

CONTROL DE SOCIALES. TEMA 5.

¿CÓMO SABER LO QUE OCURRIÓ?

- 1) Escribe una letra en cada casilla y obtendrás la palabra a la que pertenece esta definición: "Conjunto de acontecimientos que ocurrieron en el pasado y merecen ser recordados". Usa minúsculas.

--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Une con flechas.

Pasado	Los hechos que están ocurriendo en este mismo momento.
Presente	Los sucesos ocurridos hace algún rato, ayer, hace algunos años...
Futuro	Los acontecimientos que van a ocurrir dentro de un rato, mañana, dentro de un día...

- 3) En tu colegio han creado una máquina del tiempo. Cada alumno ha viajado a un lugar. Une con flechas según si están en el pasado, presente o futuro.

a) Nacho viaja a la época de los dinosaurios.	PRESENTE
b) César viaja a Nueva York en la época actual.	FUTURO
c) Julia viaja al año 3000.	PASADO

- 4) ¿Cómo se llaman las personas que estudian la historia? (minúsculas) _____

¿Qué son las edades históricas?	Son los periodos de tiempo en los que dividimos la historia
	Es lo antiguo que es una edad.
	Es el orden de la historia (antes y después de Cristo).

5) A continuación aparecen algunos hombres y mujeres relevantes en la historia junto a su fecha de nacimiento y defunción. Ordénalos del más antiguo al más actual. (Pon 1,2,3,4...)

- a) Pablo Picasso (1881-1973) _____ b) Cristóbal Colón (1451-1506) _____
 c) Rosalía de Castro (1837-1885) _____ d) Alejandro Magno (356 a.C - 323 a.C) _____

6) Completa: (con minúsculas)

- a) Un es un período de cinco años.
 b) Una década es un período de años.
 c) Un es un período de cien años.
 d) Un milenio es un período de años.

7) Ordena estos objetos o construcciones del más antiguo al más moderno. (1,2,3,4)

- a) Un vestido que tiene tres décadas. b) Una estatua que tenía medio milenio. c) Un collar que tenía cinco lustros. d) Un monumento que tenía dos siglos.

8) **Señala la opción correcta:** Para realizar grandes medidas temporales usamos...

- a) Horas, minutos y segundos.
 b) Días y semanas.
 c) Décadas, siglos y milenios.

9) Completa la siguiente tabla de equivalencias temporales.(número o palabra en minúscula)

12 meses		1
.... años		1 década
100 años	equivale a	 siglo
.... siglos		1000 años

10) Malena dijo lo siguiente: "Mi abuela es muy mayor, ya tiene dos siglos". ¿Qué piensas de esta afirmación? Señala solo la correcta.

- a. Es verdad.
- b. Es falso, es muy joven.
- c. Es cierto.
- d. Es falso, nadie vive 2000 años.
- e. Es falso. Nadie es abuela con 20 años.
- f. Es falso, nadie vive 200 años.

11) ¿Qué es una fuente histórica? Señala solo la correcta.

- a. El periodo que va desde el comienzo de la historia de los humanos hasta hoy.
- b. Documentos, objetos, etc que nos dan información del pasado y de lo que sucedió
- c. La fecha aproximada de un documento que encuentro.
- d. Un monumento con un chorro de agua muy bonito.

12) Completa con el nombre de las siguientes fuentes históricas. (minúscula)

- a) Las fuentes son aquellas en las que la información nos llega a través de la palabra hablada.
- b) Las fuentes son aquellas que nos informan a través de libros u otros escritos.
- c) Las fuentes son las que nos ofrecen información a través de la imagen.
- d) Los son restos de objetos.

13) En la prehistoria no existía la escritura. Entonces... ¿por qué tenemos tantos datos sobre este periodo? Respuesta libre. Piensa y escribe lo que creas con lo que has aprendido.

14) Completa la tabla. (Respuesta libre en cada cuadro)

Nombre de la Edad	Inicio	Final
Prehistoria		
Edad Antigua		
	Caída del imperio romano (476)	
		Revolución Francesa (1789)
Edad Contemporánea		

15) La guerra civil española (1936-1939) fue un terrible acontecimiento para nuestro país. (con número: 5, 4, 32...) ¿Cuántos años duró? Respuesta: ____ años

16) La historia va desde la aparición de la escritura hasta nuestros días y la prehistoria desde la aparición del ser humano hasta la aparición de la escritura. Así que...¿Cuál es la edad de la historia más larga de todas? (La primera con mayúscula y el resto con minúscula).

Respuesta:

17) Completa: (en las edades, la primera letra es mayúscula) "La Edad abarca desde la aparición de la (3000 años a. C.) hasta la caída del imperio, en el año d. C."

18) La Edad Antigua comienza en el 3000 a. C. y finaliza y en el 476 d. C. ¿Cuántos años duró? Calcula en una hoja desde el 3000 a.C al 0 y luego del 0 al 476 d.C y elige la respuesta correcta.

(numero)

Duró _____ años.

19) ¿Cuántos siglos duró la Edad Media? Ten en cuenta que comenzó en el 476 d. C. y finalizó en el 1492 d. C. (número)

Duró _____ siglos.

20) Corrige la siguiente afirmación: "La Edad Moderna duró cinco siglos". Piensa cuando empieza y cuando acaba y contesta: (número)

En realidad duró _____ siglos.

21) ¿Qué periodo abarca la Edad Media? (número)

La Edad Media empieza en _____ d.C y termina en _____ d.C.

22) ¿Qué periodo abarca la Edad Moderna?

La Edad Moderna empieza en _____ d.C y termina en _____ d.C.

23) ¿Qué periodo abarca la Edad Contemporánea?

La Edad Contemporánea empieza en _____ a.C y termina _____ d.C

24) ¿Cómo se llaman las personas que estudian la historia? (palabra, la primera letra mayúscula)

Respuesta:

25) Elige una obra de arte, edificio histórico o monumento y completa los siguientes datos.

– **Nombre:**

– **Funcionalidad**

(para qué servía):

– **Época:**

– **Descripción:**

– **Uso actual** (Para

qué se usa ahora):