



ACTIVIDADES LENGUA: CASTELLANO

(SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO)

USO DE B Y V



¡RECUERDA!

USO DE B	
Palabras que empiezan por: bu- , bur- , bus-	Palabras acabadas en: -bilidad (salvo <i>movilidad</i> y <i>civilidad</i>).
Palabras que empiezan por: biblio-	Todas las formas verbales de: haber , deber , beber , caber , saber y sorber .
Palabras que comienzan por: ab- , ob- , sub- (seguidas de consonante).	Pretérito imperfecto 1ª conjugación: -aba
Palabras que comienzan por: bi- , bis- , biz-	Pretérito imperfecto de IR : iba , íbamos , iban , etc.
Palabras que comienzan por: bien- , bene- (prefijos).	Verbos acabados en: -bir y -buir (salvo <i>hervir</i> , <i>servir</i> y <i>vivir</i>).
Palabras que contienen: bio- , -bio- , -bio-	www.signaciologia.blogspot.com

USO DE V	
Palabras que empiezan por: vi- , vice- , viz-	Verbos acabados en: -olver
Palabras que comienzan por: eva- , eve- , evi- , evo- (salvo <i>ébano</i> , <i>ebanista</i> y <i>ebonita</i>)	Todas las formas verbales de: hervir , servir y vivir .
Palabras que comienzan por: video-	Pret. perf. simple de ind. de: estar , andar , tener , y sus derivados.
Palabras acabadas en: voro- , vora- (salvo <i>vibora</i>).	Pret. imp. y fut. simple de subj. de: estar , andar , tener , y sus derivados.
Detrás de los prefijos: ad- , ob- , sub-	Presente de indicativo, de subjuntivo e imperativo de verbo IR .
Adj. y det. acabados en: -ave , -avo/-ava , -eve , -evo/-eva , -ivo/-iva , en palabras llanas.	www.signaciologia.blogspot.com



1. Escribe b o v para completar estas palabras.



al _ aricoque	_ erde	_ iejo	a _ anzar
_ anco	andu _ e	aumentati _ o	_ erdura
_ oda	_ entana	bar _ a	carní _ oro
a _ anico	_ úfalo	_ ideo	_ isabuelo



2. Busca estas palabras en la sopa de letras y rodéalas.



USO DE B Y V

bailar balón
breve estuve
hervir pueblo
vaca volar



U	E	S	T	U	V	E	H
N	B	A	L	Ó	N	Z	Z
O	N	B	A	I	L	A	R
E	P	U	E	B	L	O	P
V	A	C	A	X	F	I	V
V	M	B	R	E	V	E	O
U	H	E	R	V	I	R	O
K	V	O	L	A	R	Q	L

3. Completa las frases con estas palabras.

tranvía viajar estuve bisílaba



- Si quieres ir a la playa puedes coger el _____.
- Paula nos dijo que le gustaba mucho _____, había estado en muchos países.
- Esa palabra es _____, tiene dos sílabas.
- Ayer _____ en casa de mi abuela Carmen.

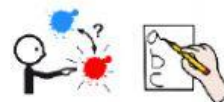




EXPRESIÓN ESCRITA: DESCRIPCIÓN DE PERSONAS

Elige una de estas dos fotografías y realiza la descripción de las personas que salen.

Recuerda que hay que seguir un orden:



1. Aspecto físico



2. Cómo va vestido



3. Carácter



4. Gustos y aficiones





¡RECUERDA!



DESCRIPCIÓN DE PERSONAS: EL RETRATO

Rasgos físicos generales:

Sexo, edad, estatura, complexión...

Es un chico joven, fuerte, de mediana estatura.



¿Cómo es? Pelo, piel, cara, ojos, nariz, boca, voz...

Es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.

¿Cómo va vestido?

Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.

¿Cómo es su carácter?

Rasgos psíquicos

Es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto, y muy creativo.

¿Qué le gusta hacer?

Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.

©Isabel Bermejo

<http://lapiceromagico.blogspot.com>

DESCRIBIMOS PERSONAS



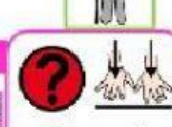
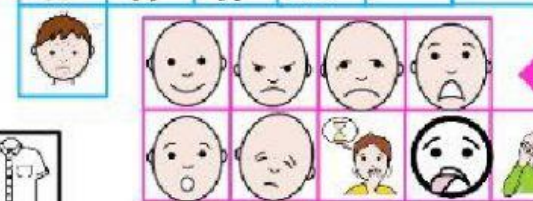
¿CÓMO ES SU PIEL?



¿QUÉ EDAD TIENE?

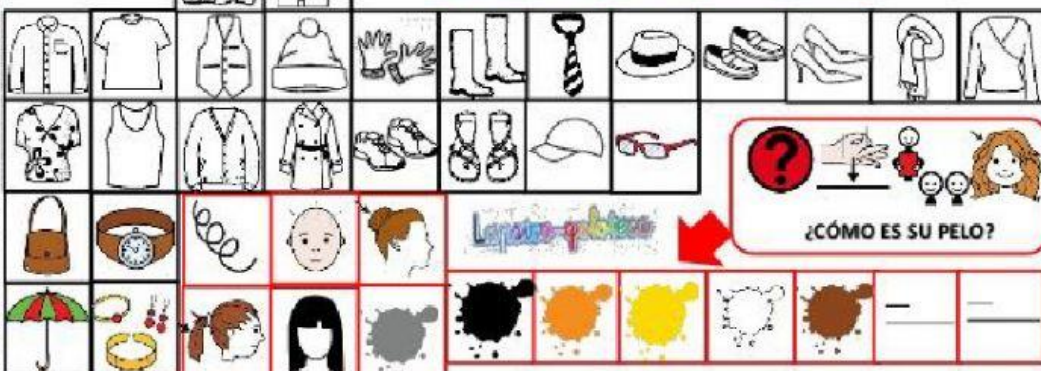


¿CÓMO VISTE?



¿CÓMO ESTÁ?

Pictogramas: Sergio Riera - Aranda



¿CÓMO ES SU PELO?



La imagen que he elegido para describir es....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.