REPASO TEMA 2

1. **Une cada palabra con su sinónimo y su antónimo.**

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
ancho	• caro •	estrecho
costoso	• pronto •	destruir
construir	• amplio •	tarde
temprano	• fabricar •	barato

2. **Utiliza los prefijos de la izquierda para formar los antónimos de las palabras de la derecha.**

des-
i-
im-
in-

posible cómodo
aparecido lógico
cansado paciente

....
....
....

3. **Lee estas oraciones y sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.**

- Mis padres **regresaron** anoche de viaje.
- Ayer vimos una puesta de sol muy **hermosa.**
- ¿Has **terminado** de ver la película?
- Mi hermana es la más **veloz** de su clase.

4. **Señala los sustantivos que aparecen en este texto.**

Ayer fui a casa de Laura. Se puso muy contenta porque le di una gran sorpresa, le regalé un ramo de flores. Enseguida lo pusimos en un jarrón con agua.

JOSÉ LUIS LARA OLMEDO CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)

LIVEWORKSHEETS

5. Señala las casillas que corresponden.

Sustantivo	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	No contable
volcán								
Jaén								
curiosidad								
constelación								

6. Escribe el sustantivo colectivo que le corresponde a cada una de estas imágenes.

Los **sustantivos colectivos** nombran en singular varios elementos.



.....



.....



.....

7. Indica el género y el número de estos sustantivos.

- escaleras ▸ .....
- espiga ▸ .....
- mantel ▸ .....
- enfermeras ▸ .....
- brazos ▸ .....
- hermano ▸ .....

8. Marca la oración correcta.

☐ *Felicidad* y *alegría* son sustantivos concretos, femeninos y están en singular.

☐ *Lentejas* y *judías* son sustantivos contables, femeninos y están en plural.

JOSÉ LUIS LARA OLMEDO CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)

LIVEWORKSHEETS

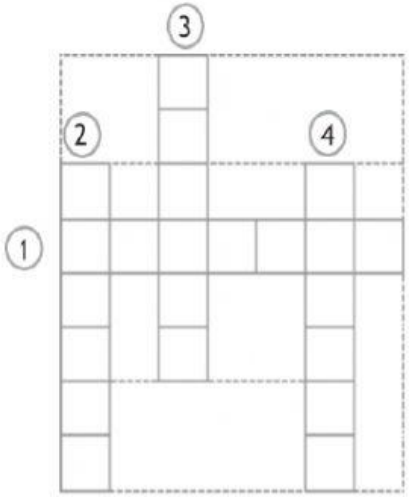
9. Completa este crucigrama con palabras agudas. Fíjate en si llevan o no tilde:











10. Ordena las sílabas y escribe palabras llanas.

til	por	tá	.....	fe	es	ra	.....
en	ces	ton	.....	mó	vil	in	.....
nú	ne	far	.....	bar	mí	al	.....
gen	o	ri	.....	es	gan	lo	.....

11. Completa estas palabras. Fíjate en qué clase de palabra es para poner bien las tildes.

Esdrújulas	p...gina	br...jula	pr...ncipe	c...lido	m...sica
Llanas	vol...men	d...til	...lbum	Gonz...lez	l...jos
Agudas	ded...l	Andr...s	detr...s	bamb...	desv...n

LIVEWORKSHEETS

12. De las siguientes oraciones, escribe V si son verdaderas, o F si son faltas.

☐ *Contenta* no lleva tilde porque es una palabra aguda terminada en vocal.

☐ *Regalé* lleva tilde porque es una palabra llana terminada en vocal.

☐ *Ramo* no lleva tilde porque es una palabra llana terminada en vocal.

☐ *Jarrón* lleva tilde porque es una palabra aguda terminada en *-n*.

13. Lee con atención los siguientes textos literarios e indica si están escritos en prosa o en verso.

Como otras tardes invernales, aburridos a los pies de la lumbre, Lucía y Tomás decidieron visitar algún mundo mágico. Cogieron un libro de cuentos y sobre la alfombra iniciaron su aventura. Cada vez que esto ocurría Tomás recitaba unas palabras:



Voy a vivir con alegría
una historia repleta de fantasía
aventuras y desventuras
con mi hermana Lucía
que nos harán pasar un divertido día.

LIVEWORKSHEETS