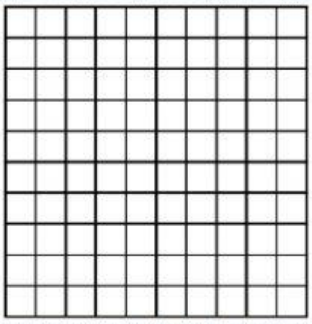
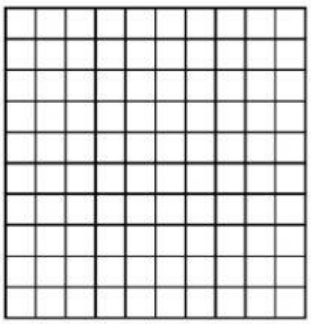
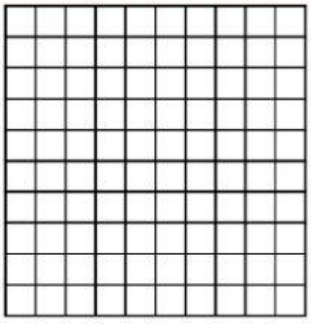
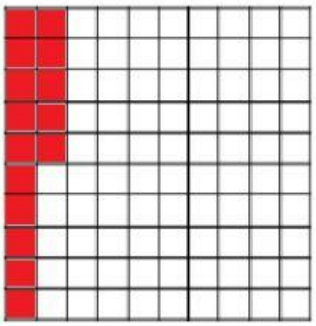
ESCUELA OLEGARIO MORALES OLIVA
OHIGGINS N° 479, PAILLACO
DEPARTAMENTE DE MATEMÁTICA

Unidad: Números y operaciones	Evaluación formativa de matemáticas
	Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.
Fecha : / /	Profesor/a: Katherine Solís - Madelyn Rodríguez Prof. Diferencial: Nuris Pinilla – Mariana Huala
Curso : 6° A - B	Nombre:

1-. Los porcentajes se pueden representar de diversas maneras. Completa la información que falta de la siguiente tabla: (12PTS)

PORCENTAJE	FRACCIÓN	DECIMAL	GRÁFICAMENTE	
35%	_____			¿Cuántos cuadrados debo pintar? _____
	_____	0,87		¿Cuántos cuadrados debo pintar? _____
	$\frac{2}{100}$			¿Cuántos cuadrados debo pintar? _____

LIVEWORKSHEETS



¿Cuántos cuadrados debo pintar?

_____

2.- Completa el esquema, calculando mentalmente los siguientes porcentajes (6PTS)

El 100% de 400	
El 50% de 400	
El 25% de 400	
El 20% de 400	
El 10% de 400	
El 1% de 400	

3.- Encontrar el porcentaje calculando con regla de tres (3PTS)

Una Escuela de Santiago tiene 750 estudiantes en total. De ellos, 150 estudiantes se encuentran en taller de teatro. ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que se encuentran en taller de teatro?

RESPUESTA: _____.

LIVEWORKSHEETS