EMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: MTS BAHRIYATUL ULUM
Kelas/Semester	: IX / GANJIL
Tema	: INTERAKSI ANTAR NEGARA BENUA ASIA DAN NEGARA LAINNYA
Subtema	:DINAMIKA PENDUDUK AUSTRALIA
Pembelajaran	: 15
Alokasi Waktu	: 2x 25 menit (50 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan TPACK dan model Problem Based Learning, siswa dapat :

1. **Afektif**
   a. Menunjukan sikap syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sungguh – sungguh.
   b. Membiasakan bersikap dan berprilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dan responsif terhadap teman.
   c. Membiasakan diri menjaga kelestarian alam dengan peduli terhadap lingkungan sekitar
2. **Kognitif**
   a. Menganalisis peta persebaran penduduk Australia
   b. Menganalisis faktor yang mempengaruhi persebaran penduduk Australia
   c. Menganalisis komposisi penduduk benua Australia berdasarkan usia
   d. Menganalisis budaya suku di Australia
3. **Psikomotorik**
   e. Menyajikan hasil informasi dalam bentuk tugas diskusi terkait mengenai dinamika penduduk Australia mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), aplikasi mobile phone (kine master, inshot, tiktok, dll)

LIVEWORKSHEETS

B. Alat dan Bahan (jika ada)

a. Kertas HVS/ LKPD

b. HP Android

C. Langkah-Langkah Kegiatan

a. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya

b. Kerjakan secara berkelompok sesuai yang tertera di LKPD

c. Kerjakan secara mandiri sesuai tertera di LKPD

d. Konsultasi dengan guru bila mengalami kesulitan

D. Pengamatan

Nama anggota kelompok:

DINAMIKA PENDUDUK

Aspek apa saja yang mempengaruhi Dinamika Penduduk Autralia!

Faktor apa saja yang mempengaruhi Persebaran Penduduk Australia

Bagaiman Persebaran Penduduk jika dilihat komposisi penduduk berdasarkan rasnya !

Coba jelaskan tentang budaya asli suku Australia !

Coba jelaskan tentang Penduduk Selat Torres !

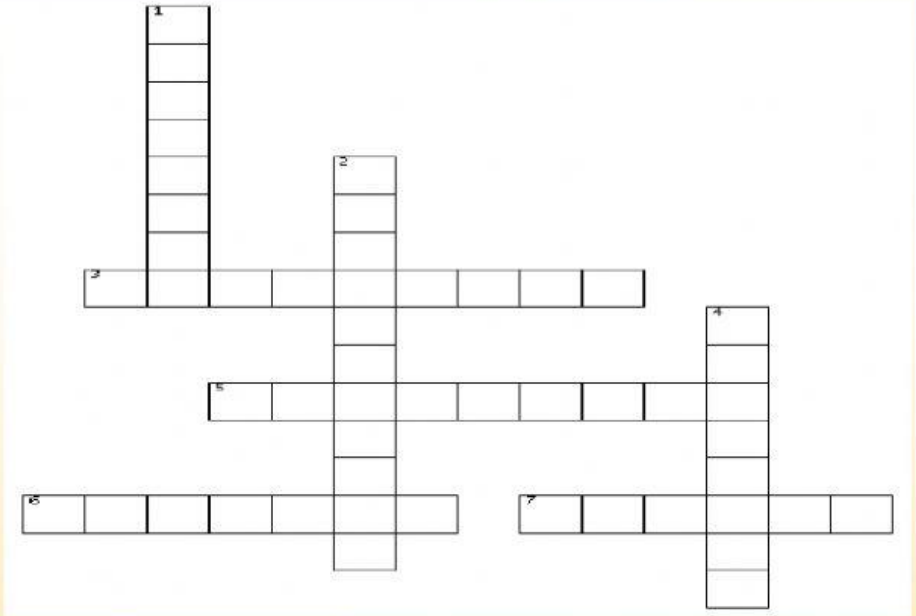
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DINAMIKA PENDUDUK AUSTRALIA

NAMA :

KELAS :



Across

3. Ras Australia Penduduk Australia

5. Suku Di Australia

6. Mayoritas Agama Di Australia

7. Salah Satu Seni Suku Aboringin

Down

1. Salah Satu Negara Di Australia

2. Tempat Tinggal Suku Aboringin

4. Fauna Australia

E. Hasil dan Analisis

a. Persentase

b. Hasil Proyek

c. Hasil Produk

d. Penilaian dilakukan, sikap, pengetahuan, ketrampilan

e. Bentuk penilaian observasi dan jurnal dan rubrik

LIVEWORKSHEETS

F. Kesimpulan

Dengan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan berdasarkan tujuan pembelajaran peserta didik mampu :

a. Diakhir kegiatan siswa diberikan refleksi dengan memberikan TTS singkat
b. Menyajikan hasil informasi dalam bentuk tugas diskusi terkait mengenai dinamika penduduk Australia mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), aplikasi mobile phone (kine master, inshot, tiktok, dll
c. Dengan metode dan model pembelajaran maka kegian proses belajar mengajar berjaln lancar

LIVEWORKSHEETS