วิชา ประวัติศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 ข้อ**

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใด**ไม่ใช่**วิธีการหาความรู้ทางประวัติศาสตร์

   ก. การกำหนดหัวข้อ ข. การรวบรวมข้อมูล

   ค. การนำเสนอข้อมูล ง. การสร้างหลักฐานขึ้นเอง

2. ใครอยู่ในขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์

   ก. ทินกรค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด ข. นารีรัตน์นำเสนอข้อมูลที่หน้าชั้นเรียน

   ค. นันทรัตน์กำลังตีความข้อมูลอยู่กับเพื่อน ง. กันยารัตน์กำลังตรวจสอบหลักฐานที่ได้มา

3. นักเรียนคิดว่าประวัติศาสตร์ในปัจจุบันสามารถเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

   ก. ได้ ถ้ามีหลักฐานใหม่ที่เป็นความจริงมาทักท้วงข้อมูลเดิม

   ข. ได้ เพราะนักประวัติศาสตร์แต่ละคนมีแนวคิดที่แตกต่างกัน

   ค. ไม่ได้ เพราะจะทำให้ข้อมูลหลักฐานเดิมไม่มีความน่าเชื่อถืออีกต่อไป

   ง. ไม่ได้ เพราะมีการตรวจสอบข้อมูลหลักฐานจากนักประวัติศาสตร์แล้ว

4. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์

   ก. เข้าใจความเป็นมาของชาติ ข. เข้าใจพัฒนาการของประเทศ

   ค. เข้าใจการเลือกแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ง. เข้าใจเหตุการณ์สำคัญของประเทศที่เกิดขึ้น

5. ถ้านักเรียนได้ข้อมูลมาจากหลายแหล่ง นักเรียนควรทำอย่างไรกับข้อมูลเหล่านั้น

   ก. สรุปข้อมูลทั้งหมด ข. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดและสรุป

   ค. เลือกมาเพียงข้อมูลเดียวและสรุป ง. เปรียบเทียบข้อมูลทั้งหมดและสรุป

LIVEWORKSHEETS

6. อนุสาวรีย์วีรชนชาวบ้านบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี เป็นหลักฐานที่ใช้แสดงเรื่องใด

   ก. ความกล้าหาญและเสียสละของชาวบ้านบางระจันในปัจจุบัน

   ข. ความกล้าหาญและเสียสละของชาวบ้านบางระจันในอดีต

   ค. วิถีชีวิตของชาวบ้านบางระจันในปัจจุบัน

   ง. วิถีชีวิตของชาวบ้านบางระจันในอดีต

7. ถ้าต้องการไปศึกษาโบราณวัตถุและศิลปวัตถุที่มีคุณค่าของชาติ ควรไปที่ใด

   ก. หอสมุดแห่งชาติ ข. ศูนย์วัฒนธรรม ค. พิพิธภัณฑ์ ง. ศูนย์การเรียนรู้

8. สิ่งใดที่ไม่เป็นผลดีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์

   ก. ความเป็นเหตุเป็นผล ข. ความเป็นกลาง ค. ความน่าเชื่อถือ ง. ความมีอคติ

9. “กมลสงสัยว่าทำไมหมู่บ้านของเขาจึงมีชื่อว่า หมู่บ้านหนองบัวบาน กมลจึงไปสอบถามจากคนเฒ่าคนแก่ในหมู่บ้าน จากนั้นเขาจึงสรุปข้อเท็จจริงจากข้อมูล แล้วนำข้อมูลไปจัดทำเป็นรายงาน” จากข้อความข้างต้น ขาดขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

   ก. ขั้นนำเสนอข้อมูล ข. ขั้นวิเคราะห์หลักฐาน

   ค. ขั้นกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา ง. ขั้นสืบค้นและรวบรวมหลักฐาน

10. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

   ก. ฝึกให้มีความมั่นใจในตนเองสูง

   ข. ฝึกให้รู้จักค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

   ค. ฝึกให้รู้จักเป็นคนมีเหตุมีผลในการทำงาน

   ง. ฝึกให้ไม่เกิดความลำเอียงในการวิเคราะห์ข้อมูล

LIVEWORKSHEETS

11. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

ก. การกำหนดหัวข้อที่สนใจเป็นขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ข. หลักฐานชั้นต้นเป็นหลักฐานร่วมสมัยกับบุคคลหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ค. หลักฐานชั้นรองเป็นหลักฐานที่เกิดขึ้นในภายหลัง เช่น หนังสือต่างๆ

ง. ห้องสมุดประจำโรงเรียนไม่จัดเป็นแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์

12. หลักฐานในข้อใดที่สามารถนำมาศึกษาข้อมูลได้สะดวกที่สุด

ก. จารึก ข. หนังสือ ค. โบราณวัตถุ ง. โบราณสถาน

13. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาเรื่องภาชนะดินเผาลายเขียนสีที่ได้รับการยกย่องให้เป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม เมื่อปี พ.ศ. 2535 นักเรียนควรเดินทางไปที่ใด

ก. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

ข. แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี

ค. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ง. เมืองโบราณคูบัว จังหวัดราชบุรี

14. ปราสาทหินต่างๆ ที่ปรากฏในพื้นที่จังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลมาจากชนชาติใด

ก. อังกฤษ ข. ฝรั่งเศส

ค. ขอม ง. พม่า

15. เพราะเหตุใดหลักฐานชั้นต้นจึงมีความสำคัญเหนือกว่าหลักฐานประเภทอื่นๆ

ก. เพราะถูกบันทึกด้วยภาษาไทย ข. เพราะมีความน่าเชื่อถือมาก

ค. เพราะมีความทันสมัยกว่า ง. เพราะมีความเป็นกลาง

LIVEWORKSHEETS