên:

Câu 6. Cho câu văn dưới đây:

Vân phải giúp ba chăm sóc mẹ, trông em mà vẫn học giỏi.

Các từ chỉ sự vật là:.....

Các từ chỉ hoạt động là:.....

Câu 7. Đặt dấu phẩy vào những chỗ thích hợp trong câu sau:

Chúng em luôn kính trọng biết ơn các thầy giáo cô giáo.

Câu 8. Viết một đoạn văn ngắn kể về một đồ dùng học tập của em.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. A thicker gray border runs along the top edge of the page. There are no markings or text on the grid itself.