

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	6	
Tema	4 (GLOBALISASI)	
Subtema	1 (Globalisasi disekitarku)	
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat merinci peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat. (C4). 2. Melalui menyimak video dan gambar peserta didik dapat menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.(P5) 3. Melalui bacaan dan gambar peserta didik dapat Menganalisis informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat. (C4) 4. Melalui bacaan teks dan contoh-contoh gambar peserta didik dapat menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat. (P5) 5. Melalui Video pembelajaran peserta didik dapat Menganalisis cara menghasilkan energi listrik dengan benar. (C4) 6. Melalui contoh gambar peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. (P5)	
Kompetensi Dasar	IPS	
	3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
	4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
	BAHASA INDONESIA	
	3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
	4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
	IPA	
	3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
	4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Indikator Pencapaian Kompetensi	IPS	
	3.3.1	Memerinci peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat. (C4)
	4.3.1	Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat. (P5)
	BAHASA INDONESIA	
	3.2.1	Menganalisi informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat (C4)
	4.2.1	Menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat. (P5)
	IPA	
	3.6.1	Menganalisis cara menghasilkan energi listrik dengan benar. (C4)
	4.6.1	Menyajikan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. (P5)



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : 4. (GLOBALISASI)

Sub Tema : 2. (GLOBALISASI DISEKITARKU)

Muatan Terpadu : IPS, BAHASA INDONESIA dan IPA

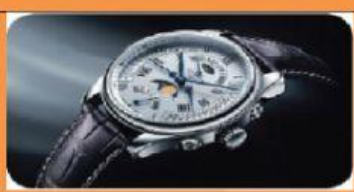
PETUNJUK KERJA

1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia.
2. Amati gambar-gambar yang telah disediakan
3. Kerjakan Lembar LKPD dengan teliti dan tepat
4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu

LKPD IPS

LKPD 1

Pasangkan nama barang dengan asal negaranya

JENIS BARANG		ASAL NEGARA
		JEPANG
		SWIS
		SELANDIA BARU
		TIONGKOK
		INDONESIA

LKPD 2

LENGKAPI TABEL BERIKUT !

TARIK JAWABAN KE KOLOM YANG TERSEDIA !

Agar memiliki daya saing dunia

Melindungi hak-hak masyarakat dan perlakuan yang sama terhadap sesama

Mempelajari budaya lain

Memperkokoh kesadaran kesetiakawanan anggota ASEAN

Punya fasilitas olahraga Internasional, budaya Indonesia tambah terkenal

Mendapatkan perlindungan kesejahteraan dan mempercepat pembangunan

Peran Indonesia dalam Kerjasama Bidang Sosial

Manfaat bagi Indonesia

1. Penanggulangan bencana alam lingkup ASEAN

1.

2. Melindungi hak-hak dan keadilan sosial penduduk negara-negara ASEAN

2.

3. Meningkatkan kesejahteraan sosial dan pembangunan negara-negara ASEAN

3.

4. Penyelenggaraan Sea Games yang diikuti oleh seluruh anggota ASEAN

4.

5. Melakukan pertukaran pelajar antar negara ASEAN

5.

LKPD 3

Bahasa Indonesia

Jodohkan sesuai pasangannya dengan cara menarik garis !

Pernyataan
Umum

Berisikan kesimpulan
atau pernyataan
tentang topik/proses
yang dijelaskan

Deret Penjelas

Berisi statemen
umumdan bersifat
menarik, ringkas dan
jelas

Penutup
Interpretasi

Berisikan tentang
detail penjelasan
proses keberadaan,
proses terjadinya

LKPD 4

BACA TEKS EKSPLANASI BERIKUT DENGAN SEKSAMA

Pembangkit Listrik Tenaga Air

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, N yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi

kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini. Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalir dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformer (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10).

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?

Baca kembali teks tersebut dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut.

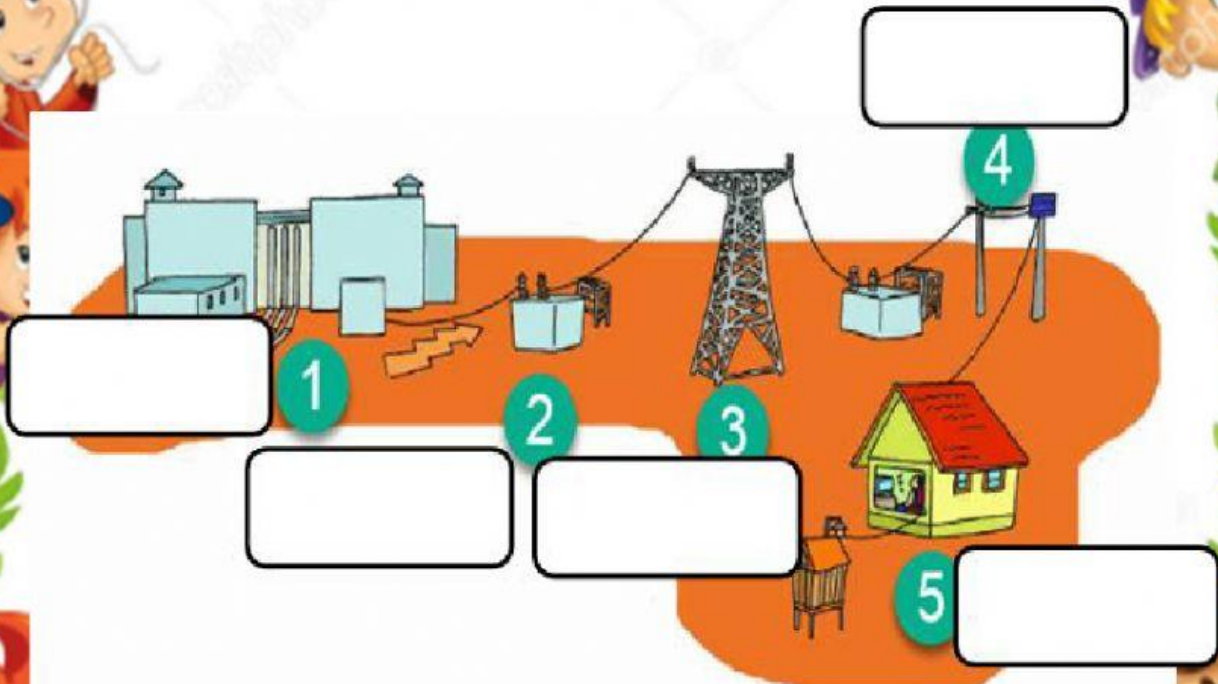
Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 1:
Topik Masalah

Paragraf 3:
Kesimpulan dan pesan/pendapat
pribadi penulis

LKPD 5 (IPA)

Perhatikan gambar di bawah ini dan tentukan “Proses Penyaluran Energi Listrik” dengan menarik jawaban kedalam kotak yang telah ditentukan!



SALURAN UDARAN
TEGANGAN TINGGI

GARDU INDUK

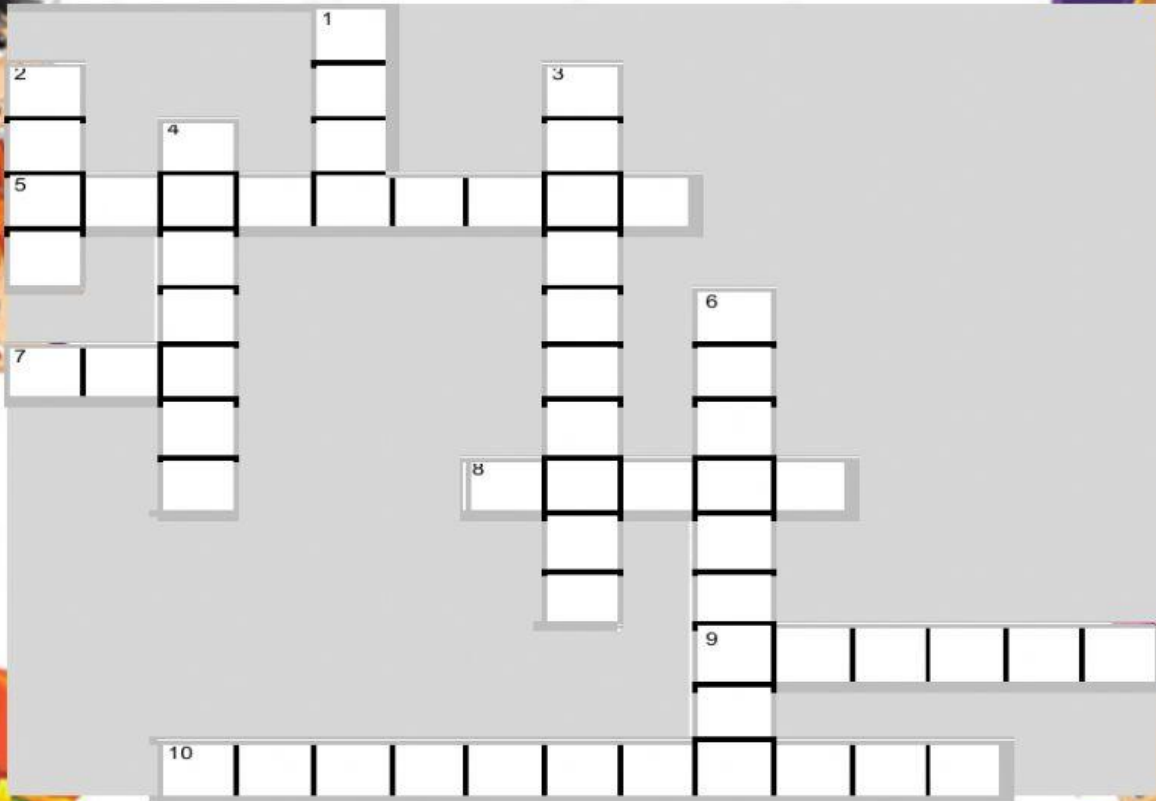
PEMBANGKIT
LISTRIK

PELANGGAN
LISTRIK

GARDU DISTRIBUSI

TEKA-TEKI SILANG
“PROSES MENGHASILKAN ENERGI LISTRIK”

Isilah teka-teki di bawah ini dengan jawaban yang benar!



<MENDATAR>

5. Proses penyaluran energi listrik tegangan tinggi yang berasal dari pembangkit listrik
7. Sumber energi yang dimanfaatkan oleh PLTA
8. Saluran Udara Tegangan Ekstra Tinggi
9. Mesin yang roda penggeraknya berporos pada baling-baling yang digerakkan oleh aliran air
10. Alat yang mengatur kapasitas tegangan listrik sebelum dialirkan ke rumah-rumah

<MENURUN>

1. Memanfaatkan matahari untuk menghasilkan energi listrik
2. Pembangkit Listrik Tenaga Air
3. Proses penyaluran energi listrik ke rumah-rumah melalui kabel listrik
4. Sumber energi listrik yang mudah diperoleh
6. Mesin yang dapat mengubah energi gerak menjadi energi listrik