



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



1
2



Perkalian dan
Pembagian Pecahan

Anis Nurjannah

Kelas 002

Kelompok A

KELAS V

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik dan guru mengamati teks yang ditampilkan pada layar *google meet* secara cermat, peserta didik mampu menganalisis perkalian dan pembagian pecahan dengan benar.
2. Setelah peserta didik dan guru melakukan aktivitas menggunakan media kertas lipat secara bertanggung jawab, peserta didik mampu melakukan perkalian dan pembagian pecahan dengan benar.
3. Setelah peserta didik dan guru melakukan aktivitas menggunakan *jamboard* pada *google meet*, peserta didik mampu menafsirkan perkalian dan pembagian pecahan dengan benar.
4. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi dengan mengidentifikasi teks yang ditampilkan pada layar LKPD digital, peserta didik mampu merumuskan pemecahan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dengan benar.
5. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi dengan mengidentifikasi teks yang ditampilkan pada layar LKPD digital, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dengan benar.



LKPD INI AKAN MEMANDU KAMU UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH MENGENAI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN!

Bacalah LKPD ini dengan teliti dan seksama sehingga langkah-langkahnya akan dipahami dengan jelas. Diskusikan bersama anggota kelompokmu, jangan sungkan untuk bertanya kepada guru apabila kamu menemukan kesulitan dalam memahami instruksi pada LKPD ini.



1 BACA	2 BERKELOMPOK	3 PECAHKAN MASALAH	4 PRESENTASIKAN	5 SIMPULKAN
Baca LKPD ini dengan cermati!	Bekerja secara kelompok untuk menyelesaikan masalah.	Pecahkan masalah dari setiap tantangan!	Tulis Jawaban dan presentasikan di depan temanmu!	Ambil kesimpulan dari materi yang kamu pelajari!

TAHAP 1 : ORIENTASI MASALAH

BACALAH TEKS DI BAWAH INI DENGAN CERMAT!

Zahra senang sekali membantu ibu membuat kue. Ibu Zahra memang memiliki toko kue. Pulang sekolah Zahra selalu menyempatkan diri untuk ke toko ibunya. Kali ini Zahra ingin membantu ibu membuat kue coklat.



Biasanya sebuah resep untuk kue coklat memerlukan $\frac{3}{4}$ gelas tepung. Namun kali ini Zahra akan membuat $\frac{1}{2}$ dari resep tersebut. Berapa banyak tepung yang Zahra gunakan?



TAHAP 2 : MENGANALISIS MASALAH

**KAMU HARUS AKTIF BERTANYA JAWAB BERKENAAN DENGAN
TEKS YANG DIBERIKAN OLEH GURU!**

TEMUKAN INFORMASI YANG TERDAPAT PADA TEKS!



Analisis dan temukan data yang diketahui
dari teks!

.....
.....
.....
.....

Tuliskan hal yang ditanyakan dalam teks
tersebut!

.....
.....
.....
.....



Tulis jawaban dari penyelesaian masalah
yang kamu lakukan!

.....
.....
.....
.....

TAHAP 3 : PENYELIDIKAN KELOMPOK

SILAHKAN PECAHKAN MASALAHINI BERSAMA KELOMPOKMU!



KELOMPOK 1

Hanun sekolah di SDN 2 Panaragan. Hanun baru saja naik ke kelas V. Di rumah, Hanun memiliki tugas untuk mencuci piring pada hari Minggu. Memang keluarga Hanun selalu membagi tugas untuk pekerjaan rumah, selain untuk melatih kedisiplinan juga agar pekerjaan di rumah Hanun lebih ringan jika dikerjakan bersama.

Di rumah Hanun terdapat $\frac{2}{3}$ gelas sabun cuci. Ia menggunakan $\frac{1}{2}$ dari sabun cuci tersebut untuk mencuci piring. Berapa banyak sisa sabun yang Hanun miliki?



KELOMPOK 2

Adi merupakan siswa kelas V yang rajin. Ia senang sekali belajar, bahkan bisa membuat orang lain kebingungan, di saat teman yang lain bermain. Adi lebih memilih untuk belajar terlebih jika Adi akan menghadapi ujian. Tapi bukan berarti Adi tidak suka bermain, Adi juga senang bermain, hanya waktunya yang digunakan Adi untuk bermain tidak melebihi waktu yang Adi gunakan untuk belajar. Adi akan bermain jika semua tugas telah ia selesaikan.

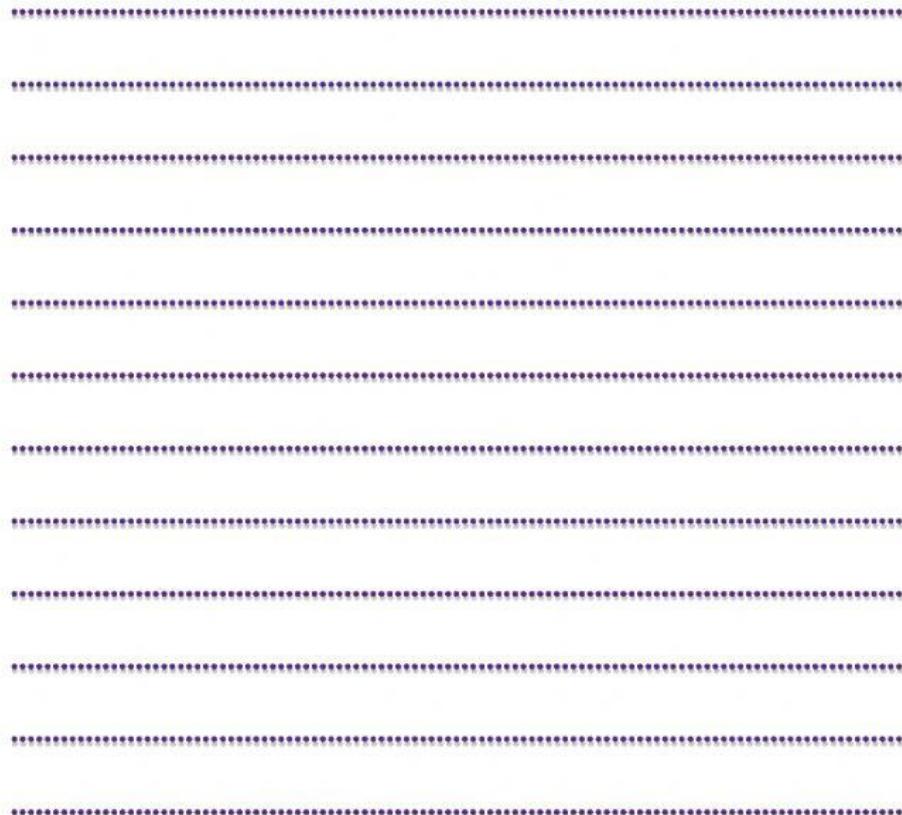
Minggu yang akan datang, Adi akan menghadapi ujian akhir. Ia menghabiskan $\frac{1}{5}$ akhir pekan untuk belajar. Berapa pecahankah dari akhir pekan yang digunakan Adi untuk tiap mata pelajaran jika ia belajar 4 mata pelajaran dengan menghabiskan waktu yang sama untuk setiap mata pelajaran?

TUGAS KAMU ADALAH
MEMECAHKAN SOAL CERITA DI
ATAS! SILAHKAN SELESAIKAN
SOAL BERDASARKAN
KELOMPOKMU, NAMUN JIKA
KELOMPOKMU SEPAKAT
MENYELESAIKAN SEMUA SOAL,
ITU LEBIH BAIK ^_^\n



TAHAP 4 : MENYAJIKAN HASIL

**TULIS JAWABAN HASIL DISKUSI DENGAN KELompOK
DALAM MELAKUKAN PERkALIAN DAN PEMBAGIAN
PECAHAN UNTUK KEMUDIAN DIPRESENTASIKAN!**



TAHAP 5 : MEMBANDINGKAN DAN EVALUASI

