



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA – PRIMER PERIODO - GRADO CUARTO.

NOMBRE:

FECHA:

LA CRÓNICA

Una **crónica** es un tipo de texto construido a partir de la recopilación de hechos narrados en un orden cronológico. Siguiendo las pautas del esquema que encontrarás a continuación, escribe una **crónica del encuentro de Pep con Perseo**.

PÁRRAFO	PREGUNTAS GENERADORAS
+ La llegada al sitio	- ¿A dónde llegó Pep? - ¿Cómo es el lugar a donde llegó? - ¿Qué estaba buscando allí?
+ La abducción del héroe	- ¿Qué pasó al llegar? - ¿Qué hizo para que el héroe cobrara vida? - ¿Cómo cobro vida?
+ El encuentro con el héroe	- ¿Qué pasó en el encuentro? - ¿Había algo o alguien más en la sala? - ¿Por qué estaba ese otro en la sala?
+ El legado	- ¿Qué le dijo al héroe antes de darle el legado? - ¿Cuál fue el legado? - ¿Qué es lo siguiente que va hacer Pep?

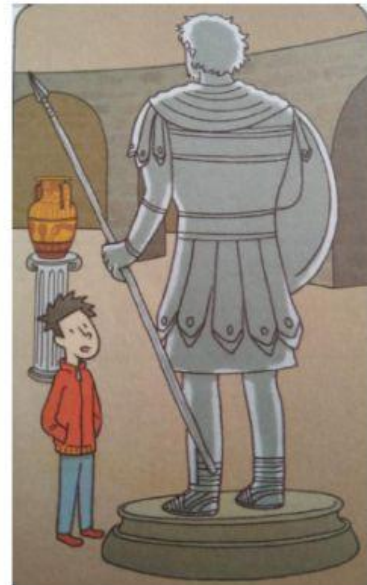


LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

Título

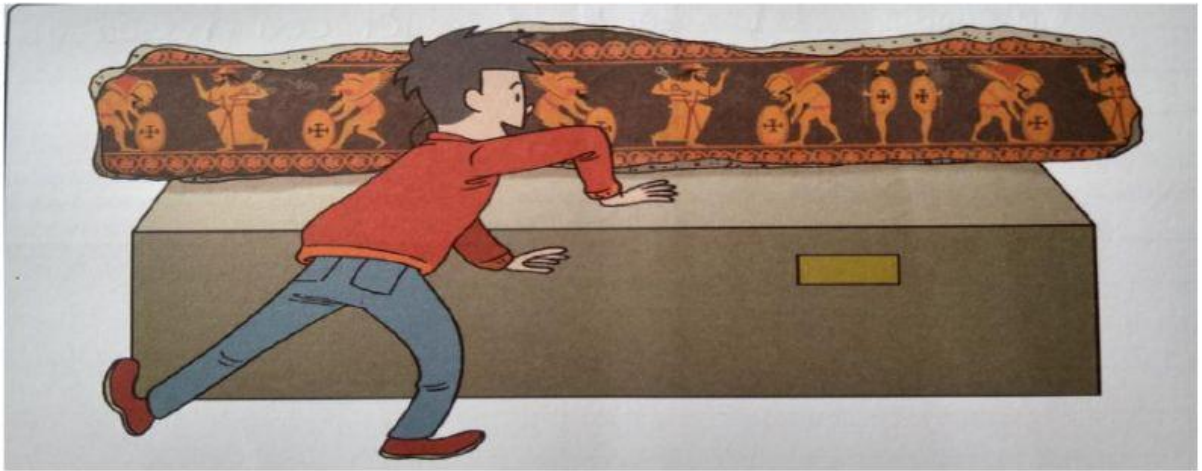
Autor





LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE





LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

