الاسم:

الفصل ٣

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٤

أَوْجِدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي: (الدرس ٣-١)

١) ٩ × ٦٠ = ____

٢) ٢٠٠ × ٤٠ = ____

٣) ٨٠ × ٥٠ = ____

٤) ١٠٠٠ × ١٧ = ____

٥) ٣٠٠ × ١٠٠ = ____

٦) ٧٠ × ٥٠٠٠ = ____

٧) **القِياسُ:** يبلغُ طولُ الممشَى المحيطِ بحديقةِ أحدِ الأحياءِ ٤٢٠ مترًا، إذا مشَتْ فاطمةُ حولَ الحديقةِ ١٠ مراتٍ، فكمْ مترًا قَطعت؟ (الدرس ٣-١)

٤٢٠٠	٤٢٠٠٠	٥٢٠	٤٣٠

استعملْ خاصيةَ التوزيعِ؛ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذهنيًّا، وبيِّنْ خطواتِ الحلِّ.

٨) ٥ × ١٧ = ____

٩) ٣ × ٧١ = ____

١٠) ٦ × ٢٥ = ____

١١) ٢ × ٣٧ = ____

١٢) ٤ × ٤٣ = ____

١٣) ٢ × ٣١ = ____

١٤) **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** مدرجٌ يتكونُ منْ ٨ صفوفٍ يتسعُ كلٌّ منها لِـ ٢٥ شخصًا، إذا كانَ المدرجُ مليئًا بالأشخاصِ، فكمْ شخصًا فِي المدرجِ؟ (الدرس ٣-٢)

أ) ١٧ ج) ١٠٠

ب) ٣٣ د) ٢٠٠

قَدِّرْ ناتجَ الضَربِ بالتقريبِ أو باستعمالِ الأعدادِ المتناغمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي. وبينْ خطواتِ الحلِّ: (الدرس ٣-٣)

١٥) ٨ × ٣٩ = ____

١٦) ٦٢ × ١٧ = ____

١٧) ٤٨ × ١١٤ = ____

١٨) ٥٦ × ٢٨٥ = ____

١٩) **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ أفضلَ تقديرٍ لناتجِ ضربِ العددينِ ٥٠٢ وَ ٤٢٣؟

أ) ٢٠٠٠ ج) ٢٠٠٠٠٠

ب) ٢٠٠٠٠ د) ٢٠٠٠٠٠٠

٢٠) يبينُ الجدولُ التالِي أعدادَ الطلابِ في أربعِ مدارسَ مختلفةٍ. قدِّرْ مجموعَ أعدادِ الطلابِ في المدارسِ الأربعِ. مبيِّنًا خطواتِ الحلِّ. (الدرس ٢-٢)

المدرسة	عدد الطلاب
أ	٤١٥
ب	٤٠٢
جـ	٣٨٠
د	٤٢٦

١٦٠٠	١٢٠٠	٢٠٠٠	١٧٠٠

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ:

٢١) ٢ × ٤٣ = ____

٢٢) ٩ × ١٧ = ____

٢٣) ١٠٢ × ٤ = ____

٢٤) ٥١٣ × ٦ = ____

٢٥) **اكْتُبْ** ما طولُ السلكِ الذِي يحتاجُهُ محمودٌ للحصولِ علَى ٩ قطعٍ كالموضحةِ أدنَاهُ لاستعمالِهَا في مشروعِهِ الذي سيقدمُهُ في المعرضِ العلميِّ؟ قدِّرِ الإجابةَ ثم قارِنْهَا بالإجابةِ الصحيحة. (الدرسان ٣-٣، ٣-٤)



سم

LIVEWORKSHEETS