



ACTIVIDADES DE REFUERZO

Acentuación de palabras

- 1 Clasifica las siguientes palabras. Recuerda ir colocándolas en orden de izquierda a derecha y colocándolas en las columnas de arriba abajo.

cárcel

Cádiz

encontraban

pueblo

tierras

fácil

Llanas sin tilde	Llanas con tilde

- 2 Clasifica estas palabras en agudas, llanas o esdrújulas.

mármol

amigo

hermosísima

ciudad

derrotó

Agudas	Llanas	Esdrújulas

- 3 Clasifica estas palabras según la posición de su sílaba tónica.

- Autobús →
- Quítaselo →
- Abdomen →
- Órdenes →



4 Observa las ilustraciones y escribe el nombre de cada una.



.....



reloj

.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

5 Escribe qué tipo son según su acentuación las siguientes palabras:

• Pingüino:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA
• Miércoles:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA
• Murciélago:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA
• Fuente:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA
• Rumiar:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA
• Naufrago:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA
• Pensión:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA
• Abuelo:		AGUDA		LLANA		ESDRÚJULA



6 Completa las palabras añadiendo las letras con tilde que faltan para que la frase tenga sentido.

- El muerci[]lago se cay[] del techo de la cueva.
- La ra[]ces del []bol molestar[] al cibstruir la casa.
- El le[]n sonr[]e cuando mira al rat[]n.
- El oc[]ano Pac[]fico es el mayor de nuestro planeta.
- Luis se meti[] en la bañera y sinti[] que no se hab[]a quitado los calcetines.
- Despu[]s de la cambi3n se bebieron unos zumos de sand[]a.
- El n[]ufrago sentía que se acercaba al jabal[].

7 Ordena estas sílabas para formar palabras y escribe la tilde donde corresponda.

- zu - a - car:
- jil - pe - re:
- pe - trom - ta:
- ra - pa - lam:
- ron - ti - bu:
- ron - ti - bu:
- ca - li - no - pe:

8 Completa las palabras con las letras que faltan. Ten en cuenta que pueden llevar o no tilde.

• Clarid.....d

• inm.....vil

• p.....deselo

• resist.....nte

• b.....falo

• sart.....n