

١٩ اختيار من متعدد: أي مما يلي يمثل أفضل

تقدير لناتج ضرب العددين ٥٠٢ و ٤٢٣؟
(الدرس ٣-٣)

- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠
(ج) ٢٠٠٠٠٠٠ (د) ٢٠٠٠٠٠٠٠

٢٠ يبين الجدول التالي أعداد الطلاب في أربع مدارس مختلفة. قدر مجموع أعداد الطلاب في المدارس الأربع. مبيّن خطوات الحل.

(الدرس ٢-٢)

عدد الطلاب	المدرسة
٤١٥	أ
٤٠٢	ب
٣٨٠	ج
٤٢٦	د

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 9 \times 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 102 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

٢٥ **اكتب** ما طول السلك

الذي يحتاجه محمود للحصول على ٩ قطع كالموضحة أدناه لاستعمالها في مشروعه الذي سيقدمه في المعرض العلمي؟ قدر الإجابة ثم قارنها بالإجابة الصحيحة.
(الدرسان ٣-٣، ٣-٤)



أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي: (الدرس ٣-١)

$$\begin{array}{r} 40 \times 200 \\ 17 \times 1000 \\ 5000 \times 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \times 9 \\ 50 \times 80 \\ 100 \times 300 \end{array}$$

٧ **القياس**: يبلغ طول الممشى المحيط بحديقة أحد الأحياء ٤٢٠ مترًا، إذا مشّت فاطمة حول الحديقة ١٠ مرات، فكم مترًا قطعت؟ (الدرس ٣-١)

استعمل خاصية التوزيع؛ لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبيّن خطوات الحل.

$$\begin{array}{r} 71 \times 3 \\ 37 \times 2 \\ 31 \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \times 5 \\ 25 \times 6 \\ 43 \times 4 \end{array}$$

٢٤ اختيار من متعدد: مدرّج يتكوّن من ٨ صفوف

يتسع كل منها لـ ٢٥ شخصًا، إذا كان المدرّج مليئًا بالأشخاص، فكم شخصًا في المدرّج؟ (الدرس ٣-٢)

- (أ) ١٧ (ب) ٣٣
(ج) ١٠٠ (د) ٢٠٠

قدر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة في كل مما يأتي. وبيّن خطوات الحل: (الدرس ٣-٣)

$$\begin{array}{r} 62 \times 17 \\ 285 \\ 56 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times 39 \\ 114 \\ 48 \times \end{array}$$