



تمارين على الفصل ١ (التبير و البرهان)

				الخد التالي في المتتابعة ... 2, 1, 4, 7, 10, ... يكون :	1																																																																																
11 (D)	12 (C)	13 (B)	14 (A)																																																																																		
$m\angle A = 180^\circ$ (D)	$m\angle A = 103^\circ$ (C)	$m\angle A = 90^\circ$ (B)	$m\angle A = 73^\circ$ (A)	للعبارة "إذا كانت A زاوية حادة فإن $m\angle A = 37^\circ$ " ، أي مما يلي يعده مثلاً مضاداً؟	2																																																																																
$a = 2$ (D)	$a = -1$ (C)	$a = 1$ (B)	$a = -2$ (A)	للعبارة "إذا كان a عدداً حقيقياً فإن $a^2 > a$ " ، أي مما يلي يعده مثلاً مضاداً؟	3																																																																																
$n = 1$ (D)	$n = -1$ (C)	$n = 3$ (B)	$n = -3$ (A)	إذا كان n حقيقياً فإن $0 < (n-2) n(n-2)$ التخمين السابق خاطئ عندما:	4																																																																																
$n = 7$ (D)	$n = 5$ (C)	$n = 3$ (B)	$n = 2$ (A)	أي مما يلي مثال مضاد للتخمين" إذا كان n عدداً أولياً فإن $n+1$ ليس أولياً.	5																																																																																
4 (D) يقبل القسمة على 4	(C) أولي	(B) فردي	(A) زوجي	ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد:	6																																																																																
(D) قياس منطقي	(C) فصل منطقي	(B) فصل	(A) وصل	العبارة $p \vee q$ تسمى عبارة:	7																																																																																
$\sim q \rightarrow \sim p$ (D)	$\sim p \rightarrow q$ (C)	$p \vee q$ (B)	$p \wedge q$ (A)	إذا كانت العبارات p, q غير صائبتين ؛ فأي العبارات التالية صائبة؟	8																																																																																
$\sim q \rightarrow p$ (D)	$p \rightarrow q$ (C)	$p \vee q$ (B)	$p \wedge q$ (A)	إذا كان p : اليوم الواحد 20 ساعة، و q : قياس الزاوية القائمة 90° ، أي العبارات التالية خاطئة؟	9																																																																																
$p \rightarrow q$ (D)	$p \vee q$ (C)	$p \wedge q$ (B)	$\sim p \vee q$ (A)	إذا كان p : قياس الزاوية الحادة أقل من 90° ، و q : اليوم الواحد 20 ساعة ، أي العبارات التالية صائبة؟	10																																																																																
				يكتب جدول صواب العبارة: $\sim p \vee q$ على الشكل:																																																																																	
(D)	(C)	(B)	(A)																																																																																		
<table border="1"> <tbody> <tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr> <tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr> </tbody> </table>	p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	T	T	F	T	T	F	F	F	F	T	T	T	F	F	T	T	<table border="1"> <tbody> <tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>	p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	T	T	F	F	T	F	F	F	F	T	T	T	F	F	T	F	<table border="1"> <tbody> <tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr> <tr><td>T</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>F</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr> </tbody> </table>	p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	T	T	F	T	T	F	T	T	F	T	F	T	F	F	T	T	<table border="1"> <tbody> <tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>T</td><td>F</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>F</td><td>T</td><td>F</td><td>T</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>	p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	T	T	T	T	T	F	T	T	F	T	F	T	F	F	F	F		11
p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$																																																																																		
T	T	F	T																																																																																		
T	F	F	F																																																																																		
F	T	T	T																																																																																		
F	F	T	T																																																																																		
p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$																																																																																		
T	T	F	F																																																																																		
T	F	F	F																																																																																		
F	T	T	T																																																																																		
F	F	T	F																																																																																		
p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$																																																																																		
T	T	F	T																																																																																		
T	F	T	T																																																																																		
F	T	F	T																																																																																		
F	F	T	T																																																																																		
p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$																																																																																		
T	T	T	T																																																																																		
T	F	T	T																																																																																		
F	T	F	T																																																																																		
F	F	F	F																																																																																		
(D) المضلع له خمسة أضلاع	(C) المضلع ليس خماسي	(B) المضلع ليس له خمسة أضلاع	(A) المضلع له خمسة أضلاع	"إذا كان المضلع خماسي فإن له خمسة أضلاع" ، الفرض في العبارة الشرطية السابقة:	12																																																																																
(C) إذا كان المثلث إحدى زواياه قائمة يسمى مثلث قائم الزاوية ، يمكن كتابة العبارة الشرطية السابقة على صورة "إذا كان ... فإن ..." كالتالي:																																																																																					
(D) إذا كان المثلث قائم الزاوية فإن إحدى زواياه قائمة.	(A) إذا كان المثلث مثلثاً فإن إحدى زواياه قائمة.				13																																																																																
(B) إذا كانت إحدى زوايا المثلث قائمة فإنه مثلث قائم الزاوية.																																																																																					



تمارين على الفصل ١ (التبير و البرهان)

(A) العكس (B) المعكوس (C) المعاكس الإيجابي (D) الشرطية	$\sim p \rightarrow q$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ فإن العبارة $q \rightarrow \sim p$ تسمى :
						أي العبارات التالية ترمز لعكس العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ ؟
(A) إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإن <u>هما</u> القياس نفسه (B) إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإن <u>هما</u> القياس نفسه	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	15
						إذا كان للزاويتين القياس نفسه فـ <u>هما</u> متطابقتان ، أي العبارات الآتية هي <u>عكس</u> العبارة الشرطية السابقة ؟
(A) إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإن <u>هما</u> القياس نفسه (B) إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإن <u>هما</u> القياس نفسه	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا كان للزاويتين القياس نفسه فـ <u>هما</u> متطابقتان ، أي العبارات الآتية هي <u>عكس</u> العبارة الشرطية السابقة ؟
						16
(A) إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإن <u>هما</u> القياس نفسه (B) إذا كان مجموع قياسي زاويتين 90° فإنها متسامتان ، أي العبارات الآتية هي <u>معكوس</u> العبارة الشرطية السابقة ؟	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا كان مجموع قياسي زاويتين 90° فإنها متسامتان ، أي العبارات الآتية هي <u>معكوس</u> العبارة الشرطية السابقة ؟
						17
(A) إذا كانت الزاويتان متسامتان فإن مجموع قياسيهما 90° (B) إذا كان مجموع قياسي زاويتين لا يساوي 90° فإنها غير متسامتان	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا كان مجموع قياسي زاويتين لا يساوي 90° فإنها غير متسامتان
						إذا كان الشكل سداسيًا فإن له ستة أضلاع ، <u>عكس</u> العبارة الشرطية السابقة العبرة :
(A) إذا كان الشكل ليس سداسي فـ <u>نه</u> عدد أضلاعه لا يساوي ستة. (B) إذا كان عدد أضلاع شكل لا يساوي ستة فإن الشكل سداسي.	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا كان الشكل سداسيًا فإن له ستة أضلاع ، <u>عكس</u> العبارة الشرطية السابقة العبرة :
						18
أي العبارات الآتية هي المعاكس الإيجابي للعبارة الآتية؟	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا احتوى المثلث على زاوية منفرجة واحدة ، فإنه <u>مثلث منفرج الزاوية</u> .
						19
(A) إذا لم يكن المثلث منفرج الزاوية ، فإنه لا يحتوى على زاوية منفرجة واحدة. (B) إذا كان المثلث منفرج الزاوية ، فإنه يحتوى على زاوية منفرجة واحدة.	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا احتوى المثلث على زاوية منفرجة واحدة ، فإنه <u>مثلث منفرج الزاوية</u> .
						ينص قانون القياس المنطقى على أنه إذا كانت العبارتين الشرطيتين: $r \rightarrow p, q \rightarrow r$ ، فإن $p \rightarrow q$ ينبع عن ذلك عبارة شرطية صائبة أيضًا هي:
(A) إذا كان عمرك 16 سنة على الأقل ، فإن عمرك يؤهل لك لقيادة السيارة. (B) إذا كان عمرك لا يؤهل لك لقيادة السيارة ، فأنت في المرحلة الثانوية.	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	ينص قانون القياس المنطقى على أنه إذا كانت العبارتين الشرطيتين: $r \rightarrow p, q \rightarrow r$ ، فإن $p \rightarrow q$ ينبع عن ذلك عبارة شرطية صائبة أيضًا هي:
						أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتتين؟ (1) إذا كنت أحد طلاب المرحلة الثانوية ، فإن عمرك 16 سنة على الأقل. (2) إذا كان عمرك 16 سنة على الأقل ، فإن عمرك يؤهل لك لقيادة السيارة.
(A) إذا كان عمرك 16 سنة على الأقل ، فإنك أحد طلاب المرحلة الثانوية. (B) إذا كان عمرك لا يؤهل لك لقيادة السيارة ، فأنت في المرحلة الثانوية.	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتتين؟ (1) إذا كنت أحد طلاب المرحلة الثانوية ، فإن عمرك 16 سنة على الأقل. (2) إذا كان عمرك 16 سنة على الأقل ، فإن عمرك يؤهل لك لقيادة السيارة.
						إذا تقاطع مستويان فإن تقاطعهما يكون:
(A) نقطة (B) خط (C) مستقيم (D) مستوى	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا تقاطع مستويان فإن تقاطعهما يكون:
						20
النقط الخط المستقيم المستوى	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	النقط الخط المستقيم المستوى
						21
العبارة "قر ثلاثة مستقيمات على الأقل بال نقطتين K, J " تكون عبارة:	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	العبارة "قر ثلاثة مستقيمات على الأقل بال نقطتين K, J " تكون عبارة:
						22
(A) صائبة دائمًا (B) صائبة أحياناً (C) غير صائبة أبداً (D) خاطئة دائمًا	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	(A) صائبة دائمًا (B) صائبة أحياناً (C) غير صائبة أبداً (D) خاطئة دائمًا
						23
العبارة "تقاطع ثلاثة مستويات في مستقيم واحد" تكون عبارة:	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	العبارة "تقاطع ثلاثة مستويات في مستقيم واحد" تكون عبارة:
						24
(A) صائبة دائمًا (B) صائبة أحياناً (C) غير صائبة أبداً (D) خاطئة دائمًا	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	(A) صائبة دائمًا (B) صائبة أحياناً (C) غير صائبة أبداً (D) خاطئة دائمًا
						25
العبارة "ال المستقيم الممتلئ يحددان مستوى واحد" يمكن إثبات صحتها من المسلمة:	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	العبارة "ال المستقيم الممتلئ يحددان مستوى واحد" يمكن إثبات صحتها من المسلمة:
						26
(A) كل نقطتين تحددان مستقيماً واحداً فقط (B) كل ثلاث نقاط لا تقع على استقامة واحدة تحدد مستوى واحد	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	(A) كل نقطتين تحددان مستقيماً واحداً فقط (B) كل ثلاث نقاط لا تقع على استقامة واحدة تحدد مستوى واحد
						27
إذا كانت $x = 2$ ، فإن $x = 2$ الخاصية التي تبرر العبارة:	$\sim q \rightarrow \sim p$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$q \rightarrow p$	$\sim p \rightarrow q$	$q \rightarrow \sim p$	إذا كانت $x = 2$ ، فإن $x = 2$ الخاصية التي تبرر العبارة:
						(A) الانعكاس (B) التماثل (C) التعدي (D) التعريض



تمارين على الفصل ١ (التبير و البرهان)

(D) التعويض إذا كان : $x = a$ فإن $a = 2$ ، $x = 2$ الخاصية التي تبرر العبارة:	(A) الانعكاس إذا كان : $\frac{x}{2} = -5$ فإن $x = -10$ الخاصية التي تبرر العبارة:	(B) التماثل البرهان الذي تكتب فيه فقرة تفسر أسباب صحة التخمين في موقف معطى هو:	(C) التعدي (D) الضرب (A) الانعكاس (B) التماثل (C) الجمع (D) غير المباشر البرهان الذي تكتب فيه فقرة تفسر أسباب صحة التخمين في موقف معطى هو:	28 29 30									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">العبارات</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">العبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">(a) معطيات <u>٩</u></td> <td style="padding: 2px;">$3(x - 4) = 2x + 7$ (a) $3x - 12 = 2x + 7$ (b) خاصية الطرح للمساواة <u>٩</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(b)</td> <td style="padding: 2px;">$x - 12 = 7$ (c) $x = 19$ (d)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(c)</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(d)</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	العبارات	العبارات	(a) معطيات <u>٩</u>	$3(x - 4) = 2x + 7$ (a) $3x - 12 = 2x + 7$ (b) خاصية الطرح للمساواة <u>٩</u>	(b)	$x - 12 = 7$ (c) $x = 19$ (d)	(c)		(d)		<p style="margin-top: 10px;">استعمل البرهان المجاور للإجابة عن السؤال أدناه.</p> <p style="margin-top: 10px;">المعطيات: $3(x - 4) = 2x + 7$</p> <p style="margin-top: 10px;">المطلوب: $x = 19$</p> <p style="margin-top: 10px;">ما التبرير الذي يفسر الخطوة b ؟</p>	<p style="margin-top: 10px;">(A) الانعكاس (B) التماثل (C) الجمع (D) التوزيع</p>	31
العبارات	العبارات												
(a) معطيات <u>٩</u>	$3(x - 4) = 2x + 7$ (a) $3x - 12 = 2x + 7$ (b) خاصية الطرح للمساواة <u>٩</u>												
(b)	$x - 12 = 7$ (c) $x = 19$ (d)												
(c)													
(d)													
<p style="margin-top: 10px;">إذا كانت A, B, C ثالث نقاط على استقامة واحدة فإن النقطة B تقع بين C و A إذا وفقط إذا كان:</p> <p style="margin-top: 10px;">$AB - BC = AC$ (D) $AB - AC = BC$ (C) $AB + AC = BC$ (B) $AB + BC = AC$ (A)</p>	<p style="margin-top: 10px;">النقط</p>	<p style="margin-top: 10px;">نقاط A, B, C, D تقع على استقامة واحدة، بحيث تقع النقطة B تقع بين A و C والنقطة C تقع بين B و D أي عبارة مما يلي ليست بالضرورة صحيحة؟</p> <p style="margin-top: 10px;">$BC + CD = BD$ (D) $\overline{BC} \cong \overline{BC}$ (C) $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ (B) $AB + BD = AD$ (A)</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كانت الزاويتان $\angle 1, \angle 2$ متساويتين، وكان $m\angle 1 = 40^\circ$ فإن $m\angle 2$ يساوي:</p> <p style="margin-top: 10px;">80° (D) 70° (C) 60° (B) 40° (A)</p>	32 33 34									
<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $\angle A, \angle B$ متكاملتان ، فإن $m\angle A = 60^\circ$ ، $m\angle B = 120^\circ$ ، $m\angle A$ تكون:</p> <p style="margin-top: 10px;">(A) متساميان (B) متكاملتان (C) متناظرتان (D) متطبقيتان</p>	<p style="margin-top: 10px;">من الرسم المجاور، $m\angle 1$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">من الرسم المجاور، $m\angle 1$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">من الرسم المجاور، $m\angle 1$ يساوي:</p>	35									
<p style="margin-top: 10px;">235° (D) 225° (C) 125° (B) 55° (A)</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 25^\circ$ ، فإن $m\angle 2$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 25^\circ$ ، فإن $m\angle 2$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 25^\circ$ ، فإن $m\angle 2$ يساوي:</p>	36 37 38									
<p style="margin-top: 10px;">180° (D) 65° (C) 90° (B) 55° (A)</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 25^\circ$ ، فإن $m\angle 2$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 25^\circ$ ، فإن $m\angle 2$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 25^\circ$ ، فإن $m\angle 2$ يساوي:</p>										
<p style="margin-top: 10px;">107° (D) 73° (C) 35° (B) 27° (A)</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 3x + 2$ ، $m\angle 2 = 2x + 3$ ، $m\angle 1 = 3x + 2$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 3x + 2$ ، $m\angle 2 = 2x + 3$ ، $m\angle 1 = 3x + 2$ يساوي:</p>	<p style="margin-top: 10px;">إذا كان $m\angle 1 = 3x + 2$ ، $m\angle 2 = 2x + 3$ ، $m\angle 1 = 3x + 2$ يساوي:</p>										



تمارين على الفصل ١ (التبير و البرهان)

<p>إذا كانت الزاويتان متكاملتان فإنما متجلوزتان على مستقيم واحد.</p> <p><input type="radio"/> صائبة <input type="radio"/> خاطئة</p>	39
<p>بين ما إذا كانت العبارة الآتية صائبة أم خاطئة: "إذا كان n عدداً حقيقياً فإن $n - n$ عدد سالب".</p> <p><input type="radio"/> صائبة <input type="radio"/> خاطئة</p>	40
<p>قيمة الصواب للعبارة: "المثلث مضلع ذو ثلاثة أضلاع و المثلث فيه زاويتان قائمتان".</p> <p><input type="radio"/> صائبة <input type="radio"/> خاطئة</p>	41
<p>قيمة الصواب للعبارة: "المثلث فيه زاويتان منفرجتان أو الربع أحد فصول السنة".</p> <p><input type="radio"/> صائبة <input type="radio"/> خاطئة</p>	42
<p>قيمة الصواب للعبارة: "إذا كان $x^2 = 16$ فإن $x = 4$".</p> <p><input type="radio"/> صائبة <input type="radio"/> خاطئة</p>	43
<p>قيمة الصواب للعبارة: "إذا كنت تعيش في الرياض فإنك تعيش في الكويت".</p> <p><input type="radio"/> صائبة <input type="radio"/> خاطئة</p>	44
<p>قيمة الصواب للعبارة: "إذا كان يوم غد هو الجمعة، فإن اليوم هو الخميس".</p> <p><input type="radio"/> صائبة <input type="radio"/> خاطئة</p>	45
<p>"دعى عبدالله إلى حضور محاضرة، وقد حضر جميع المدعون للمحاضرة؛ إذن حضر عبدالله المحاضرة".</p> <p>النتيجة السابقة قائمة على التبرير الاستنتاجي.</p> <p><input type="radio"/> صواب <input type="radio"/> خطأ</p>	46
<p>"لاحظ طبيب الأسنان أن فهدًا يأتي في موعده المحدد، إذن سوف يأتي فهد في الموعد المحدد لزيارة القادمة".</p> <p>النتيجة السابقة قائمة على التبرير الاستقرائي.</p> <p><input type="radio"/> صواب <input type="radio"/> خطأ</p>	47



تمارين على الفصل ١ (التبير و البرهان)

<p>حدد ما إذا كان الاستنتاج صائباً أم لا اعتماداً على المعطيات.</p> <p>المعطيات: • الأطباء الجراحون يستعملون القفازات الطبية. • استعمل محمد قفازات طيبة.</p>	48
<p>الاستنتاج : <u>محمد طبيب جراح</u></p> <p><input type="radio"/> صواب <input type="radio"/> خطأ</p>	49