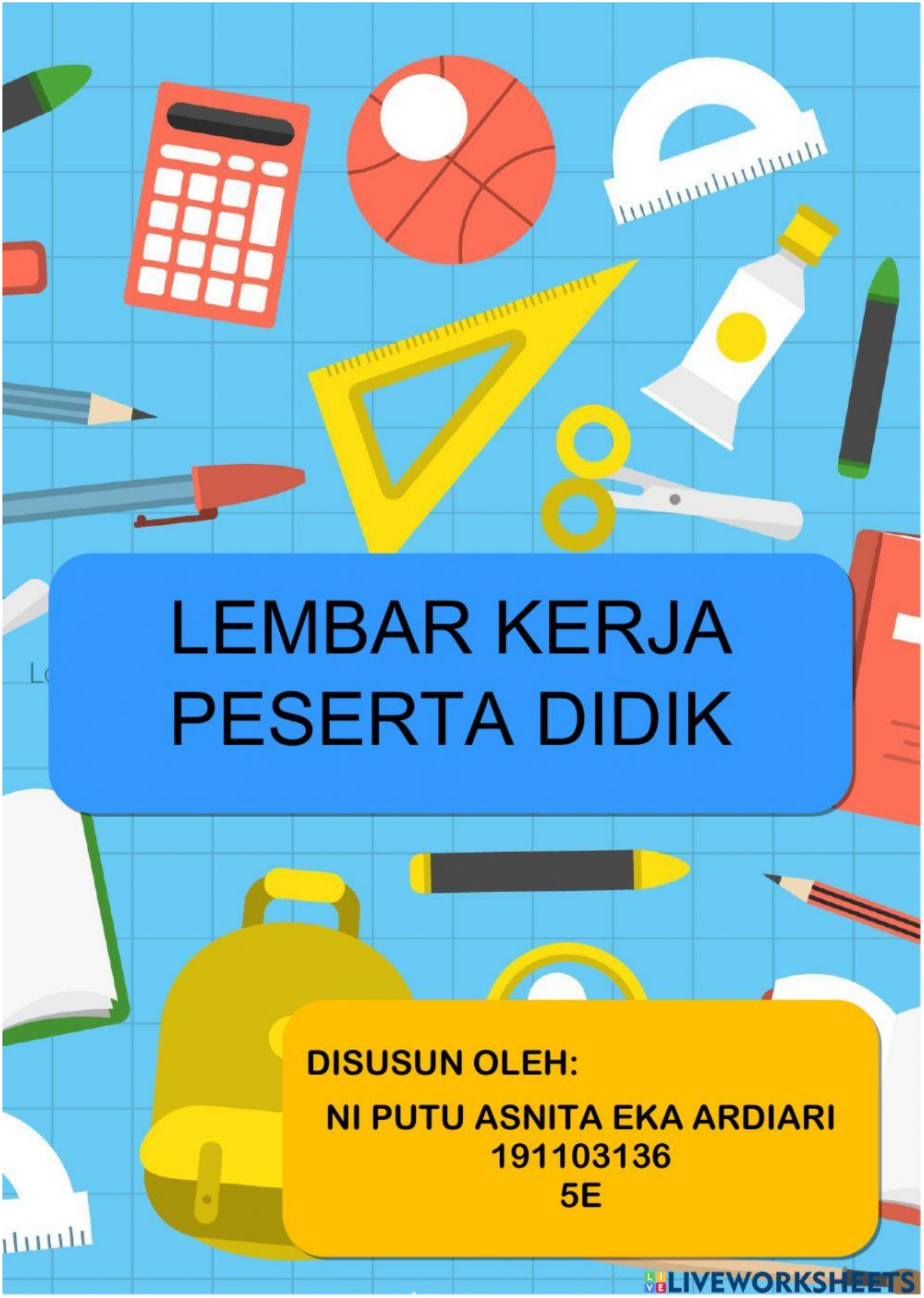


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DISUSUN OLEH:

NI PUTU ASNITA EKA ARDIARI
191103136
5E

LIVEWORKSHEETS

KEADAAN CUACA



Nama Siswa :

Kelaas:

No Absen :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 3

TEMA 5 CUACA

SUBTEMA 1 KEADAAN CUACA

LIVEWORKSHEETS

PetunjukPenggunaan LKPD

1. Isilahnamalengakap, nomorabsen, kelaspada LKPD!
2. Kerjakansoaldenganlangkah – langkah yang diberikan!
3. Kerjakansoaldengancermat dan telitisertadengan rasa penuhtanggungjawab!
4. Periksalahhasiljawabanmusebelummen gumpulkanLKPDnya!







LIVEWORKSHEETS

LembarKerjaPesertaDidik

Matematika

Kegiatan1

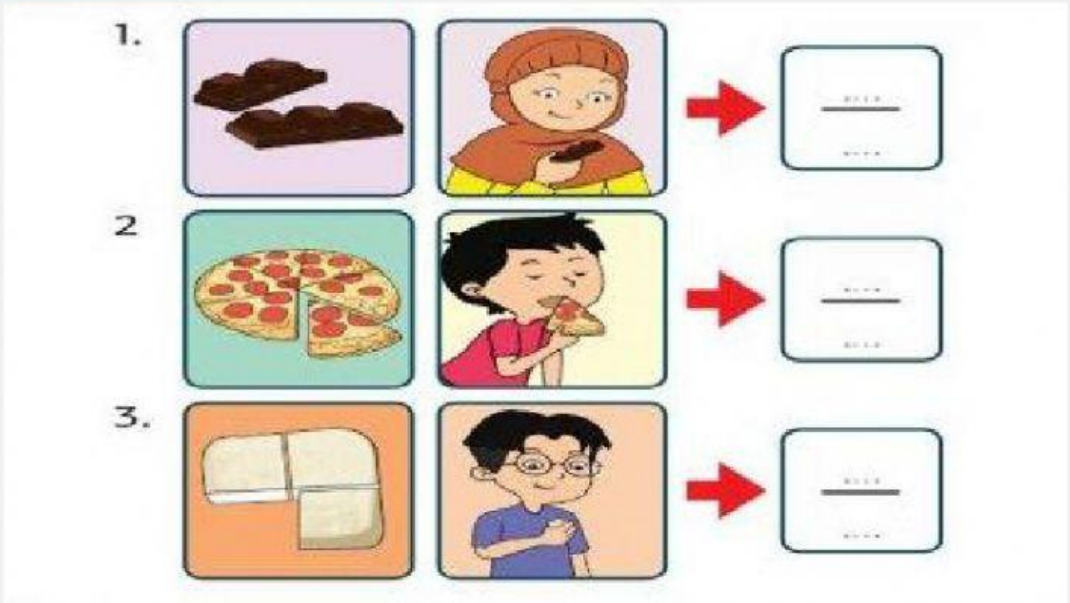
A. TujuanPembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi pecahansebagaibagiandarikeseluruhanmenggunakanbenda-bendakonkretdenganbenar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan pecahan menggunakan benda-benda konkret.

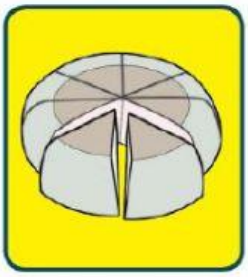
B. Petunjuk Penggunaan

1. Kerjakansoaldengancermat dan telitisertadengan rasa penuhtanggungjawab!
2. Isilahtitik-titikdibawahini!
3. PeriksalahhasiljawabanmusebelummengumpulkanLKPDnya!

Ayo Berlatih



LIVEWORKSHEETS

4.  

5.  

LIVEWORKSHEETS

LembarKerjaPesertaDidik

Bahasa Indonesia

Kegiatan2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menemukan kata mengenai tentang keadaan cuaca dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi informasitentangkeadaancuacaterhadapkehidupanmanusia yang disajikandalambentuktulisdenganbenar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyimpulkanpokok-pokokinformasitentangkeadaancuacadalambentuktulismenggunakankosakatab akudenganbenar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menceritakaninformasi yang telahdidapatdenganintonasisuara dan ekspresi yang tepat.

B. Petunjuk

1. Bacalahteksbacaandibawahini!
2. Setelah membacaceritaPersahabatanMatahari dan Awan, jawablahpertanyaanberikutini.

Ayo Membaca

PersahabatanMatahari dan Awan

Mataharitelah lama bersahabatdengan Awan. Merekasalingmembantusatusama lain. Terkadang, merekaberbagiceritaataupunkeluh dan kesah.

Suatuhari, Matahariterlihatkesal. "Akuakankeluarkansinarterikkuuntukbumi," ucapMatahari. "Mengapaengkauinginbersinarterik, sahabatku?" tanya Awan.

"Akusedangkesal. Manusiaseringtidakdisiplin." jawabMatahari. "Maksudmu, bagaimana? Manusia yang tidakdisiplin, mengapaengkau yang kesal?" tanya Awan.

LIVEWORKSHEETS

. "Iya, mereka sering seenaknya saja. Sudah aku bangunkan pagi hari. Menggunakansinar yang lembut. Akan tetapi, merekatetaptidakbangun. Saatsianghari, sinarkusangatterik, Merekamalahasyikbermain. Harusnya, merekaberistirahat di rumah. Sinarterikkusaatsiangharidapatmembakarkulitmereka," ungkapMatahari.

"Mungkinmanusiatidakbermaksuddemikian, Matahari? Merekatetapbermainsaatsinarmuterik. Merekainginmemanfaatkancuacacerahitu," ujar Awan. "Kamuwajahmubersembunyiterus di baliktubuhku, hujanturunsepanjanghari. Manusiatidakdapatbayangkan, saatmelakukanaktivitasnya. Jadi, ini, engkaumenampakkanwajahmu. Merekaharimemanfaatkannyauntukbermain."

No	Soal	Jawab
1.	Siapakah tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut?	
2.	Apa yang membuat Matahari merasa kesal?	
3.	Apa yang telah dilakukan manusia sehingga Matahari kesal?	
4.	Seandainya kalian menjadi Matahari. Apa yang akan kalian lakukan terhadap manusia yang tidak disiplin?	

LIVEWORKSHEETS

LembarKerjaPesertaDidik

SeniBudaya Dan Keterampilan

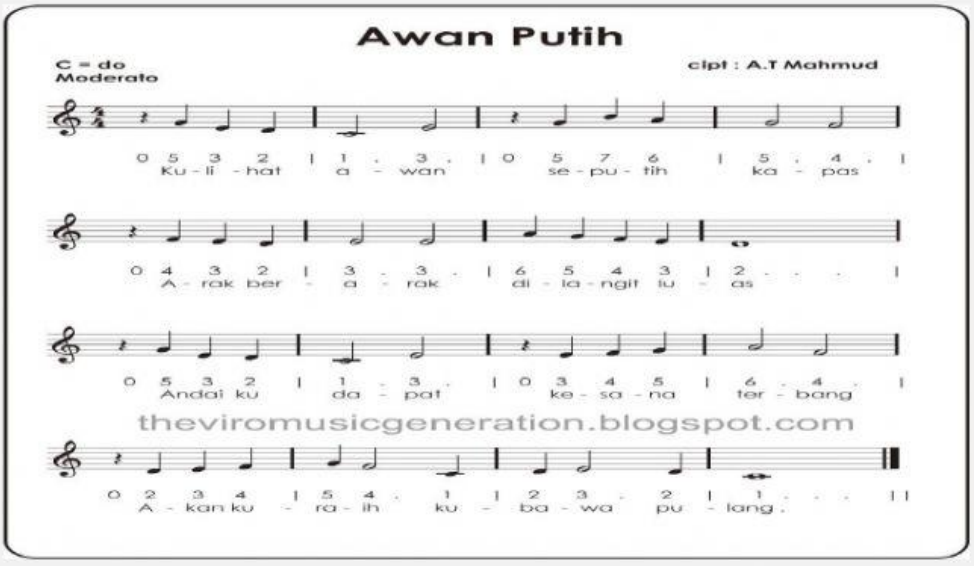
Kegiatan 3

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan lagu, siswa mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan lagu, siswa mampu memperagakan pola irama sederhana dengan tepat.

B. Petunjuk Penggunaan

1. Pelajari lagu dibawah ini!
2. Buatlah satu video rekaman menyanyikan lagu dibawah!
3. Kirimkan hasilnya berupa video melalui WA Group Kelas.



LIVEWORKSHEETS