



اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٤

الفضل

٣

١٩ اختيار من متعدد: أي مما يلي يمثل أفضل

تقدير لناتج ضرب العددين ٥٠٢ و ٤٢٣؟

(الدرس ٣-٣)

- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠
(ج) ٢٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠

٢٠. بين الجدول التالي أعداد الطلاب في أربع مدارس مختلفة. قدر مجموع أعداد الطلاب في المدارس الأربع. مبينًا خطوات الحل.

(الدرس ٢-٢)

المدسة	عدد الطلاب
أ	٤١٥
ب	٤٠٢
ج	٣٨٠
د	٤٢٦

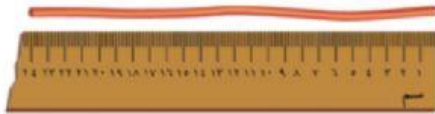
أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 9 \times 17 \\ 2 \times 43 \\ 513 \\ 6 \times \end{array}$$

٢٥ اكتب ما طول السلك

الذي يحتاجه محمود للحصول على ٩ قطع كالموضحة أدناه لاستعمالها في مشروعه الذي سيقدمه في المعرض العلمي؟ قدر الإجابة ثم قارنها بالإجابة الصحيحة.

(الدرس ٣-٣، ٣-٤)



٢١ أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي: (الدرس ١-٣)

$$\begin{array}{ll} 40 \times 200 & 60 \times 9 \\ 17 \times 1000 & 50 \times 80 \\ 5000 \times 70 & 100 \times 300 \end{array}$$

٢٢ القياس: يبلغ طول الممشى المحيط بحديقة أحد الأحياء ٤٢٠ مترًا، إذا مشّت فاطمة حول الحديقة ١٠ مرات، فكم مترًا قطعت؟ (الدرس ١-٣)

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبين خطوات الحل.

$$\begin{array}{ll} 71 \times 3 & 17 \times 5 \\ 37 \times 2 & 25 \times 6 \\ 31 \times 2 & 43 \times 4 \end{array}$$

٢٣ اختيار من متعدد: مدرج يتكون من ٨ صفوف

يتسع كل منها لـ ٢٥ شخصًا، إذا كان المدرج مليئًا بالأشخاص، فكم شخصًا في المدرج؟ (الدرس ٢-٣)

- (أ) ١٧ (ب) ٣٣
(ج) ١٠٠ (د) ٢٠٠

قدر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة

في كل مما يأتي. وبين خطوات الحل: (الدرس ٣-٣)

$$\begin{array}{ll} 62 \times 17 & 8 \times 39 \\ 285 & 114 \\ 56 \times & 48 \times \end{array}$$

@moth_vip