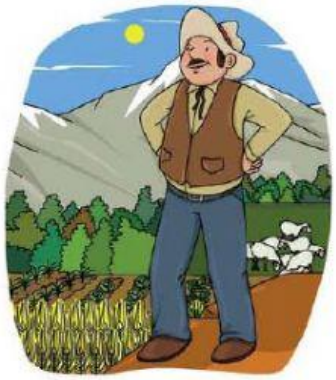
	CEIP PRÍNCIPES DE ASTURIAS
	EXAMEN LENGUA: UNIDAD 9
Curso: 4ºA	Fecha: 5/05/20

El cóndor y las estrellas



Ésta es una historia que cuentan los quechuas sobre un rico labrador y el señor de los Andes, el cóndor, que desde el cielo contempla a los hombres que viven en los valles.

Hacía tiempo que el cóndor se había fijado en un campesino muy rico que tenía una gran casa, campos de trigo y patatas, rebaños de ovejas y llamas, y muchos trabajadores. El rico campesino vivía solo.

Una noche sorprendió a una niña robándole patatas. La pequeña tenía hambre pero él nunca le daba nada a nadie.

–Si tienes *jambre*, trabaja, y que trabajen *tamién* tus padres, ¿vale? –le dijo a la niña.



La niña empezó a llorar y las estrellas brillaron menos. Los quechuas afirman que los siguientes días continuaron desapareciendo patatas y trigo de los campos. Pero por más que los trabajadores vigilasen, no conseguían ver al ladrón. Así que el amo decidió vigilar él mismo sus campos.



Aquella noche descubrió entre el trigo a cuatro muchachas.

Al verlas, tres escaparon hacia el cielo. El hombre pudo coger a la que llevaba una túnica plateada y lucía una cabellera dorada. Los quechuas dicen que las muchachas eran estrellas caídas del cielo.

El hombre quedó prendado de la belleza de la joven, y se le ocurrió esconderla en su casa. Un día, el viento abrió una ventana y la joven escapó al cielo. El rico campesino, muy triste, alzó los ojos al cielo y vio al cóndor, que le dijo:



–Si quieres, esta noche te llevaré a la montaña más alta, donde viven las estrellas, y a cambio me darás dos ovejas.

Al anochecer, el cóndor llevó al hombre a la región donde nacen y mueren las estrellas. El rico campesino vio a la joven, que parecía esperarlo. De vuelta a casa, se dio cuenta de que el pelo de la joven no brillaba como antes. Se lo comentó al cóndor y éste le dijo:

–Quizá no era la joven que buscas. Si quieres, esta noche te llevaré otra vez, pero a cambio me darás dos llamas.

Los quechuas cuentan que estos viajes duraron muchas noches y que el hombre no conseguía encontrar a la joven.

Fue así como aquel hombre tuvo que pagarle tantos viajes al cóndor que perdió todos sus bienes.

LIVEWORKSHEETS

1. Ordena las frases para que el cuento tenga sentido.

- ☐ La niña empezó a llorar y las estrellas brillaron menos.
- ☐ El amo decidió entonces vigilar él mismo sus campos.
- ☐ Si tienes hambre trabaja, y que trabajen también tus padres.
- ☐ Una noche estrellada el campesino sorprendió a una niña robando

2. ¿Cómo reaccionó la niña al ver que el campesino no le ayudaba?

A Se convirtió en estrella.

B Se sintió muy triste y desolada.

C Se sintió enfadada y siguió robándole.

D Fue a quejarse al cóndor que todo lo ve.

3. ¿Quiénes son los quechuas?

A Los animales del campesino.

B Los que narran esta leyenda.

C Los habitantes de las montañas de los Andes.

D El nombre que se les da a los cóndores en Argentina.

4. ¿Cómo perdió el campesino todos sus bienes?

.....

.....

5. Observa atentamente el dibujo de esta habitación e incluye en las oraciones los adverbios de las etiquetas:



bien	junto	antes	dentro	encima	siempre

LIVEWORKSHEETS

La cama de Alberto está muy _____ arreglada.

El pequeño cuadro está colgado _____ de la mesita de noche.

_____ de ir al colegio Alberto ordena _____ su habitación.

El vestido y los zapatos están _____ del armario de la habitación.

La muñeca de trapo está _____ a la caja de cartón decorada con estrellas.

6. ¿En qué alternativa hay tres adverbios?

A Nunca te habíamos visto en chándal.

B También disfrutamos mucho con el mago.

C Nos encantó venir a correr con nuestras familias.

D Antes que nada, te damos las gracias por lo bien que lo haces.

7. Según la pregunta anterior, señala de qué circunstancia son los tres adverbios:

A Duda, negación, tiempo.

B Afirmación, negación, lugar

C Tiempo, cantidad, modo

8. Subraya las preposiciones y conjunciones que aparecen en este texto:

La atleta vino ayer aunque había entrenado todos los días y sabía que lo haría bien. Para entrenar se colocó aquí, corrió deprisa e inicó el lanzamiento de jabalina lejos. Arriba, en las gradas, estaba el entrenador que le acompañaba siempre pero no su familia.



9. Rodea las palabras del texto que deberían ir con la letra *b*:

En verano me gusta vucear y ver cómo los peces nadan entre las vurbujas. Los vigotes de algunos son largos como los que tiene mi visabuelo o el vusto de ese señor tan serio que hay en la plaza Vurdeos, al lado del vuzón.

LIVEWORKSHEETS

10. Localiza ocho palabras que se escriben con B, después explica su regla ortográfica, ¿por qué se escribe con B?:

B	I	S	A	B	U	E	L	A	S
U	L	O	B	I	C	O	L	O	R
R	A	C	G	S	T	D	U	P	S
B	T	A	M	B	O	R	L	T	U
U	A	I	D	R	A	C	S	U	B
J	B	F	Z	R	X	I	N	I	I
A	I	B	A	M	O	S	U	I	R
C	O	N	T	R	I	B	U	I	R

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

LIVEWORKSHEETS