الفصل ٣

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٤

أَوْجِدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي: (الدرس ٣ - ١)

١) ٩×٦٠

٢) ٢٠٠×٤٠

٣) ٨٠×٥٠

٤) ١٠٠٠×١٧

٥) ٣٠٠×١٠٠

٦) ٧٠×٥٠٠٠

٧) **القِيَاسُ:** يبلغُ طولُ الممشَى المحيطِ بحديقةِ أحدِ الأحياءِ ٤٢٠ مترًا، إذا مشَتْ فاطمةُ حولَ الحديقةِ ١٠ مراتٍ، فكمْ مترًا قَطعت؟ (الدرس ٣ - ١)

استعملْ خاصيةَ التوزيعِ؛ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذهنيًّا، وبيِّنْ خطواتِ الحلِّ.

٨) ٥×١٧

٩) ٣×٧١

١٠) ٦×٢٥

١١) ٢×٣٧

١٢) ٤×٤٣

١٣) ٢×٣١

١٤) **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** مدرجٌ يتكونُ منْ ٨ صفوفٍ يتسعُ كلٌّ منها لِـ ٢٥ شخصًا، إذا كانَ المدرجُ مليئًا بالأشخاصِ، فكمْ شخصًا فِي المدرجِ؟ (الدرس ٣ - ٢)

أ) ١٧

ب) ٣٣

جـ) ١٠٠

د) ٢٠٠

قَدِّرْ ناتجَ الضَربِ بالتقريبِ أو باستعمالِ الأعدادِ المتناغمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي. وبينْ خطواتِ الحلِّ: (الدرس ٣ - ٣)

١٥) ٣٩×٨

١٦) ١٧×٦٢

١٧) ١١٤×٤٨

١٨) ٢٨٥×٥٦

١٩) **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ أفضلَ تقديرٍ لناتجِ ضربِ العددينِ ٥٠٢ وَ ٤٢٣؟ (الدرس ٣ - ٣)

أ) ٢٠٠٠

ب) ٢٠٠٠٠

جـ) ٢٠٠٠٠٠

د) ٢٠٠٠٠٠٠

٢٠) يبينُ الجدولُ التالِي أعدادَ الطلابِ في أربعِ مدارسَ مختلفةٍ. قدِّرْ مجموعَ أعدادِ الطلابِ في المدارسِ الأربعِ. مبيِّنًا خطواتِ الحلِّ. (الدرس ٢ - ٢)

المدرسة	عدد الطلاب
أ	٤١٥
ب	٤٠٢
جـ	٣٨٠
د	٤٢٦

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ:

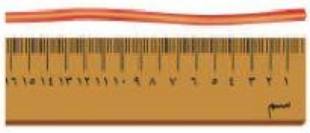
٢١) ٢×٤٣

٢٢) ٩×١٧

٢٣) ١٠٢×٤

٢٤) ٥١٣×٦

٢٥) **اكْتُبْ** ما طولُ السلكِ الذِي يحتاجُهُ محمودٌ للحصولِ علَى ٩ قطعٍ كالموضحةِ أدنَاهُ لاستعمالِهَا في مشروعِهِ الذي سيقدمُهُ في المعرضِ العلمِيِّ؟ قدِّرِ الإجابةَ ثم قارِنْهَا بالإجابةِ الصحيحةِ. (الدرسان ٣ - ٣، ٣ - ٤)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

LIVEWORKSHEETS