CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

EVALUACION SUMATIVA II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"LA ERA DEL SALITRE"

Nombre			**N° de lista**	
Curso	**6° BÁSICO**	**Fecha**	7-10-2021	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.				
Contenidos		**Habilidades**		
La era del salitre, ciudades salitreras, avances tecnológicos, desigualdad social, malas condiciones laborales, huelgas obreras.		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.		

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 30 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 18 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- item de verdadero y falso, marque la alternativa (V o F) según corresponda. 1 Pnt. c/u

V	F	Las salitreras extraen en primer lugar el caliche
V	F	Las riquezas del salitre mejoran la calidad de vida de los sectores populares
V	F	Las telecomunicaciones son la columna vertebral de chile en el siglo XX
V	F	Cuestión social son los problemas empresariales producto de las huelgas
V	F	La cuestión social surge en Europa

II.- Lea atentamente cada pregunta antes de responder y seleccione la alternativa correcta. 2 Pnt. c/u

1.- ¿Cuál es el uso de salitre chileno?

A) Era usado como fertilizante
B) Era usado como alimento para animales
C) Era usado como cura para las plagas en cultivos

2.- ¿Qué genera en la sociedad los grandes dividendos o ganancias del salitre?

A) Genera grandes avances tecnológicos
B) Genera grandes posibilidades de una mejor calidad de vida
C) Generan grandes desigualdades económicas entre clases sociales

LIVEWORKSHEETS

3.- *"Grupo diverso integrado por campesinos, artesanos y obreros. Estos últimos trabajaban en la minería o en fábricas en las ciudades. Vivían en malas condiciones debido a los bajos salarios"* **¿La siguiente descripción se refiere a la clase social llamada?**

A) La clase oligarca
B) La clase media
C) Los sectores populares

4.- La extracción minera genera grandes dividendos para el gobierno chileno, ¿Cuál es el principal proyecto impulsado por el gobierno para modernizar chile?

A) Invertir en telecomunicaciones
B) Invertir en infraestructura y educación
C) Invertir en la construcción de vías férreas

5.- ¿Qué es la cuestión social?

A) Son las malas condiciones de salud
B) Son las malas condiciones educacionales
C) Son las malas condiciones laborales y de vida

6.- El proceso de industrialización, la migración campo ciudad y la indiferencia de las autoridades, ¿Cómo podemos considerar estas características?

A) Consecuencias de la cuestión social
B) Causas de la cuestión social
C) Medidas para evitar la cuestión social

7.- La respuesta de los sectores populares a raíz del descontento fue expresada en distintas formas de agrupación. ¿Cuál es la forma de organización más radical y violenta?

A) Las mancomunales
B) Las mutuales
C) Las sociedades de resistencia

8.- La respuesta de los sectores populares a raíz del descontento fue expresada en distintas formas de agrupación. ¿Cuál es la forma de organización más radical y violenta?

A) Las mancomunales
B) Las mutuales
C) Las sociedades de resistencia

9.- "buscan mejoras materiales y educacionales del obrero por medio de ayuda mutua" ¿Qué forma de organización hace referencia el extracto anterior?

A) Mutuales
B) Mancomunales
C) Sociedades de resistencia

LIVEWORKSHEETS

10.- *"Pasadas las 14:00 horas, el Intendente informó al presidente de la República que utilizaría medidas de fuerza, pues había agotado todos los otros medios para controlar a los mineros y tal concentración de personas en la ciudad ponía en peligro la seguridad pública...Él movilizó a sus tropas y ordenó a sus oficiales desalojar la Escuela Santa María, sólo 200 trabajadores salieron del edificio entre pifias y gritos de sus compañeros.*
La investigación proporcionada por el administrador del Hospital y del Lazareto de Iquique Alfredo Syers Jones, quien señaló que los caídos ascendían a 126 y los heridos 135 personas. En discrepancia con la versión oficial, la memoria social ha adoptado 3600 fallecidos. Luego de la Matanza las autoridades dispusieron el cierre de periódicos populares como El Pueblo Obrero y El Trabajo, con el objetivo de acallar las denuncias de los trabajadores e impedir la difusión de ideas revolucionarias."

Según el texto anterior:
¿Qué peligro representa la concentración de obreros en la escuela santa maría? (1 Pnt.)

A) Representa un peligro para el gobierno
B) Representa un peligro para la seguridad publica
C) Representa un peligro para los intereses de los empresarios

¿Por qué las autoridades deciden cerrar diarios de la época? (1 Pnt.)

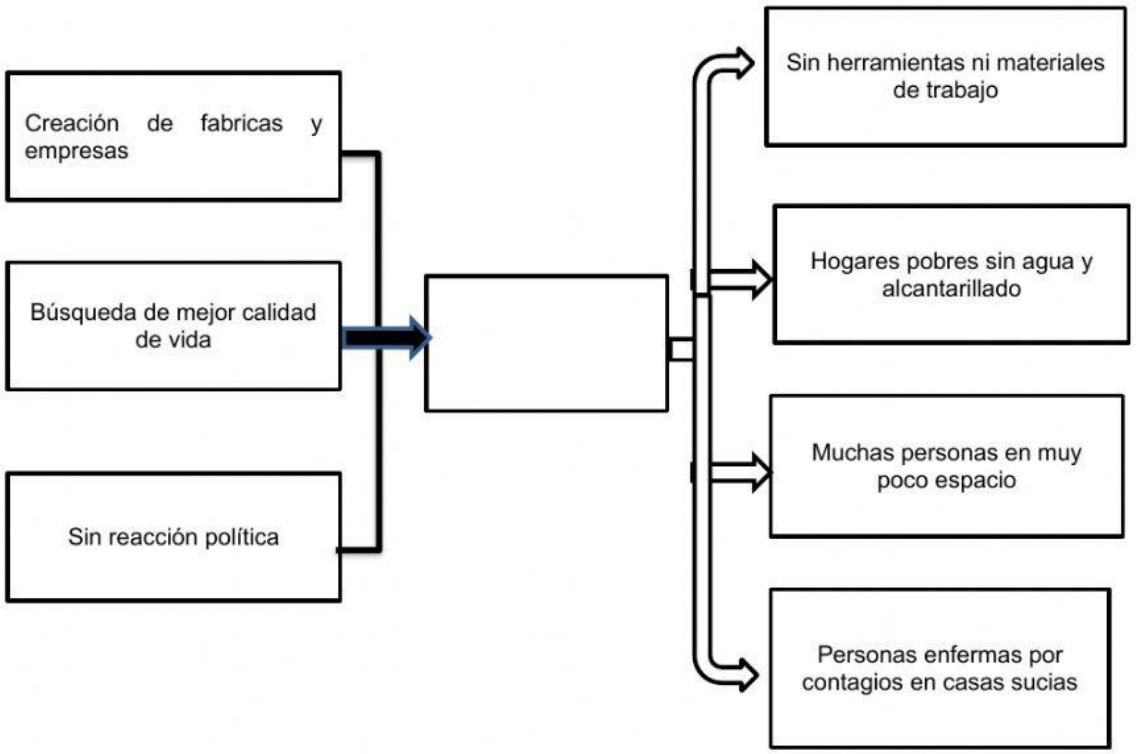
A) Impedir atentados contra el pueblo
B) Impedir que las ideas generen más revueltas
C) Impedir el temor y mala fama hacia el ejercito

¿Qué significo la cantidad de muertos y heridos para el gobierno? (1 Pnt.)
Significo un hecho justo, por el desorden a la autoridad

A) Significo un hecho lamentable el cual debía ser minimizado
B) Significo un hecho importante para cambiar la actitud de los empresarios

LIVEWORKSHEETS

III. Observe el siguiente diseño de esquema sobre la era del salitre y la cuestión social, complete los casilleros en blanco con la información de la tabla. (4 Pnt.)



Indiferencia de Gobernantes	Cuestión social
Malas condiciones de vivienda	Precarias condiciones De trabajo
Proceso de industrialización	Hacinamiento, sin agua potable y alcantarillado
Transmisiones de enfermedades por mala higiene	Migración campo ciudad

LIVEWORKSHEETS