

Rujuki buku teks halaman 151. Baca dan teliti segala maklumat yang diberikan. Kemudian, murid dikehendaki bercerita dengan menggunakan segala maklumat yang diberikan. Murid-murid hendaklah membuat rakaman audio dan hantar kepada guru untuk dinilai dan ditaksir.

Kreatifnya Rekaan

• Linus anak Merayang
• Benneston Micheal Lai
• Lonado Banggit anak Lani
Sekolah Kebangsaan Nanga Pak, Sibau, Sarawak
perangkap lalat
mengumpul dan memerangkap lalat

celusan idea
pencipta berbakat
tiga sekawan
alat cair
rekaan kreatif
sumber inspirasi

lubang udara
lalat terperangkap
lalat tertarik akan umpan lalu masuk ke dalam perangkap
botol plastik
tiang kayu
gelang getah
bekas umpan makanan berbau seperti ikan kering

Bahan-bahan:
• botol plastik
• blok kayu
• tiang kayu
• pita perekat
• gelang getah

Sumber: Alex Antas anak Balo, Sekolah Kebangsaan Nanga Pak, Sibau

Aktiviti
• Bercerita dengan menggunakan bahasa yang indah.

Linus anak Merayang, Benneston Micheal Lai dan Lonado Banggit anak Lami merupakan murid _____.

Tiga sekawan ini merupakan pencipta berbakat. Mereka telah menghasilkan _____.

Cetusan idea mereka telah menghasilkan alat tersebut dengan menggunakan _____.

Makanan berbau seperti _____ digunakan sebagai umpan. Apabila terhidu bau yang busuk, _____.

_____.

Ciptaan rekaan sekumpulan murid ini sangat _____ dan menjadi _____ kepada murid-murid lain. Mereka juga dianggap sebagai _____ dalam kalangan rakan-rakan dan guru-guru.

Membaca

Mengurangkan Populasi Anai-anai

Seret maklumat pada ruangan mengikut urutan dengan betul.

Pada akhir cerita, Datuk Amar bergegas menyelamatkan kambingnya daripada dilanggar kereta.

Datuk Amar mahu menggunakan racun serangga perosak

untuk

menggunakan produk D'holland yang diperbuat daripada durian belanda.

Amar memberikan cadangan

yang

telah merosakkan almari datuknya.

Anai-anai ialah serangga kecil berwarna putih

supaya

menghapuskan anai-anai.

Cerita ini mengisahkan masalah anai-anai yang dihadapi oleh Amar dan datuknya.

Jsi Tersurat	Kata Hubung	Jsi Tersirat